

**E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT  
CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS**

---

**E.E.E. y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT**

**DOCENTE:** MÓNICA MELLO – VERÓNICA SANCHEZ

**SECCIÓN:** CUARTO

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:**

**MATEMÁTICA - LENGUA- CIENCIAS SOCIALES – HABILIDADES PARA EL TRABAJO**

**CONTENIDOS:**

MATEMÁTICA: RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS – USO DE LA CALCULADORA

LENGUA: LECTURA – COMPRENSIÓN LECTORA

CIENCIAS SOCIALES EFEMÉRIDES: 9 DE AGOSTO DÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL- 17 DE AGOSTO CONMEMORACIÓN DEL FALLECIMIENTO DEL GRAL. SAN MARTIN

HABILIDADES PARA EL TRABAJO: MARCO LEGAL.

**ACTIVIDAD 1 GRUPO LUNES Y MARTES**

**GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

**A- TRABAJAMOS EN FAMILIA**

**B- LEE SOLO O CON AYUDA EL SIGUENTE TEXTO OBTENIDO DE UN DIARIO:**

El gobierno nacional, mediante una resolución de la Agencia Nacional de Discapacidad (Andis), dispuso que si una persona con discapacidad que percibe una pensión por invalidez fuese contratada laboralmente en relación de dependencia, seguirá cobrando dicha asignación siempre que el sueldo no supere cuatro jubilaciones mínimas neto.

Según la [resolución 34/2020 publicada en el Boletín Oficial](#), las personas con discapacidad que posean una pensión no contributiva podrán seguir cobrando el beneficio mediante notificación a la Agencia Nacional de Discapacidad al inicio de la relación laboral.

**Las causas de la medida**

**E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT  
CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS**

---

"La decisión se adoptó debido a que las personas con discapacidad con derecho asignado a pensión no contributiva por invalidez otorgada hasta la fecha, frente a la posibilidad de conseguir un trabajo registrado, tomaban como decisión no acceder al trabajo porque caducaba su pensión no contributiva", explicaron en un comunicado.

Con esta medida se garantiza a las personas con discapacidad el beneficio de la pensión no contributiva, favoreciendo el derecho al trabajo digno registrado en los términos de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, y frente a la pérdida del mismo, el acceso al inmediato beneficio suspendido, brindando un apoyo efectivo del Estado para las personas con discapacidad", finalizó el texto.

**RESPONDE:**

A - ¿SI RECIBIESES UNA PENSIÓN PODRÍAS SEGUIR COBRANDOLA SI CONSIGUIERAS UN TRABAJO EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA?

B- ¿EN QUÉ CASO SE SUSPENDERÍA LA PENSIÓN SI TRABAJASES EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA?

C- ESCRIBE EL NÚMERO DE LA RESOLUCIÓN QUE DISPONE TAL MEDIDA.

D\_ SEGÚN TU OPINIÓN: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TRABAJAR? ¿QUÉ BENEFICIOS OBTIENES?

**ACTIVIDAD 2 GRUPO LUNES Y MARTES**

**GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

**OBSERVA LA IMAGEN DE SAN MARTIN Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

A - ¿CÚANDO NACIÓ EL GENERAL SAN MARTÍN?

B- ¿EN QUÉ AÑO COMIENZA EL CRUCE DE LOS ANDES?

C- BUSCA INFORMACIÓN REFERIDA AL CRUCE DE LOS ANDES Y ANOTALO EN TU CUADERNO

# E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

**· NACIMIENTO:**  
Yapeyú, actual provincia de Corrientes, el 25 de febrero de 1778.

**· FAMILIA:**  
Don Juan de San Martín y Gregoria Matorras (Padres) María Remedios de Escalada (Esposa) Mercedesita (Hija)

**· ESTUDIOS:**  
Real Seminario de Nobles de Madrid y en la Escuela de Temporalidades de Málaga, ambos en España.

**UN HÉROE INMORTAL**

- Sus restos descansan hoy en la capilla Nuestra Señora de la Paz ubicada en la catedral Metropolitana de Buenos Aires, donde dos granaderos mantienen guardia permanente.
- Junto a los restos de San Martín fueron colocadas las urnas de los soldados anónimos que lucharon por la independencia.
- Rodean el sepulcro de San Martín 3 estatuas femeninas que representan las Repúblicas que el Libertador ayudó a independizarse.

**EL PADRE DE LA PATRIA**

**1778** El 25 de Febrero nace Jose Francisco de San Martín, en Yapeyú.

**1783** Se traslada a España con su familia.

**1812** Viajó a Bs As, se reunió con el Primer Triunvirato y creó el Regimiento de Granaderos a Caballo.

**1813** Fundación "Logia Lautaro" junto con C. María de Alvear, una organización secreta para luchar por la independencia.

**1814** Se reúne con M. Belgrano en la Posta de Yatosto (Salta) y se hace cargo del ejército del norte.

**1816** Comienza el cruce de los Andes.

**1817** Declaración de la Independencia en Argentina.

**1818** Declaración de la Independencia en Chile.

**1821** Declaración de la Independencia en Perú.

**1824** No es bienvenido en Bs.As., parte en exilio hacia Europa.

**1825** Escribe las máximas para su hija Mercedesita.

**1850** El 17 de Agosto fallece en Boulogne-Sur-Mer, Francia.

## ACTIVIDAD 3 GRUPO LUNES Y MARTES

## GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES

**A- VISITA DOS ALMACENES DE TU BARRIO Y ANOTA EL PRECIO DE LOS SIGUIENTES PRODUCTOS:**

NOMBRE DEL PRODUCTO	DEL	ALMACEN 1	ALMACEN 2
<b>ARROZ POR KILO</b>			
<b>YERBA POR KILO</b>			
<b>AZÚCAR POR KILO</b>			
<b>ACEITE UN LITRO</b>			
<b>FIDEOS TALLARÍN</b>			

RESPONDE:

- A- ¿EN CUÁL ALMACÉN CUESTA MENOS EL KILO DE AZÚCAR?  
B- NOMBRA LOS PRODUCTOS QUE TENGAN EL MISMO VALOR EN AMBOS NEGOCIOS.  
C- ¿CUÁNTO DINERO NECESITAS PARA PODER COMPRAR LA LISTA DE PRODUCTOS? ¿EN QUÉ NEGOCIO GASTAS MENOS?

“NO TE OLVIDES QUE DEBES HACER UNA LISTA PARA CADA NEGOCIO”

“PODÉS HACER LA CUENTA CON LA CALCULADORA”

ACTIVIDAD 4 GRUPO LUNES Y MARTES

GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES

OBSERVA Y LEE LA IMAGEN DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿CONSIDERAS QUÉ VOS Y TU FAMILIA RESPETAN EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL?  
¿POR QUÉ?

**DISTANCIAMIENTO SOCIAL**

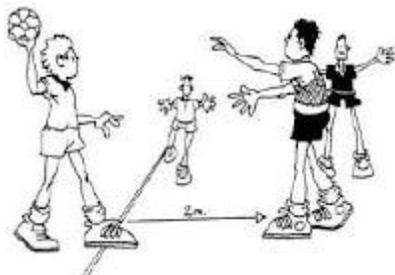
**¿Qué es?**  
Se refiere a una práctica para reducir el contacto cercano entre personas y disminuir el contagio de infecciones o enfermedades. Estas medidas incluyen evitar lugares concurridos, el cierre de espacios y la cancelación de eventos masivos.



EVITA	PRECAUCIÓN	SEGURO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reuniones en grupo</li><li>- Conciertos</li><li>- Teatros</li><li>- Eventos deportivos</li><li>- Centros Comerciales</li><li>- Gimnasios</li><li>- Visitas en casa</li><li>- Trabajadores innecesarios en tu casa</li><li>- Transporte público</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Establecimientos locales</li><li>- Supermercados</li><li>- Comida para llevar</li><li>- Farmacias</li><li>- Parques</li><li>- Bibliotecas</li><li>- Iglesias</li><li>- Viajes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caminatas</li><li>- Jardinería</li><li>- Juegos en tu jardín</li><li>- Limpieza en casa</li><li>- Leer un buen libro</li><li>- Escuchar música</li><li>- Cocinar</li><li>- Jugar en familia</li><li>- Videochats</li><li>- Ver series y películas</li></ul>

**Área: Educación Física**

**SAQUE DE BANDA**



El saque de banda se produce cuando **el balón traspasa la línea de banda y lo ejecuta el equipo que no tocó el balón en último lugar**; entonces lo realiza el equipo beneficiado.

Al lanzar el saque de banda tienen que pisar, obligatoriamente, la línea lateral y todos los jugadores del equipo contrario deberán ponerse a 2 metros del lanzador

como mínimo.

Pisar la línea les permite lanzar al arco, si existe posibilidad de marcar gol. Recordar que si no pasan la línea es falta en contra.

**Actividad:N°1**

Macando una línea con una tiza, jabón o cuerda como tira también, y en un espacio que puedan hacer la actividad, hacer puntería con una pelota de media de papel que pese un poco, a una botella, un tarro apoyando un pie en la línea. Varias veces repetir, si cae o toca 10 ¡EXCELENTE!. La distancia es a 2 metros y a 5 metros marcar en el piso las dos distancias.

**Actividad N°2**

Trotar alrededor de la botella o tarrito pararse con un pie y hacer puntería, girar y la vuelta al revés y hacer puntería si cae la botella o tarrito 10 veces seguidas

**Área: Computación**

Propuesta de Actividad: Partes de la computadora.

**Actividad N°1**

A) Observar detenidamente las partes que contienen la computadora de escritorio y las portátiles.

## E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

### COMPUTADORA DE ESCRITORIO



### COMPUTADORA PORTÁTIL (NOTEBOOK O NETBOOK)

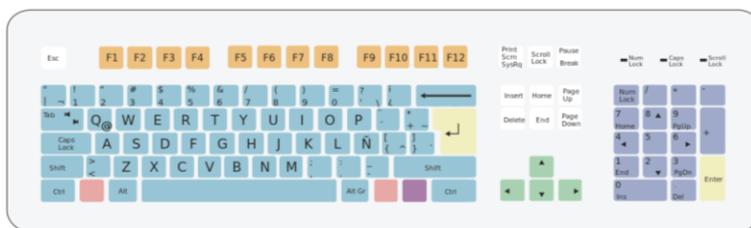


Responder en el cuaderno:

- ¿Para qué cree usted que se utiliza una computadora?
- Escribir y dibujar en el cuaderno las partes de una computadora de escritorio teniendo en cuenta la imagen anterior.

### Actividad Nº 2

A) Observar la siguiente imagen de un teclado de computadora de escritorio.



- |                      |                        |               |
|----------------------|------------------------|---------------|
| Teclado alfanumérico | Teclas de función      | Teclas entrar |
| Teclas de sistema    | Teclado numérico       | Otras         |
| Teclas de aplicación | Cursores de navegación |               |

B) Observar los colores del teclado y responder en el cuaderno.

- ¿Utilizas el teclado alfanumérico para escribir tu nombre?
- Si tienes un teclado o una computadora en casa puedes practicar escribir tu nombre completo.

### ÁREA CURRICULAR: Música

- 1) En las actividades de Música nos divertiremos con una Aplicación musical para celular. Desde cualquier celular, que tenga un poquito de internet, van a buscar en la tienda de aplicaciones, una llamada "PERFECT PIANO".

## E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

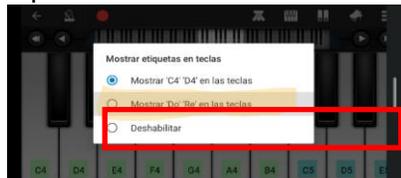
- Cuando la tengan descargada y abierta, verán un menú, ingresan donde dice Teclado y verán allí las teclas de un piano.



- Luego tocarán en el botón señalado en la siguiente imagen.

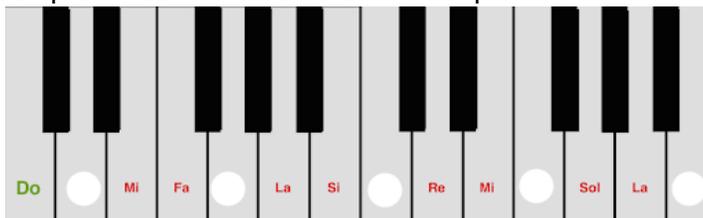


- Y por último seleccionarán esta opción, “mostrar de Do Re en las teclas.”



Para concretar tocaremos las diferentes teclas con sus distintos nombres y disfrutaremos de su sonido. Les recomiendo experimentar, hasta que consigan un sonido que les guste.

- 2) En la siguiente actividad utilizarán su piano de referencia que realizaron la clase anterior, para completar los nombres de las notas que faltan.



- 3) Realizarán una búsqueda de los 5 mejores pianistas de Mundo y escribirán sus nombres a continuación:

- 1\_
- 2\_
- 3\_
- 4\_
- 5\_

### ÁREA TEATRO.

Seguimos trabajando con *REGISTRO CORPORAL*.

- 1- Es importante para realizar ejercicios corporales, que dispongas tu cuerpo. Busca un lugar de tu casa que sea cómodo. Vas a requerir de un espacio amplio para poder desplazarte y movilizarte un poco.

## E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

---

2- Comienza a caminar por el espacio, tomando aire por la nariz y largando profundo todo el aire por la boca, movilizándolo tu cuerpo, realizando círculos lentamente con distintas articulaciones y partes de cuerpo (muñecas, cabeza, cuello, cadera, piernas). Puedes realizar este ejercicio durante 5 min. hasta que las partes de tu cuerpo estén listas para comenzar con la siguiente actividad

2) *¿Bailamos con qué...?* Selecciona una canción que te guste y reproducirla. Puede ser cualquier estilo. Puedes realizar esta actividad solo y también acompañado por alguien. Escuchar la música y dejar que el cuerpo se suelte y se mueva con el ritmo de la música elegida.

a) Baila una parte de ella sólo con tu *cabeza*, luego cambiamos de segmento corporal. Baila otra parte de la música sólo con tus *brazos*, con tus *piernas* y finalmente sólo con tus *pies*. Entre un segmento y otro puedes utilizar el “*stop*”, es decir, quedarse totalmente inmóvil por unos segundos y retomar el movimiento. Estos movimientos pueden ser lentos y/o rápidos, teniendo en cuenta la música seleccionada.

b) Puedes probar hacerlo con otras partes de tu cuerpo, por ejemplo: Cadera, rodillas, hombros, manos, etc. También puedes moverte por el espacio elegido para hacer esta actividad.

c) Puedes elegir y probar otro estilo de música que te agrade y hacer la actividad cuantas veces quieras para movilizar tu cuerpo.

- ... A intervenir el cuerpo con muchos movimientos y ritmo!!!!

DIRECTORA: GIOVANNA MARINO