

## **EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas**

### **Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”**

**Docente:** Conejero José

**Maestro Celador:** Barrionuevo Mauricio

**Profesores de Especialidades:** Atencio Miguel (Carpintería) Acosta Cristina (Tecnología) Varas Rosalía (Computación) Paredes Sandra (Educación Musical) Crubiller Martín (Educación Física) Fatún Matías (Teatro) Gallardo Emmanuel (Agropecuaria)

**Nivel:** Educación Permanente

**Sección:** Adultos B

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Áreas Integradas

**Fecha:** 13 de Noviembre al 27 de Noviembre del 2020

**Título de la propuesta:** Ser responsables nos ayuda a ser mejores personas

**Contenidos:** Aprendamos a ser responsables

- Materiales reciclados
- Partes de una planta
- Programa Word
- Móviles navideños
- Técnica de esponjado
- Alimentarse sanamente
- Cancionero popular, folklórico y universal. Percusión corporal: planos sonoros. La voz.

Canto. Fuentes sonoras: Instrumentos folklóricos.

- La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.
- Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.
- Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.
- Ejercicio de Improvisación. Juego dramático. Asunción de diferentes roles

### **PRIMERA SEMANA**

**Día:** 1 Habilidades de la Vida Diaria

En familia comentamos lo siguiente:

- Siempre debo pedir permiso cuando voy a jugar con mis amigos para que ellos mis padres sepan en donde estoy, para que estén tranquilos de que no estoy corriendo ningún riesgo

Docentes: Conejero José, Barrionuevo Mauricio, Atencio Miguel, Acosta Cristina, Varas Rosalía, Paredes Sandra, Crubiller Martín, Fatún Matías, Gallardo Emmanuel

## EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

- Si ellos, mis padres me indican un horario de regreso a casa, debo hacerles caso para que al salir nuevamente me den permiso para realizar visitas y así ser RESPONSABLE con mis padres

- ¿Qué entendieron? ¿Debo pedir permiso para ir a jugar? ¿Debo avisar cuando voy a salir algún lugar fuera de mi casa?

Área: Educación Física

- Con la supervisión de un adulto delimitaremos el espacio con una distancia de 2 metros de largo marcando al inicio y al final con cualquier objeto por ultimo en el medio a 1 metro voy a colocar una silla. Con la ayuda de un miembro de la familia y en voz alta dictara las siguientes consignas: Adelante de la silla, atrás, a la derecha, a la izquierda, rodeamos la silla hacia la izquierda, rodeamos hacia la derecha. , tocamos la parte de atrás de la silla, pasamos cualquier objeto por debajo de la silla.

Área: Teatro

### CAMBIO DE ROLES

- Los invito a jugar un juego. Vamos a cambiar de roles, por ejemplo: el niño hace de papá, mamá hace del niño y papá hace de mamá (puede participar cualquier familiar) Deben caracterizarse y vestirse según el rol. Luego les invito a **actuar e interpretar** el momento de hacer las tareas, tal cual sucede en casa. Después lo actuamos nuevamente, como nos gustaría que fuera ese momento o como nos gustaría ser tratados a la hora de hacer las tareas en familia. Por último, deben sacarse una foto, caracterizados con los roles cambiados y enviarla a la seño. ¡A divertirse en familia!

DÍA: 2 Habilidades de la Vida Diaria

Junto a los integrantes de mi familia observamos el siguiente video **¿Qué es la responsabilidad? Descubre cómo ser más responsable** <https://youtu.be/vm43VHi13zO>

Área: Carpintería

1. Con la colaboración de un adulto buscar un taco de madera de 5x5cm, tela, marcador negro, botones y pegamento

2. Bajo la supervisión de un adulto y con la ayuda de un serrucho cortar el taco a trece centímetros.

3. Con ayuda de aguja e hilo hacer un gorrito para nuestro muñeco bajo la supervisión de un adulto.

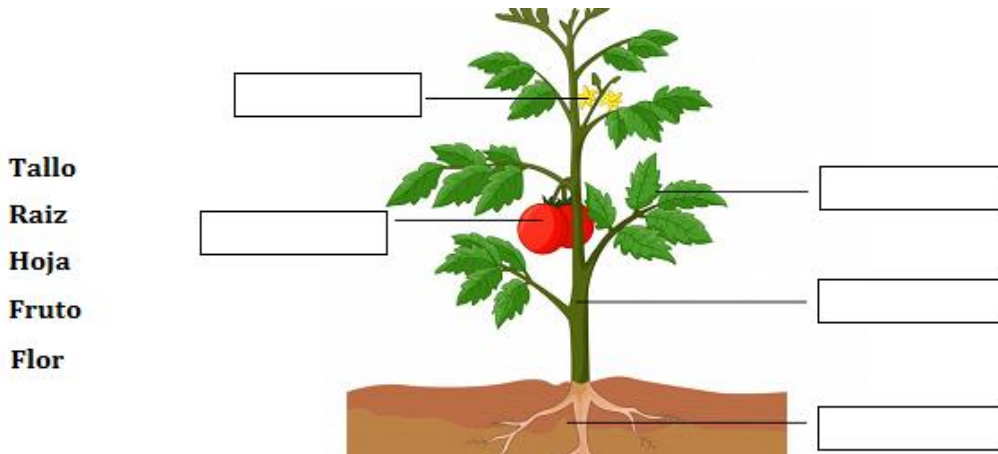
4. Con el marcador dibujamos los ojos y boca pegamos los botones en su lugar tomando como referencia la imagen de la foto.

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B  
Áreas Integradas**



Área: Agropecuaria

Completar el dibujo con las partes de una planta:



Día: 3 Habilidades de la Vida Diaria

Dialogamos sobre lo observado en el video

- ¿Qué vieron? ¿Qué entendieron? ¿Qué es la RESPONSABILIDAD? ¿En nuestra casa somos responsables?

Área: Computación

- Observa y recuerda los pasos para insertar una imagen.



Área: Tecnología

Materiales: Cartulinas de color rojo, verde y amarilla, tanza, tijera.

Procedimiento: En la cartulina roja dibuja y recorta corazones. En la cartulina verde dibuja y recorta arbolitos de navidad. En la cartulina amarilla dibuja y recorta estrellas.

## EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

Toma la tanza y ubica un arbolito, luego un corazón a 5cm de distancia, después una estrella respetando la misma distancia y así sucesivamente. Haz varias tiras para que te quede formada una cortina navideña como se muestra en la imagen.



### Día: 4 Habilidades de la Vida Diaria

En el cuaderno acompañado de un mayor, dibujamos una acción de RESPONSABILIDAD, la escribimos y pintamos como más te guste

### Área: Recreativa

Cocineritos ¡PREPARACIÓN LICUADO DE BANANA!

Ingredientes:

- Un litro de leche
- Cuatro bananas
- Azúcar a gusto

Preparación:

Acompañados de un mayor, tomando todas las precauciones en la utilización del material comenzamos a preparar este rico licuado.

- Agregar en el vaso de la licuadora la leche, luego cortamos las bananas en trozos y la agregamos azúcar poca cantidad. Introducimos todos los ingredientes al vaso para comenzar a licuar
- Una vez que no se noten los trozos de bananas paramos de licuar, probamos y servimos para toda LA FAMILIA.



### Día: 5 Habilidades de la Vida Diaria

- Realizamos la siguiente actividad acompañado de un mayor

## EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

Se dispersaron las siguientes letras. Las ordeno y transcribo la palabra al cuaderno

**D A R E S B P O L I N A S I D**

Área: Educación Musical

♪ Hoy te propongo que escuches y observes la musicógrafa de la Obra Instrumental “**La Familia Adams**” con ayuda de tu familia. Con este juego podrás leer la música que escuchas

♪ Quien te ayuda debe leer bien esta consigna, luego coloca de nuevo la obrita musical y le vas a dar un sonido o movimiento a lo que vaya apareciendo como el video te lo indica: **golpes de palmas, golpe sobre el pecho, golpe sobre pierna, pie contra el piso.**

♪ Repite las veces que quieras hasta lograr hacerlo lo mejor que puedas. Siempre agradece a quien te ayuda en casa. Disfruta de este momento musical.

### **SEGUNDA SEMANA**

Día: 6 Habilidades de la Vida Diaria

En familia elaboramos un afiche con el tema previsto. Sacamos foto y enviamos al maestro

Área: Educación Física

- Con los integrantes de la familia “ensuciar la casa al vecino”: Se ubicaran dos equipos enfrentados divididos entre sí por una sogá, manguera o línea, en cada lado habrá 15 pelotitas de papel, diario y o peluches que deberán ser arrojados al equipo contrario, el juego dura 3 minutos, el equipo que en su territorio tenga más objetos pierde.

Área: Teatro

#### **Nuestro corazón familiar**

- Hoy invitamos a toda la familia a compartir un pequeño momento familiar. Todos nos pintamos las manos (con algún material que tengamos en casa) y la colocamos en una hoja, cartulina, papel afiche o cualquier material que se disponga, formando un corazón. Cada integrante debe decir un mensaje de amor a cada familiar. En el corazón escribir o dibujar un mensaje familiar. Compartir la foto con la seño.

Día: 7 Habilidades de la Vida Diaria

Copiamos la siguiente frase en el cuaderno con ayuda de un mayor

**La RESPONSABILIDAD no es la principal manera de llegar al éxito, es la ÚNICA**

Área: Computación

- Teniendo en cuenta los pasos (**insertar – forma**). Inserta una imagen que refleje tú estado anímico en este momento.

Por ejemplo:



## EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

Área: Tecnología

Materiales: Rollos de cocina (3), rollo de papel higiénico (2), tanza, cascabeles (3), témpera verde y roja.

Procedimiento: Coloca las témperas en diferentes recipientes. Toma los rollos de cocina y p ntalos de color verde al igual que un rollo de papel higiénico. Al otro rollo de papel higiénico p ntalos de color rojo y una vez que se seque divídelo en tres partes iguales. Une los rollos que pintaste formando un arbolito de navidad como se observa en la imagen.



D a: 8 Habilidades de la Vida Diaria

En familia dialogamos sobre las RESPONSABILIDADES en nuestra casa

- Debo hacer mi cama todos los días
- Ayudar a poner la mesa con la precaución de manipular algunos utensilios
- Ayudo a doblar la ropa si no hay que plancharla
- Respeto a todos los integrantes de mi familia
- Cuidar mi higiene personal

 rea: Recreación

Cocineritos  PREPARACI N LICUADO DE DURAZNO!

Ingredientes:

- Cuatro duraznos maduros
- Un litro de leche
- Azúcar a gusto

Preparación:

Lavar, pelar y cortar los duraznos en pedacitos, procurando sacarle bien todos los rastros del carozo. Luego incorporarlos a la licuadora junto a los demás ingredientes y licuar hasta que quede una preparación homogénea. Para tener en cuenta al realizar estos procedimientos debemos estar acompañados de un mayor al manipular los materiales.  A DISFRUTAR EN FAMILIA!

## EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

### Día: 9 Habilidades de la Vida Diaria

De las acciones de RESPONSABILIDAD nombradas anterior elige la que más te guste, acompañado de un mayor dibujo en el cuaderno y pinto solito/a

### Área: Educación Musical

♪ Para celebrar el Día de la Música, el 22 de noviembre, te traigo una bella canción del conjunto sanjuanino Inti Huama (Halcones del Sol) que se llama **“La Música va conmigo”**.

♪ Escucha y observa con atención la letra y melodía de la canción. ¿Te animas a seguirla mientras suena?

♪ En familia conversa: ¿De qué habla la canción? ¿Te gusta la música? ¿Qué instrumentos se escuchan en la canción? ¿Cuántas guitarras observas? ¿Cuántas voces cantan?

♪ Escucha nuevamente la canción y acompaña su ritmo con las palmas mientras cantas. Luego busca algún objeto sonoro que tengas en casa y haz lo mismo. Que disfrutes de esta hermosa obra musical.-

### DÍA: 10 Habilidades de la Vida Diaria

En familia seguimos dialogando sobre los cuidados y precauciones en tiempos de pandemia

- Lavado de manos
- Usar alcohol en gel
- Evitar tocarse la cara
- Distancia de seguridad entre personas(dos metros)
- Al toser o estornudar cúbrete la boca con el codo
- Lavar el barbijo o tapa boca

Nos cuidamos ¡ENTRE TODOS!

### Área: Carpintería. Muñeco con rodajas de troncos.

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: una rama de 6 cm aproximado, tela, pegamento y marcadores.

2. Con la ayuda de un serrucho cortar rodajas de dos centímetros tres piezas

3. Lijaremos las rodajas en dos de sus extremos dejando dos partes planas.

4. Pegar una rodaja una sobre otra en forma vertical pegaremos la última rodaja en forma horizontal como se ve en la imagen con dos pequeñas ramitas haremos los brazos del muñeco con un tronquito de 3cm terminaremos el sombrero.

5. Con marcador dibujaremos ojos, nariz y boca y botones tomando como referencia la imagen de la foto.

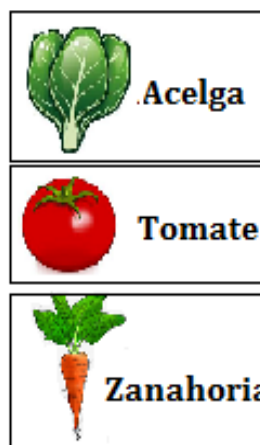


Área: Agropecuaria

Teniendo en cuenta las diferentes verduras que podemos encontrar en una huerta.

¿Qué parte de la planta consumen las personas?, unir con flechas.

- Tallo
- Raiz
- Fruto
- Hoja



Directora: Prof. Cintia Cortéz

Vice directora: Juana Cortez