

Cens Rivadavia – “Cens Rivadavia” – CUE: 700065500 – Ciclo Básico
2 año “B”
Inglés

CENS RIVADAVIA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

CURSO: 2° AÑO “B”

TURNO: NOCHE

PROFESORA: RAMOS YANINA

AÑO: 2020

OBJETIVOS:

- Fortalecer la comprensión de textos
- Repasar vocabulario específico y estructuras verbales que ayuden a la expresión de ideas en el presente
- PRESENTE CONTÍNUO (acciones del momento) Comprender y expresar acciones del momento propias y de terceras personas

CAPACIDADES A DESARROLLAR

Cognitivas: leer y comprender información en inglés

Procedimentales: Leer y completar ejercicios

Producir oraciones usando Presente Continuo en Inglés

Actitudinales: Trabajar colaborativamente entre pares (virtual)

EVALUACIÓN

Socialización de la tarea presentada cuando se retomen las actividades

A través de correo electrónico o whatsapp de la profesora 2645669799

PRESENTACIÓN

PRESENT CONTINUOUS PRESENTE CONTÍNUO

El presente continuo indica una acción que se está desarrollando ahora, en este preciso momento. Se usan expresiones como ahora, en este momento (**now, at the moment**)

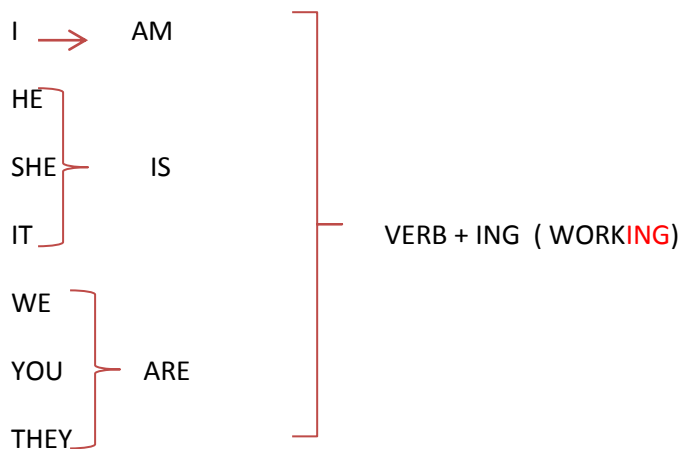
Se forma con un SUJETO + AM, IS, ARE + verbo terminado en –ING que se traduce en español como la terminación –ANDO - ENDO.

EJEMPLO: SHE IS EATING ELLA ESTÁ COMIENDO

En esta guía N° 5 solo trabajaremos la forma afirmativa para que vayamos de a poco, le dejo un link para que lo vean y puedan comprender un poco más

<https://youtu.be/oqT3evE9k14>

de esta forma podríamos resumir que para formar el presente continuo en afirmativo sería



TODOS LOS VERBOS , SEA CUAL SEA LA PERSONA SIEMPRE VAN A LLEVAR ING, SOLO VA A CAMBIAR EL VERBO TO BE (AM – IS – ARE) DEPENDIENDO DEL SUJETO

Al final les envió una lista de los verbos que vamos a utilizar con su respectivo significado , esos verbos en este tiempo presente continuo, debemos agregarle ING

ACTIVIDADES

1) Look at the pictures and match with the correct sentences

(Observa las imagines y une con las oraciones correctas)



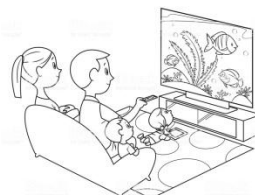
1



2



3



4

SHE IS WRITING

THEY ARE WATCHING TV

HE IS PLAYING THE GUITAR

HE IS EATING A SANDWICH

2) Give order to the sentences (Ordena las oraciones. Recuerda que las oraciones siempre comienzan con mayúscula y terminan en punto final)

a- listening / Mary / music./ is / to

b- are / They / cleaning / bedroom. / the

c- riding / am /my / I / bike.

d- working/ Simon/ at the office./ is

e- some pasta/ cooking/ are / You/ now.

3) Choose 2 sentences and translate them (Elige 2 oraciones y tradúcelas a español.)

.....

.....

4) Complete the sentences using Present Continuous

(Completa las oraciones usando Presente Continuo)

Susan **is sleeping** in her bedroom. (sleep)

David.....a sandwich now (eat)

Imy homework (do)

Theyto school at the moment (walk)

Verb List

Catch	atrapar	Make	hacer
Clean	limpiar	Play	jugar / tocar
Climb	trepar	Read	leer
Cook	cocinar	Ride	andar en
Dance	bailar	Run	correr
Do homework	hacer deberes	Sing	cantar
Drink	beber	Skate	patinar
Drive	manejar	Sleep	dormir
Eat	comer	Speak	hablar
Fish	pescar	Swim	nadar
Fly	volar	Take	tomar
Get up	levantarse	Talk	conversar
Go	ir	Travel	viajar
Hate	odiar	Walk	caminar
Have	tener	Want	querer
Jump	saltar	Watch	mirar
Like	gustar	Wear	usar
Listen to	escuchar	Work	trabajar
Live	vivir		

Presente Continuo

- Cuando el verbo termina en ‘e’, esta se suprime y se agrega ‘ing’
Ej: ride riding
- Cuando el verbo termina en consonante – vocal – consonante duplica la última consonante
Ej : travel travelling



Cens Rivadavia – “Cens Rivadavia” – CUE: 700065500 – Ciclo Básico
2 año “B”
Inglés