



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue
acompañando.***

GUÍA N°4 PEDAGÓGICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL JUANA GODOY DE BRANDES

DOCENTES: Nievas, Zulma

AÑO: 4° Grado

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Lectura, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

TÍTULOS DE LA PROPUESTA: Seguimos aprendiendo

ACTIVIDADES

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 1

1. **ÁREA MATEMÁTICA_** Resuelve las siguientes operaciones matemáticas utilizando la Tabla. (resuelve al dorso)

$9 \times 9 =$

$10 \times 9 =$

$19 \times 9 =$

$124 \times 8 =$

$100 \times 8 =$

$20 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

2. **ÁREA AGROPECUARIA-Plaza, Laura_** Observa atentamente el siguiente cuadro. (es parcial)

<i>Otoño- Invierno</i>	<i>Primavera- verano</i>	<i>Todo el Año</i>
Repollo- Coliflor- Habas-Ajo- Arvejas- Espinaca- Cebolla.	Chauchas- Albaca-Melón Tomate- Berenjena- Papa- Pimiento.	Acelga- Apio- Lechuga- Perejil- Rabanito- Zanahoria- Remolacha.

- ¿En el mes de abril puedo sembrar lechuga y zanahoria?
- ¿En qué meses se siembra el tomate?

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 2

1. **ÁREA LECTURA_** Lee atentamente.

LOS CUATRO ACUERDOS

1. **No supongas** No des nada por supuesto. Si tienes dudas, acláralas. Si sospechas, pregunta. Suponer te hace inventar historias increíbles que solo envenenan tu alma, y que no tienen fundamento.

2. **Honra tu palabra**. Lo que sale de tu boca es lo que eres tú. Si no honras tus palabras, no te estas honrando a ti mismo. Y si no te honras a ti mismo no te amas.

3. **Has siempre lo mejor**. Si siempre haces lo mejor que puedas, nunca podrás recriminarte ni arrepentirte de nada.

4. **No te tomes nada de manera personal**. Ni la peor ofensa, ni el peor desaire. Ni la más grave herida. E la medida en que alguien te quiera lastimar, en esa medida se lastima a sí mismo. Pero el problema es de él y no tuyo. Cuando miremos con ojos de niño, tal vez entendamos como es este juego de vivir y evolucionar.

2. **ÁREA LECTURA-COMPRESIÓN DE TEXTO_**

Marca palabras o frases que no comprenda.

3. Pregunta a algún compañero o persona de confianza. También puedes intentar después de haber leído cada párrafo tratar de entender en forma autónoma según el contexto en el que se encuentra la palabra o frase.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 3

1. **ÁREA LENGUA_** Marca en el texto del día anterior una oración (la subrayas y la encierras con corchetes). Recuerda que una oración inicia con mayúscula y termina en un punto.

2. Copia la oración elegida y marcada al dorso de la hoja.

3. Marca con color o subrayando el sustantivo (nombre cosas, personas, ciudades, sentimientos, etc.) el adjetivo (describe, dice como es algo-bonito-sereno-alto) y el verbo (la acción- por ejemplo, miremos)

4. **ÁREA TECNOLOGÍA-Gómez, Patricia-** Lee atentamente el texto siguiente.

5. En nuestra vida tenemos muchas necesidades. Estas son las carencias, lo que nos hace falta. Para cubrirlas, recurrimos a productos creados por el hombre. Por ejemplo; alimentos, viviendas, medicamentos, juguetes, medios de transporte...Las necesidades pueden ser: Primarias: son esenciales para nuestra supervivencia: alimentación, vestimenta, salud, vivienda. Secundarios: son importantes en nuestra vida; educación, seguridad, transporte, comunicación e información, recreación, mejoramiento del ambiente.

6. Observa tu entorno y escribe al menos cinco elementos que satisfacen tus necesidades.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 4

- 1. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA_** Lee atentamente el texto LOS CUATRO ACUERDOS
- 2.** Escribe con tus palabras, no copiando, cuál es tu opinión de cada uno de los acuerdos del punto anterior. Podrás escribir al dorso de la hoja.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 5

- 1. CIENCIAS SOCIALES_ Lee para saber quiénes eran los Toltecas.**

La **cultura tolteca** es una de las culturas precolombinas (debes antes de la colonización) de Mesoamérica(América Central). Su idioma era náhuatl que dominó en el norte del altiplano mexicano entre los siglos X y XII. Algunos de sus principales centros fueron Huapalcalco en Tulancingo y la ciudad de Tollan-Xicocotitlan, localizada en lo que actualmente se conoce como Tula de Allende (estado de Hidalgo, México). Esta ciudad es célebre por sus singulares estatuas de piedra llamadas atlantes.

- 2.** Observa donde vivían los Toltecas.



3. Busca en el siguiente mapa donde se ubicaba esta civilización y píntala.

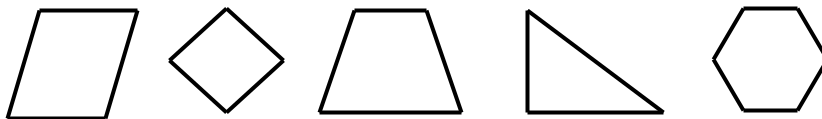


4. **ÁREA CARPINTERÍA- Terrera, Dino** Solo o con ayuda de un compañero lee el siguiente texto.

El Diseño

Cuando empezamos a trabajar en la carpintería necesitamos plasmar nuestros trabajos en una hoja para poder visualizar la cantidad de madera que vamos a utilizar y sus medidas. Con la práctica podemos aprender a dibujar nuestros proyectos empezando desde las figuras más básicas y desde allí vamos a poder dar forma a nuestras ideas.

5. Solo o con ayuda de un compañero escribe el nombre de las siguientes figuras que pueden ayudarte en tus primeros pasos para diseñar tus proyectos. Si aún no conoces las figuras puedes dejar la actividad para más adelante



PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 6

1. **MATEMÁTICA_** Resuelve las siguientes

$124 \times 8 =$ $100 \times 8 =$ $20 \times 8 =$ $4 \times 8 =$

Si, son las mismas que las de la primera clase. Ahora te propongo que sumes los resultados de la segunda, tercer y cuarta multiplicación y compares el resultado con el de la primera multiplicación.

2. Responde. ¿Qué sucede? ¿por qué será? ¿tendrá algo que ver las propiedades que vimos? ¿Te animas a dar otros ejemplos? Escríbelos al dorso.

3. **ÁREA AGROPECUARIA-** Plaza, Laura_ Nombre tres verduras que podemos sembrar en otoño-invierno.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 7

1. **MATEMÁTICA_** Ahora dividimos. Observa muy bien la similitud entre los números de las divisiones.

$45 / 9 =$ $945 / 9 =$ $18.945 / 9$

2. Después de resolver escribe tres ejemplos de divisiones y resuélvelas.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 8

1. **LENGUA_** Escribe 3 sustantivos, tres adjetivos y tres verbos. Luego escribe con ellos tres oraciones.

2. **ÁREA TECNOLOGÍA-Gómez, Patricia_** Mencione y ubique en un cuadro los productos de acuerdo a si satisfacen necesidades primarias y secundarias

Productos	Primario	Secundario
Nombre		
Nombre		

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 9

1. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA_** Después de haber leído Los cuatro acuerdos, te animas a escribir tus propios acuerdos con vos mismo. Pensados para crecer como persona y sobrellevar tu actual estado.

2. Escribelos.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 10

1. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA_** Relee los acuerdos que escribiste el día anterior. Piensa si hoy tu opinión es la misma o quisieras agregar o quitar algo y realízalo.

2. **ÁREA CARPINTERÍA- Terrera, Dino_** Con un lápiz y goma realiza el diseño de los siguientes muebles como mejor puedas. Puedes inspirarte en los ejemplos de abajo.



**DOCENTES: Nievas, Zulma; Gómez, Patricia; Terrera, Dino;
Plaza, Laura**

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gema Espinosa.