

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 2 ESCENARIO 3****ESCUELA:** Presidente Juan D. Perón **CUE:** 7000388 00**DOCENTE:** Rut Saavedra, Marcel Di Carlo, Mariela Cerda**GRADO:** Cuarto **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Tarde**ÁREA CURRICULAR:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética,**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**UN PASEO POR EL VIEJO SAN JUAN**”**CONTENIDOS:****Lengua:** Lectura y comprensión de textos descriptivos.**Matemática:** Numeración. Situaciones Problemáticas que involucren operaciones.**Ciencias Naturales:** Los materiales**Ciencias Sociales:** Ubicación geográfica del molino en San Juan**Formación Ética:** Los derechos y obligaciones**INDICADORES DE LOGRO:****Lengua:** Extrae información explícita e implícita contenida en textos**Matemática:** Identifica números naturales positivos y sus relaciones

Utiliza las operaciones básicas para resolver situaciones problemáticas

Ciencias Sociales: Identifica la ubicación y división política de San Juan**Ciencias Naturales:** Distingue los diferentes materiales y su clasificación**Formación Ética y Ciudadana:** Identifica los deberes y derechos que contempla la constitución nacional.**DESAFÍO:** **Confeccionar un afiche que contenga datos claves de nuestra provincia****ACTIVIDADES****MATEMÁTICA**

Esta es una grilla que va de 100 en 100 desde el 60.000 hasta el 70.000

60.000									60.900	
61.000									61.900	
									62.900	
63.000				63.400						
				64.400						
				65.400						
									69.900	
70.000										

a) Hay un número mal ubicado, ¿cuál es?

b) Escribí los números que van en los casilleros en blanco.

- c) ¿Cómo se llaman los números de los casilleros que completaste debajo de 63.000?
- d) Ubica los siguientes números: Sesenta y cinco mil doscientos. Sesenta y nueve mil ochocientos.
- En un país, existen solamente billetes de \$10.000, de \$1.000, de \$100, de \$10 y monedas de \$1. Decidí cuántos billetes de cada uno se deben usar para pagar \$13.478
 - Un kiosco vende tarjetas para teléfono de \$ 10, \$ 20 y de \$ 50. En la tabla dice cuántas vendió este mes. Calcula cuánto dinero recaudó con cada tipo de tarjeta.

Valor de la tarjeta	Vendidas en el mes	Total recaudado
\$10	56	
\$20	25	
\$50	12	

1. Completar la boleta y responder

Unidades	Descripción	Precios unitarios	Precio total
3	carpetas	\$98
.....	Hojas	\$10	\$120
4	lapiceras	28
2	Cajas de lápices colores	\$24
Total			

- A. Cuál es el producto más caro?
- B. Si la boleta es pagada con \$500, ¿le alcanza? ¿Le dan vuelto? ¿Cuánto?
2. Uní cada cálculo con el resultado correcto

2356+45+1200=	9+1701+300=	5670 -230=	2093 -190=
5440	1903	2010	3601

LENGUA

1. Lee y responde:

La casa del molinero

El cuarto de baño de la nueva casa era muy acogedor. En él había un gran lavabo blanco sostenido por una columna de mármol. Los grifos tenían forma de serpiente con la boca entreabierta. El comedor era un gran salón con amplias ventanas. En un lado destacaba una hermosa chimenea de piedra. En el lado opuesto un piano de cola. En la parte posterior de la casa estaba el jardín. En medio había un gran surtidor que echaba agua al cielo y caía en cascada. Todo ello estaba cubierto

- A. Elige la respuesta más correcta.

<p>¿De qué nos habla el texto?</p> <p>Del cuarto de baño de la casa del molinero.</p> <p>Del jardín de la casa.</p> <p>De la chimenea.</p> <p>De la casa del molinero</p>	<p>: ¿Cómo era el lavabo del cuarto de baño?</p> <p>A. Acogedor</p> <p>B. . Blanco</p> <p>C. Blanco y rosa</p> <p>D. Blanco con forma de serpiente</p>	<p>¿Qué idea se expresa en el segundo párrafo?</p> <p>A. La casa.</p> <p>B. El jardín</p> <p>C. El comedor</p>
<p>¿Dónde estaba el jardín?</p> <p>En la parte delantera de la casa.</p> <p>En la parte trasera de la casa.</p> <p>No tiene jardín.</p> <p>En el patio interior.</p>	<p>¿Cómo echaba el agua el surtidor?</p> <p>Fría y en cascada.</p> <p>Templada y salpicando.</p> <p>Al cielo y en cascada.</p> <p>A borbotones.</p>	

La zorra y las uvas.

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las succulentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago.

Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parra, quiso cogerlos con su hocico. Pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo coger siquiera uno de ellos. Luego de varios intentos vanos, se alejó diciendo:

- ¡No me agradan! ¡Qué verdes están!

Algunas personas desdeñan y menosprecian lo que no pueden

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo eran las uvas que había en la parra silvestre?

¿Por qué la zorra quiso comerse las uvas?

¿Qué problema tuvo la zorra?

¿Has tenido tú alguna vez un problema parecido? ¿Cuál? ¿Dónde? ¿Qué hiciste?

¿Por qué crees tú que la zorra dijo: "No las quiero comer. No están maduras."

¿Cuál crees tú que es el mensaje de este texto?

CIENCIAS SOCIALES

1. Observamos con atención los siguientes videos y aprendemos:

https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM

<https://www.youtube.com/watch?v=9k25rdvq2Og>

2. En base a lo observado completamos:

Mi país se llama.....y se encuentra en el Continenteexactamente en el hemisferio

Mi país tiene.....provincias y los países vecinos son: al norte

al sur.....,al este.....y al oeste.....Mi provincia se llama.....y sus provincias vecinas son al norte.....,al sur

.....al este..... y al oeste la república de.....

Mi provincia tiene..... departamentos. Vivo en el departamento:.....

3. Rodea los departamentos que forman parte de san juan

Rivadavia Córdoba Perú Chimbab Chile
Bolivia Calingasta Santa Lucia España 25 de Mayo

4. Dibuja el paisaje de San Juan

Ciencias Naturales

1. Lee atentamente la información y completa las actividades.

Los objetos que nos rodean están fabricados con distintos materiales como por ejemplo : La goma, el metal, el plástico, el vidrio, la madera... son materiales.

Dibuja objetos de los materiales nombrados

2. Dí de qué materiales están formados los siguientes elementos



Molino de Huaco



monumento al deporte



monumento a San Martin

3. Uní según corresponda



Materiales Naturales

Materiales Artificiales

RD: Elegir los temas a trabajar en el afiche

RDF: Confeccionar un afiche que contenga datos claves de nuestra provincia

Formación Ética y Ciudadana

1. Recuerda

Derecho: El derecho es un conjunto de principios y normas, generalmente inspirados en ideas de justicia y orden.

2. Completa con el deber que inspiran estos derechos

<p>Derecho a no ser explotado</p>		<p>Derecho a la libertad de asociación</p>	
<p>Derecho de tener una vivienda digna</p>		<p>Derecho a la educación</p>	

DIRECTORA: NELLY O. ARAYA
VICE DIRECTOR: SILVANA L. BARÓN