



CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille **Guía N°14**

**Sección:** Alfabetización III- Habilidades III **Turno:** Mañana

**Docentes:** Romero Beatriz, Olivera Liliana, Pacheco Myriam, Acosta Cristina, Zepeda Silvana, Alcucero Belén, Moreno Gustavo, Godoy Mirta, Villareal Elisa, Sánchez Federico, Celador Fernando Gómez.

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

**Áreas Especiales:** Cocina, Teatro, Tecnología, Música, Cerámica, Educación Física, Tejido, Carpintería, Computación, AVD.

**Contenidos:** Lengua: Rimas. Poesía (partes). Comprensión lectora, separar en sílabas. Matemática: Números Naturales. Números Ordinales. Operaciones, situaciones problemáticas, menor- mayor. Geometría (líneas curvas, líneas rectas, líneas curvas cerradas, líneas curvas abiertas). Ciencias Naturales: Sistema Respiratorio, Sistema Óseo. Ciencias Sociales: División Política de la República Argentina, División política de la provincia San Juan. Cerámica: Conceptuales: Rememorar técnicas aprendidas y conocer personas ilustres ceramistas de actualidad. Teatro: Improvisación. Educación Física: Habilidades Ludo motrices en relación a sí mismo: Desplazamientos. Cocina: Repaso. Computación: Partes de la Computadora: El teclado. Carpintería: Repaso de técnicas (medir, cortar y lijar). Tejido: Reciclaje de recortes de Tela. Tecnología: Reciclado. Música: Rasgos distintivos del sonido: Exploración vocal y/o instrumental de movimientos ascendentes y descendentes. Estilo: Música folclórica. Gato Cuyano. A.V.D: Hábitos Saludables: "Alimentación saludable"

**Actividades**








**Día 1 Matemática:** Coloca mayor >, menor < o igual = (Actividades realizadas por alumna residente Noelia Marchant)

23\_\_32    40\_\_40    61\_\_58    83\_\_71    25\_\_15    66\_\_99    27\_\_27

Pinta según se te indica,

tercero  cuarto  primero 

Mamá o un adulto me ayuda a completar la serie numérica, reforzando con lo verbal.

						
1		3		5		7

**Cerámica:** Actividades para alumnos con baja visión:



**Preparación:** Recuperamos saberes previos y nos preparamos para la semana de las artes. **Materiales:** actividades anteriores, 3 o 4 plastilinas (puedes reciclar la que utilizaste en la guía anterior) o arcilla blanca, un palillo y un trozo de madera.

1. Observamos atentamente la siguiente obra llamada "La Mara y el Mar", creada por el ceramista escultor Luciano Polverigiani.



2. Realiza un boceto a sobre la obra que aparece en el punto anterior: "La Mara y el Mar". Boceto: dibujo a manos alzadas realizado con lápiz negro y solo utilizando la goma cuando sea necesario (sin calcar el dibujo o la pieza modelo a dibujar).

3. Con la misma plastilina que utilizamos en la guía anterior, modelamos los personajes de la obra. Le sacamos una foto y la compartimos con la seño.

**Día 2 Lengua:** Lee la siguiente rima y rodea con color las palabras que riman

(Actividades realizadas por alumna residente Noelia Marchantt)

La ballena Helena  
es grande y es buena,  
nada por los mares  
como una sirena.

Une con flecha las palabras que terminen igual.

león	cata
zapato	gigante
cerro	ratón
rata	gato
elefante	perro

Busca en diarios y revistas palabras que rimen entre sí.

Un adulto en casa me dibuja (un anillo, un avión, un ratón y un martillo) luego me ayudan a emparejar los dibujos que terminan con la misma sílaba, reforzando lo oral.

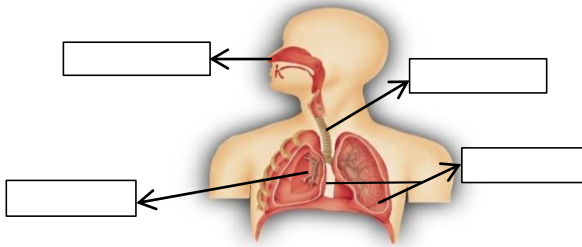
**Teatro: Actividad:** 1)- El noticiero: la estructura de este ejercicio es la siguiente: en primer plano un periodista sentado mirando al público; irá relatando noticias de cualquier tipo. No pueden informar más de tres por turno. Al concluir cada noticia el periodista dirá "vamos a exteriores", de esta forma habilitará a la familia, que entonces representará el suceso.



**Día 3 Ciencias Naturales:** Completa con el nombre (fosas nasales, pulmones, tráquea, bronquios). (Actividades realizadas por alumna residente Noelia Marchantt)

En el proceso de la respiración el aire ingresa por las \_\_\_\_\_ pasa por laringe, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ hasta llegar a los \_\_\_\_\_.

Ubica los nombres donde corresponda (fosas nasales, pulmones, tráquea, bronquios)



Responde ¿Cómo debemos nuestro sistema respiratorio?

Mamá busca ejercicios de yoga para niños y los realizamos juntos para cuidar la salud de nuestros pulmones.

**Educación Física:** (Actividad realizada por alumna residente Vila Romero, Bianca Luciana) En esta guía trabajaremos en parejas, donde se elaboren respuestas motoras de manera conjunta a las problemáticas presentadas con elementos.

**Elementos:** Pelota (de lana, goma, o papel), sogá (cable, piola), cajas (de zapatos), silbato. En parejas, se colocará a 3 metros de distancia una sogá atada a una silla de un extremo y del otro extremo de la misma atada a otra silla, donde en uno de los lugares habrá una caja con 10 pelotitas de papel y en el otro una caja vacía, el alumno deberá llevar la cantidad de pelotitas posible hacia la otra caja desplazándose caminando tocando la sogá, al toque del silbato del miembro de la familia. Realizar la actividad anterior con trote, Saltando con los dos pies juntos.

**Día 4 Ciencias Sociales:** Observo el siguiente mapa y coloca V o F. (Actividades realizadas por alumna residente Noelia Marchantt)

Nuestro país se llama República Argentina. \_\_\_\_

Está formada por veintiocho provincias. \_\_\_\_

La provincia que vives es San Luis. \_\_\_\_

La provincia de San Juan limita con La Rioja y Mendoza. \_\_\_\_

La provincia de San Juan limita con La Rioja, San Luis y Mendoza. \_\_\_\_



¡Manos a la obra! Mamá o un adulto me ayuda a delinear los contornos del mapa de la República Argentina utilizando diferentes materiales (sémola, azúcar, lana) o lo que tengas en casa.

**Cocina:** Coloca si estas bebidas son saludables o no saludable según tu edad

Zumo de naranja..... soda..... agua .....



Gaseosas..... vino..... jugo para diluir,,,,,,  
 Jugo natural de limón..... jugo en sobre ..... Licuados de frutas.....

**Día 5 Matemática:** Resuelve las siguientes operaciones. (Actividades realizadas por alumna residente Noelia Marchant)

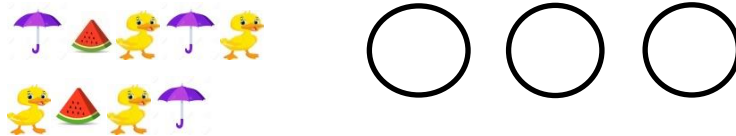
12+43+8=    63+34+10=    19+37+5=    65 – 52=    27 – 10=    78 – 44=

Resuelve. Belén tiene 50 globos, su amiga Claudia 12 y Gloria tiene 23 más ¿Cuántos globos tienen en total?

Martín tiene 86 semillas para sembrar en la huerta y su mamá le pidió 21 semillas para su hermana ¿Cuántas semillas le quedaron a Martín?

Ordena de menor a mayor: 56, 12, 4, 37, 61, 97, 21, 19, 45, 70, 9, 32.

Con ayuda de un adulto armamos los conjuntos, reforzamos con la oralidad.



Mamá o papá me ayudan a sumar, siempre reforzando la oralidad.



$$1 + 2 =$$



$$3 + 4 =$$

**Computación:** Actividad: Mirar o escuchar el video sobre El Teclado:

(<https://www.youtube.com/watch?v=Zsn4swSgRNU>), leo o me leen:

El teclado tiene algunas teclas especiales como:

Tecla Enter: nos permite aceptar opciones o ir al renglón de abajo en programas como Word.

Tecla Bloq. Mayúscula: Presionada una vez se activa y permite escribir todo en mayúscula.

Shift: Manteniéndola apretada junto con una letra, la escribe en mayúscula.

También presionada junto con los números o las letras que tienen un símbolo en la parte superior de la tecla, permite escribir ese símbolo.

Hay una a la derecha y otra a la izquierda del teclado.

Tecla de Retroceso: Nos permite borrar hacia la izquierda del cursor.

Barra Espaciadora: Es la tecla larga que está en la parte inferior del teclado, permite dar espacios para separar palabra y frases.

Tecla Suprimir: Borra hacia la derecha del cursor.

Tecla Alt: Quiere decir Alternativa, y presionada con otras teclas tiene diferentes funciones.

Hay una a la derecha y otra a la izquierda.

Tecla Ctrl: Quiere decir Control, presionada junto con otras teclas tiene diferentes funciones.

Hay uno a la derecha y otro a la izquierda. Escribe en la computadora la siguiente información.

O en una hoja suelta si no tengo compu: (me leen y me ayudan si no puedo solito) "El teclado es un instrumento externo que está formado por un grupo de teclas, que se encargan de ingresar la información a una computadora o



dispositivo por medio de la introducción de caracteres tales como letras, números y símbolos.”



**Día 6 Lengua:** Lee la siguiente poesía, y marcamos sus partes (Actividades realizadas por alumna residente Noelia Marchantt)

**La semilla dorada** →   
*por Nilda Zamataro*

En su camita de tierra  
descansaba la semilla dorada;  
algunas gotitas de la lluvia  
entraron a despertarla. →

El sol se acercó un poquito  
y le regaló su calor.  
La semilla rompió su traje,  
hizo fuerza... y se estiró.

Se asomó muy curiosa  
y el mundo descubrió.  
Así la semilla dorada  
en planta se convirtió. }

Responde ¿Cuántos versos tiene? ¿Cuántas estrofas tiene?

En familia armamos una poesía con las siguientes palabras (sol, brillar, canta, dorado, escondido), luego me la leen. (nos podemos ayudar con imágenes)

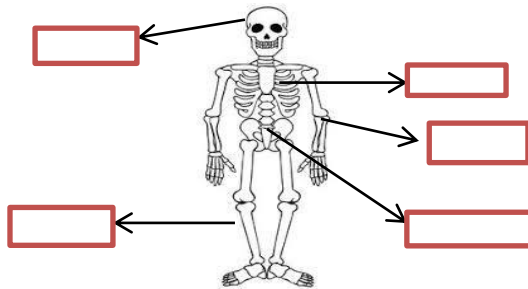
**Carpintería:** La siguiente actividad se realizar con ayuda de un mayor responsable, buscaremos una tabla en desuso en buen estado. Materiales: clavos, palitos de helado (reciclados), 1- madera de álamo en desuso en buen estado, a continuación, con un lápiz de carpintero marcará 4 tablas de 10 cm de largo, luego se realizar la técnica del cortado, el alumno deberá realizar la técnica del lijado a las 4 maderas ya cortadas. A continuación, se procederá a realizar las siguientes técnicas, encolado y clavado dejar que el alhajero se pegue bien, tiempo prudencial, En la parte inferior del alhajero se aplicara cola pegaremos los palitos de helados, dejar pegar tiempo prudencial, Y en la parte superior del alhajero realizaremos la tapa pegaremos los palitos de helado uno al lado del otro y luego se realizará la técnica del encolado, se atravesará dos palitos de helado en forma lineal y el alumno elegirá un modelo de terminación que le propone el docente, o cada alumno propone su propio diseño, y por último colocaremos al alhajero un poco de barniz.



**Día 7 Ciencias Naturales:** Completa con las palabras que faltan (doscientos seis, esqueleto, órganos, cortos, largos y planos). (Actividades realizadas por alumna residente Noelia Marchantt)

El sistema óseo está formado por \_\_\_\_\_ huesos, todos forman el \_\_\_\_\_, es el que sostiene y le da forma a nuestro cuerpo. Además cumple la función de proteger a los \_\_\_\_\_ del cuerpo. Los huesos del sistema óseo son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Coloca el nombre en el lugar correcto (costillas, peroné, radio, cráneo, pelvis).



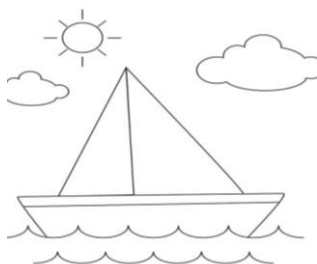
En familia confeccionamos el esqueleto humano con material reciclado, reforzamos con la oralidad y con nuestro propio cuerpo. Ejemplo:



**Tejido:** Actividad: En la clase anterior quedaron en que realizaban trenzas con tiras sacadas de remeras en desuso. Para terminar este proyecto solo tienen que pegar las trenzas (usando el uhu o unipox) al trozo de madera o cartón que tienen, pueden pegar las trenzas en forma de espiral, formando ondas, armando rayas rectas u oblicuas, como más les guste. Dejar secar de un día para otro y ya está lista la alfombra para colocarla en la puerta de entrada con algún desinfectante (lavandina o alcohol con agua) para que todos limpien sus zapatos antes de entrar a casa.

**Día 8 Matemática:** Observa la siguiente imagen y pinta según corresponda.

(Actividades realizadas por alumna residente Noelia Marchantt)



\*Las líneas rectas con azul.

\*Las líneas curvas con rojo.

\*Las líneas curvas cerradas con verde

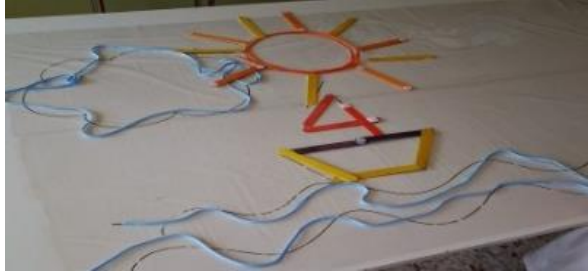
\*Las líneas curvas abiertas con amarillo.





Con la ayuda de un adulto en una hoja de dibujo N°5, con diferentes colores, realizo dos líneas curvas abiertas y dos líneas curvas cerradas en forma libre. Reforzando lo verbal.

Me realizan el siguiente dibujo y con ayuda realizo la actividad con material concreto.



**Tecnología:** Actividad: Materiales: 1 caja de baggio (metalizada), 13 a 15 blondas pequeñas (blancas), pegamento, plastilina blanca, tapa de desodorante en desuso, palo de árbol. Procedimiento: Tomar la caja de baggio y recortar uno de los lados para que quede abierta, con ella realizamos un cono dejando la parte metalizada hacia el exterior, una vez ya formado pegar la parte superior del cono con silicona caliente y la parte inferior la cortamos hasta emparejarla. Ya terminado el cono comenzamos a plegar las blondas por la mitad aplicando la técnica del plegado. Luego cortarlas por el medio y empezar a pegarlas sobre el cono desde la parte inferior hasta llegar a la parte superior. Dejar secar. Por último le adherimos una estrella en la punta del cono. Con la plastilina rellenamos la tapa del desodorante (maceta) e introducimos el palo en el cono y luego en la maceta quedando así el producto terminado para adornar nuestra mesa de navidad.



**Día 9 Lengua:** Relee la poesía "La Semilla dorada" y responde. (Actividades realizadas por alumna residente Noelia Marchantt)

¿Dónde se encuentra descansando la semilla dorada? ¿Quién la despertó? ¿Qué hizo la semilla? ¿En qué se convirtió?

Separo en sílabas las siguientes palabras: semilla-lluvia-traje-planta-curiosa-despertarla.

Une las sílabas y encuentra las palabras.

re	ra	tas
go	ga	da
do	ti	lo



Mamá me lee la poesía "semillita dorada", y en una hoja de dibujo N°5 realizo un dibujo de la misma.

**Música: Actividades** 1) Vemos el video "Bailemos el gato". Dialogamos en familia ¿Qué indica los profesores en el video? a) Volvemos a escuchar la canción y te invito a que en familia bailes este gato siguiendo la coreografía que se te indica en el video 2) Escuchamos la canción "De Juan" (el audio de la canción se enviará por whatsapp). Comentamos en familia: ¿Qué hace Juan en la escalera? ¡Sube y baja muy contento!  
a) Buscamos los vasos que utilizaste antes y avanzamos subiendo y retrocedemos bajando la escalera según indica la canción

**Día 10 Ciencias Sociales:** Encuentra en la sopa de letras siete departamentos de la provincia de San Juan (Rivadavia, Ullúm, Chimbab, Capital, Pocito, Caucete, Jáchal)  
(Actividades realizadas por alumna residente Noelia Marchantt)

Z	O	V	J	P	O	C	I	T	O
R	I	V	A	D	A	V	I	A	M
S	K	J	C	A	P	I	T	A	L
T	E	C	H	I	M	B	A	S	X
I	R	C	A	U	C	E	T	E	Ñ
S	A	U	L	L	U	M	C	B	T

Averigua y responde.

¿Qué clima posee San Juan? ¿Qué tipo de fauna hay en San Juan ¿Qué tipo de flora tenemos en la provincia de San Juan? ¿Qué fiestas populares se realizan en San Juan?

Buscamos con ayuda imágenes de flora y fauna de la provincia de San Juan y las pego en una hoja N°5, la flora a la izquierda de la hoja y la fauna a la derecha, reforzando siempre en lo verbal.

**A.V.D:** Alimentarse de forma saludable, significa comer una variedad de alimentos para que nuestro cuerpo reciba los nutrientes necesarios para un buen crecimiento. Los nutrientes necesarios los encontramos en los siguientes alimentos.

- Carne Vacuna, Pollo, Pescado y Carne de cerdo.
- Verduras y Frutas
- Lácteos, Cereales, Legumbres, etc.

Los invito a visitar el siguiente link: [https://youtu.be/9\\_F9UBNE9sc](https://youtu.be/9_F9UBNE9sc) donde podremos disfrutar de un video que nos informa más sobre "La alimentación correcta".

Recordemos siempre lavarnos las manos antes y después de cada comida.

**Directora: Pelletant, Marisa**