Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba

Docente: Fabiana Naveda

Ciclo: Cuarto

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Formación para el trabajo.

Contenidos

Lengua

- Producción de texto
- Grupo ortográfico: Uso de G y J

Ciencias Sociales

- El conocimiento de la vida cotidiana: Organización familiar, tipos de familias.

Matemática

- Organización, construcción e interpretación de tablas y gráficos de barra.

Formación para el trabajo

- El trabajo de los menores

Guía N 13 : Lengua

1-Leemos el siguiente texto.

¿Qué es la diversidad cultural?

_ La palabra cultura se utiliza para describir el **comportamiento de la persona**, no hay una cultura, sino que **hay varias culturas**, hay muchas... ¡muchísimas!, pues si hay algo que caracteriza a la cultura es precisamente su diversidad. Cada uno de nosotros la utiliza para vivir de forma original y genuina.

_Cantando, pensando, jugando, rezando, comiendo o haciendo cualquier cosa estamos expresando nuestras **formas de ser, de sentir y de pensar**: estamos expresando nuestra cultura. Cada uno de nosotros somos únicos en nuestro hacer. Es precisamente este genuino uso lo que nos advierte que no somos

_Y que **no hay nadie exactamente igual** a nosotros: ni mejor ni peor, sólo distinto. **Las personas no somos contenedores de cultura, sino sus usuarios.**

-**La diversidad cultural que precisamente nos caracteriza como raza humana**.

_A través de la diversidad cultural se pueden apreciar las diferentes expresiones culturales propias de un pueblo, país o región que, a su vez, han sido modificadas o afectadas por las expresiones culturales provenientes de otros territorios gracias a diversos factores. Por ello, se puede afirmar que la diversidad cultural posee la cualidad de aceptar y compartir, de manera recíproca, características propias de una u otra cultura en un espacio geográfico en particular.

2-Busca en el diccionario las palabras que no entiendo del texto cópialas en tu cuaderno.

3-Completa de acuerdo a lo leído.

La palabra **cultura** se utiliza para describir ……..no hay una cultura sino……

¿Qué caracteriza a la cultura?.....

Cantando, jugando, rezando, comiendo o haciendo cualquier cosa estamos expresando nuestra……

La diversidad cultural nos caracteriza como…… Y posee la cualidad de……y……de manera recíproca de un……

Lengua: Uso de G y J

1-Leemos nuevamente el texto.

a-Marca en el texto las palabras que tengan g con verde y j con rojo.

2-Lee el volante resuelve la actividad

Los pasajeros de la moda

¡Venga!

Visite nuestro negocio traiga a su familia

Más jóvenes con regios ropajes, más hombres con

Gabanes trajes

Visítenos en el pasaje Guirnalda 764 sur, sin exagerar, la mejor del mercado

(La que eligen las agencias de modelos)

3 –Rodea con verde las palabras que se escriben con g con rojo las que se escriben con j, luego competa la serie con algunas de las palabras rodeadas.

Paraje / aprendizaje /…… colegio / elogio /…….

Agujeros / relojeros /…… Agenda/ agente /……..

Recuerda: Se escriben con G las palabras que tienen la sílaba gen: agencia, genti

Los verbos que terminan en ger-gir-gerar: escoger, elegir, exagerar.

Las palabras que terminan con gio-gia-gion-gioso: plagio, magia, región, contagioso.

Se escriben con J:L

Las palabras terminadas terminadas en aje-jero-jera-jería: paisaje, cajero, relojería.

4-Completa con g o con j

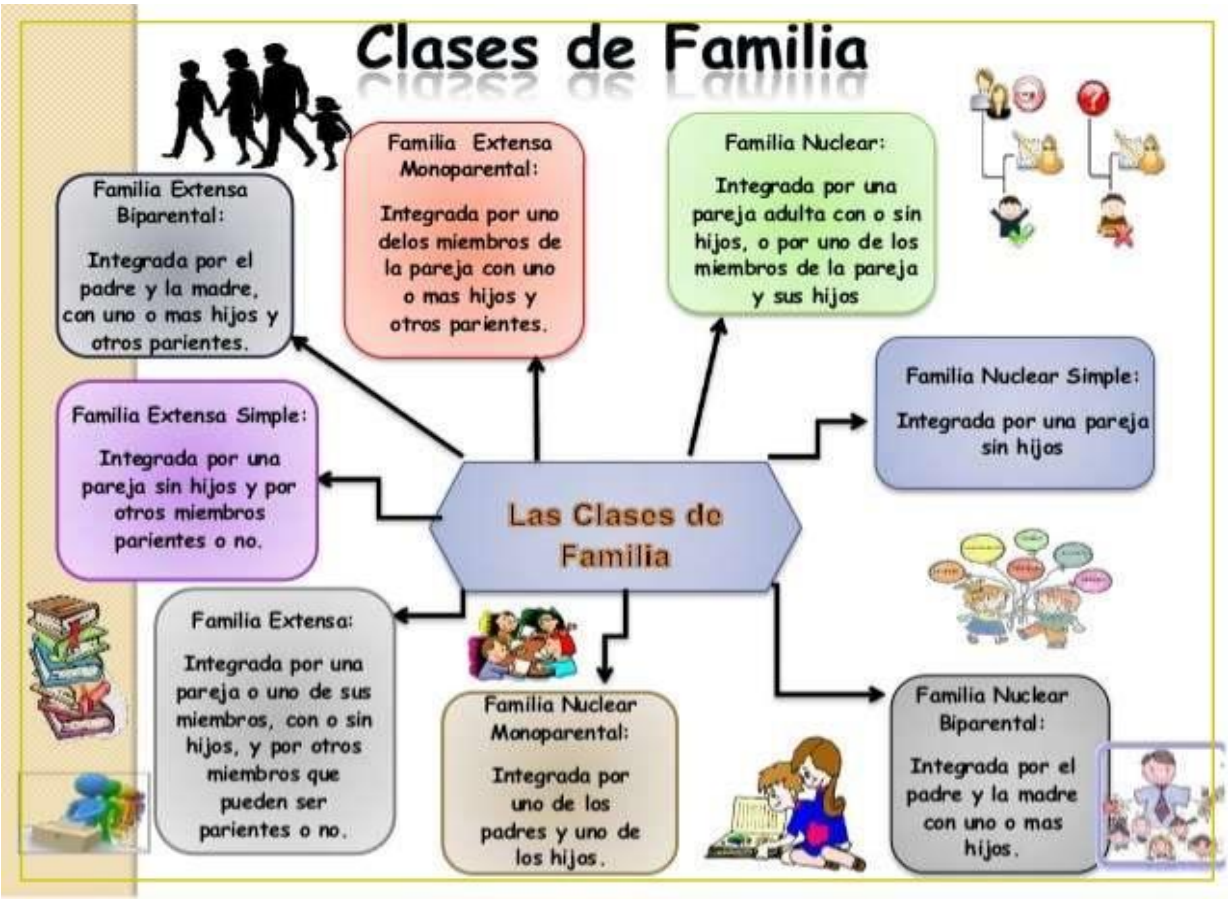
Ancla _e a _ enciar dedu _ imos restrin _ir in_ enioso

Ciencias Sociales: EL conocimiento de la vida cotidiana: Clases de familias ¿Qué es la familia?

Docente: Fabiana Naveda

La familia está compuesta por personas emocionalmente implicadas entre si y que viven en una estrecha proximidad geográfica, la familia debe ampliarse a que los cambios que van sucediendo en el mundo actual.

1-Observo los diferentes tipos de familia y me informo.



Responde

a-¿Qué tipo de familia es la tuya? B-Explica que significa la familia monoparental.

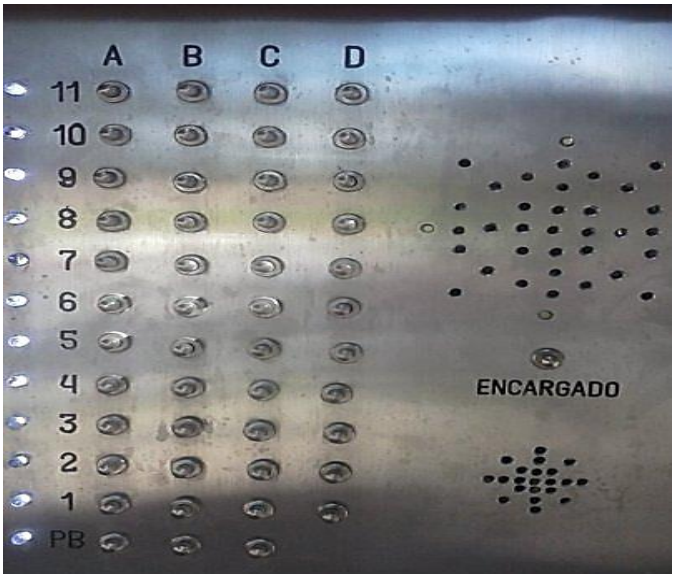
c- ¿Cuál es tu rol dentro de la familia? ¿Trabajas? ¿En qué?

Matemática: Interpretación de gráficos

2. ¿Qué es un gráfico de barra? Observa el ejemplo.

a-Marca en la imagen el botón del 7° piso departamento B

b- Marca en la imagen el botón del 5° piso departamento 3 C



c-¿A qué unidad de vivienda corresponde el botón que está en la tercera fila, cuarta columna?

¿Cuántos pisos tiene el edificio?

¿Cuántos departamentos hay por piso?

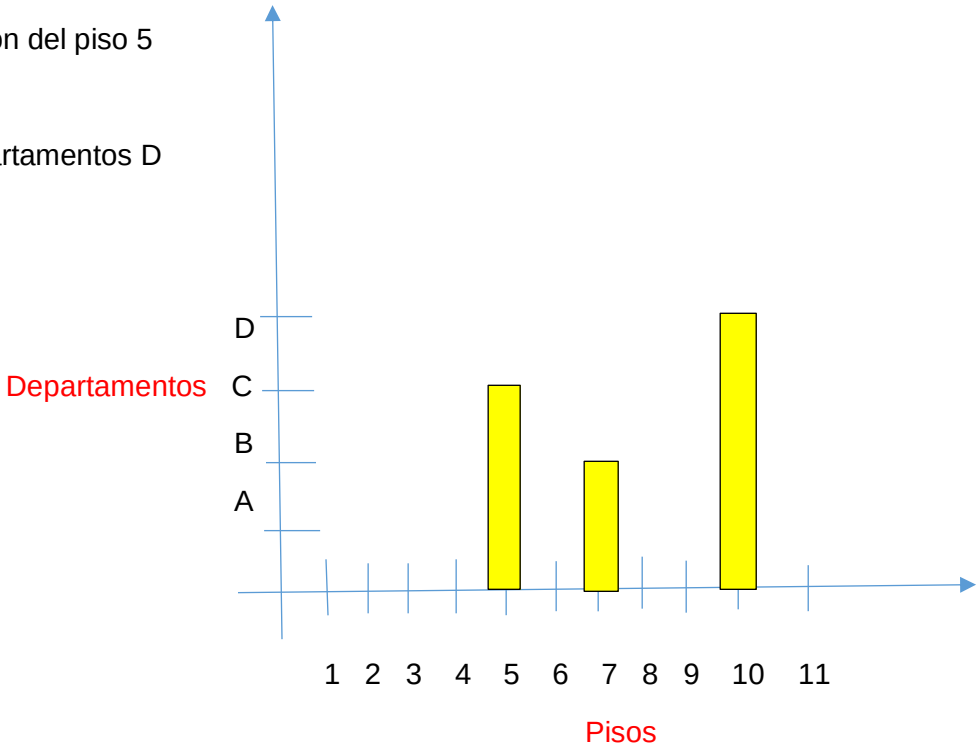
Marca con rojo el botón del piso 5

Departamento C.

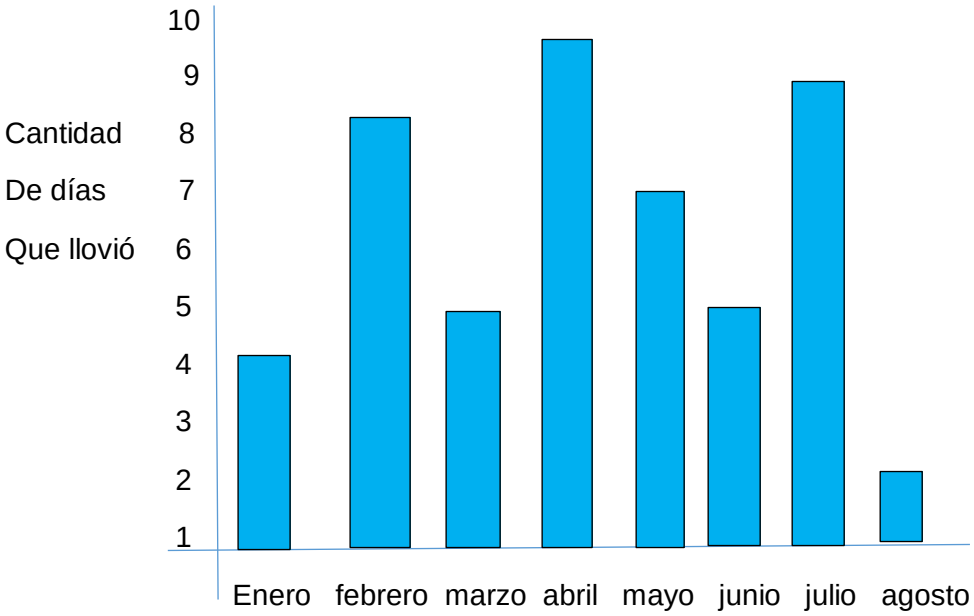
Marca el piso 10 departamentos D

3-Luego de marcar en el portero eléctrico,

Marcamos en el gráfico de barras.



4-Este gráfico de barras muestra como la cantidad de días de lluvia que hubo en los primeros meses del año



Responde

a-¿Cuál fue el mes más lluvioso? b-¿Cuál fue el menos lluvioso?

c-¿Hubo meses que la cantidad de lluvia fue lo mismo? ¿Cuáles?

Matemática: Reconocimiento y uso de los números naturales

1- Trabaja en la tabla pitagórica y responde.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2			6						
3					15				
4									
5						30			
6									
7		14							
8									72
9									
10				40					

a-Completa la tabla del 2 y del 4. b –Si calculamos el doble de la tabla del 4 ¿Qué columna debes llenar? c –para completar la tabla del 3 ¿Cuántos hay que sumar cada vez al resultado anterior? d –Si calculas el doble de la tabla del 3 ¿Qué columna podes completar?

2_Coloco el doble de:

4 = 8 = 14=

6 = 12= 16=

La mitad de:

10= 48=

32= 42=

Formación para el trabajo: El trabajo de los menores

¿Pueden trabajar los menores? ¿A partir de qué edad pueden trabajar?

1-Lee el texto y responde

Los menores de edad según la le 20.744 no pueden trabajar. La prohibición alcanza a cualquier tipo de empleo o trabajo que pueda ser peligroso para la salud, seguridad o moralidad de los menores.

En el mundo entero las recomendaciones no se cumplen. Los motivos son muchos, pero las razones económicas son las que obligan a algunos menores a salir a trabajar.

Muchos están de acuerdo en que sus hijos trabajen porque necesitan ingresos extras. Algunos de esos chicos combinan el trabajo con la escuela.

Las personas que emplean a los menores saben que disponen de mano de obra barata. Los menores no protestan, no pertenecen a un sindicato se los puede contratar o despedir de un minuto para otro. Si se accidentan se los manda a la casa: sobran los reemplazantes. Las leyes existentes y los reglamentos nacionales e internacionales que amparan al niño contra abusos no suelen ser tenidos en cuenta.

a-¿Cuáles son las actividades que desarrollan en su comunidad los menores?

b-Existen diferencias entre las que desarrollan los varones y las mujeres

.c-¿Cuál es la ley que prohíbe que los menores no pueden trabajar?

¡PARA TENER EN CUENTA!

RECUERDA: Si tienes alguna consulta puedes acceder a mi correo fnaveda58@gmail.com

o a mi teléfono 155641890 .