

-Escuela: Noct Justo José de Urquiza

- Docente: Sandra Alcucero

-Turno: nocturno

-Área curricular: Matemática. Lengua. Ciencias Sociales

-Título de la propuesta: Cada uno en su casa, seguimos trabajando

Hola mis queridos alumnos. Espero que te encuentres muy bien junto a tu bonita familia. Llevamos más de 40 días encerrados en casa. Roguemos a DIOS que esto pase pronto para volvernos a juntar. Sabemos que los encuentros serán difer entes pero será para nuestro bien y de todos los que queremos

Ahora vas a seguir trabajando en esta tarea, durante una hora por día hasta que la puedas terminar, siguiendo las pautas que a continuación se detallan:

- Lee atentamente las veces que necesites para entender
 - Las actividades las resolverás en tu cuaderno
 - Las imágenes las podrás dibujar. No es necesario que las imprimas
1. lee con mucha atención la siguiente leyenda
 2. Busca en el diccionario la terminología desconocida

PARA RECORDAR: Las leyendas son creaciones colectivas, es decir, no se sabe quien es su autor, pertenecen a una comunidad.

Estos relatos se transmitían de boca en boca, de una generación a otra. Las leyendas son cuentos narrativos. Los personajes suelen ser habitantes de la comunidad en la que se origina el relato.

Los hechos narrados suceden en un tiempo lejano, poco preciso. Los hechos narrados pueden agruparse en 3 momentos: situación inicial, conflicto y resolución.

LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

Hace muchos años, los integrantes de esta tribu eran agricultores y cazadores, y también vivían gracias a la recolección de frutos silvestres. De entre ellos, había un joven indio llamada **Gilanco**, que sobresalía entre todos sus compañeros por sus habilidades en la caza con el arco y la flecha; no había nadie en la tribu que poseyera

una mejor puntería. Su único defecto era su soberbia, que lo empujaba a cazar animales en demasía, sólo para vanagloriarse de su destreza.

Un día, mientras el joven descansaba luego de una jornada de caza innecesaria, se le apareció la **Pachamama** envuelta en un fuerte viento, enojada por su proceder. Allí le previno de que, si seguía matando tantos guanacos por diversión, pronto desaparecerían de la faz de la tierra y ya no habría más pieles ni carne para nadie; y lo amenazó con un castigo si no cesaba en su empeño de matar animales sólo por diversión. Luego, el espíritu de la Madre Tierra desapareció tal como había llegado.

Gilanco, no obstante, no tomó en cuenta sus palabras, y no sólo no abandonó sus costumbres, sino que además de guanacos, emprendió también la caza de liebres, vizcachas, piches, y cuanto animal se cruzara en su camino.

Pasado un tiempo, la Pachamama volvió a aparecérsele, y, por haber desobedecido su consejo, condenó a Gilanco y a su pueblo a sufrir los embates de un viento rastrero y caliente como el infierno, que los ahogaba en tierra e incendiaba los campos y quemaba las chacras, cuya fuerza volaba los ranchos, mataba a los viejos y enloquecía a los jóvenes...

Lee el título de la leyenda y realiza la anticipación lectora

- a- Qué sabes del viento zonda? b- Qué características tiene este viento? c- Qué partes tiene? Cuál es el título? Tiene autor? d- Qué les parece de qué va a tratar esta leyenda?



-Explica con tus palabras cada una de las imágenes. Dibújalas en tu cuaderno
Re lectura de párrafos de la leyenda

. personajes: describir a los personajes

a- caracteriza a los protagonistas de la leyenda

b- qué atributos los convierten en únicos? . el tiempo y el lugar

c- dónde y cuando transcurren los hechos narrados?

- estructura de la narración

d- cómo empieza la historia? ¿Qué problema surgió? ¿Cómo se resolvió?

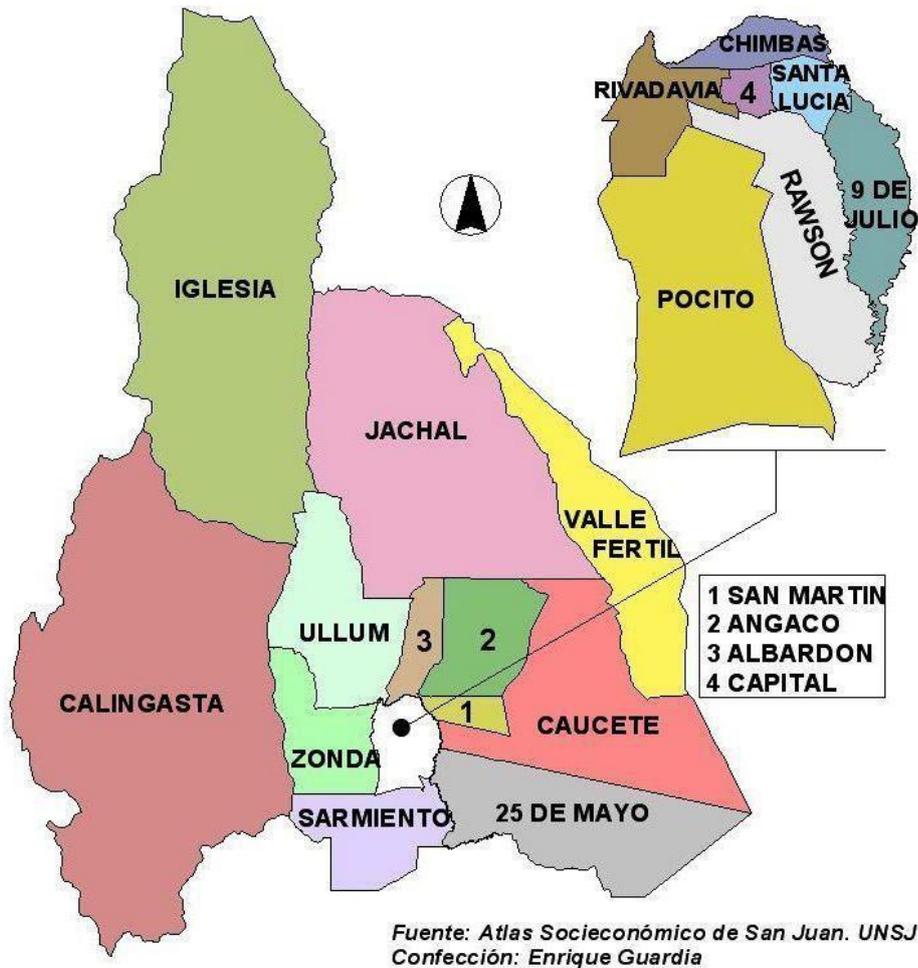
PARA TRABAJAR CON QUIENES ESTÁN HACIENDO LA CUARENTENA CONTIGO A- cómo se comporta el ciudadano con la llegada de este viento a nuestra ciudad?

B- Estamos preparados antes las inclemencias del viento Zonda?

C- En nuestros hogares, papás y abuelitos ¿qué saben de esta problemática? Cómo son las costumbres ante una situación de viento Zonda?

MATEMÁTICA

CONOCIENDO MI PROVINCIA



San Juan es una de las 23 [provincias](#) que hay en la [República Argentina](#). Su capital y ciudad más poblada es la homónima [San Juan](#). Está ubicada en el noroeste de la [región de Cuyo](#) y más exactamente el [Cuyo](#), al oeste del país, limitando al noreste con [La Rioja](#), al sureste con [San Luis](#), al sur con [Mendoza](#) y al oeste con la [República de Chile](#), cuyo límite está determinado por la [divisoria de agua](#) de la [cordillera de los Andes](#).

ACTIVIDADES a- En un mapa de San Juan político pinta cada

uno de los departamentos sanjuaninos

b- Escribe en un listado cada uno de los nombres c- Elige 5 departamentos.

Los anotas en el cuaderno

DEPARTAMENTO	CABECERA	KILOMETROS SUPERFICIE

d- Trabajamos con esos números 1-

Los ordenamos de mayor a menor

2- Coloca anterior y posterior

3- Elige 2 números y combínalos para formar otros números

4- Con los números elegidos realiza operaciones de suma y resta 5- Observa la imagen

TIPOS DE LINEAS

3 PRIMARIA / SEGUNDO CICLO ANAYA

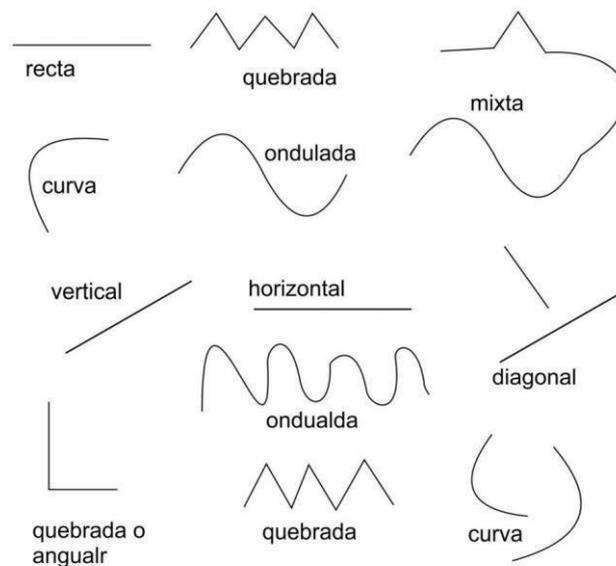
Actividad 1. Tipos de líneas. Clasificación



RECTAS	CURVAS	MIXTAS
POLIGONALES	ONDULADAS	ESPIRALES

1- Dibuja 1 línea en cada casilla

2- Observa el siguiente cuadro



Realiza dibujos utilizando la mayor cantidad de tipos de líneas y vemos cual es el resultado. Te parece?



- También copia el mío

Queridos alumnos: de verdad se los extraña. Es por eso que a través de este medio nos seguiremos comunicando.

A pesar de que ya pasaron más de 40 días, estoy segura de que es lo mejor para cada uno de nosotros. Aprovecha el tiempo para trabajar las cosas que te envió pero también tómate tiempo para aprender otras cosas: cocinar, hacer manualidades, etc.

Cúidense y cuiden a sus seres queridos



Nos vemos pronto!!!!



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito

educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **"Infinito por Descubrir"**, lo **"Nuevo de San Juan y Yo"**, **"Matemática para Primaria"**, **"Fundación Bataller"** con sus aportes de **Historia y Geografía**, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

