

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES GUÍA Nº 8**

**E.N.I. Nº 45**

**Docentes:** Valeria Molina, María Teresa Correa, Verónica Giglio, Eliana Allegue

**Salas:** 4 años. **Secciones:** E, F, G, H **Turnos:** mañana y tarde.

**Duración:** 22 de Junio al 3 de Julio

**Dimensiones:** Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y Socio-Cultural  
Transversal a todas las dimensiones.

**Título:** “Cuidemos el planeta”

**Propósito:** - Favorecer situaciones que complejicen la mirada del niño sobre el ambiente natural y los fenómenos que allí se producen.

**Capacidades Generales:** Pensamiento Crítico

**Capacidades Específicas:** Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

<b>ÁMBITO</b>	<b>NÚCLEO</b>	<b>CONTENIDO</b>
Ambiente Natural	“Seres Vivos Y Su Ambiente”	Identificación De Los Cuidados Sobre El Medio Ambiente.
Artes Visuales: Plástica	“Exploración De Diferentes Texturas Táctiles”	Ofrecer A Los Niños Diferentes Oportunidades De Producción. Técnicas: pintura y collage.
Matemática	Número y sistema de numeración.	Iniciación en el recitado: conteo hasta el número 10.

**ACTIVIDAD Nº 1:**

Con la ayuda de un adulto, veremos el siguiente video: <https://youtu.be/ZiSboskv0HA>, y realizar las siguientes preguntas: ¿Cómo se llaman los personajes?, ¿En dónde estaban? ¿Qué hacían? ¿Alguien los ayudó? ¿Para qué? ¿Cómo podemos ayudar nosotros a que no se contamine el medio ambiente?.

Por último, realizaremos un collage representando el planeta tierra (utilizando cualquier tipo de material que haya en casa, puede ser material reciclable como bolsas, cartón, papeles, etc.) con la ayuda de un integrante de la familia. Cuando regresemos al jardín se lo entregaremos a la señora.

**ACTIVIDAD Nº 2: ¿ESTA LIMPIO EL AIRE?**

Nos convertimos en científicos, y realizamos un experimento. Con la ayuda de un adulto buscar algodón, un recipiente con agua, y dos plantas, con hojas lisas.

Procedimiento:

- Darle al niño un trozo de algodón mojado con agua y con mucho cuidado, limpiar las hojitas de las dos plantitas.

- Colocamos una de las plantas en contacto con el aire externo y la otra dentro de la casa.

- En unos días (2 o 3) observamos y comparamos ambas plantas, recogemos muestras, pasando un trozo de algodón húmedo por sus hojas. Realizar las siguientes preguntas: ¿Por qué una está más sucia que la otra? ¿Qué creen que pasó? ¿Qué hay en el aire? ¿Cómo podemos cuidar el ambiente?.

**ACTIVIDAD Nº 3: RECICLAMOS**

Con ayuda de un integrante de la familia, buscamos rollos de papel higiénico o de servilletas de papel.

Decoramos los rollos, con papeles, pinturas, marcadores, etc. Y armamos diferentes personajes, pueden ser súper héroes, piratas, lo que los niños deseen.

Una vez ya seco y armados los muñecos, podemos contar una historia de cómo cuidar el planeta.



**ACTIVIDAD Nº 4:**

Con la ayuda de un mayor, ver el siguiente video, <https://youtu.be/gochw3LINke>, y realizar las siguientes preguntas: ¿En dónde hay que tirar la basura?, ¿Se tira toda junta en el mismo basurero?, ¿Por qué? ¿Podemos armar basureros en casa? ¿Cómo? ¿Qué les parece si desde ahora, empezamos a seleccionar la basura?.

**ACTIVIDAD Nº5:**

Conversar en familia sobre ¿Por qué creen que el reciclaje es tan importante? observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw> Luego jugar al **Camión de selección de residuos, el mismo consiste en colocar en una bandeja distintos elementos: plástico, tapones, aluminio, papel...** Ayuda a los niños a poner cada tipo de producto en un recipiente: los que tienen que tirar en el contenedor amarillo, los que van al verde y al azul. Con este sencillo juego los niños aprenderán a **separar correctamente** los materiales. (Los contenedores pueden realizarse con objetos que tengan en casa con esos colores o en platos poner arriba un papel o trozo de tela con el color correspondiente a cada contenedor).

**ACTIVIDAD Nº6:**

Escuchar con atención el cuento de la oruga glotona: <https://www.youtube.com/watch?v=h6HRpwcl9gg> Luego con ayuda de un familiar buscar maples de huevo y reciclarlo construyendo la oruga, la cual servirá para decorar la habitación y jugar con ella.

Para hacer la oruga recortar cada compartimento para huevos, pintarlos y pegarlos. Decora como en la imagen con lo que tengas en casa ¡y listo! .



**ACTIVIDAD Nº 7:**

Realizar un marco de fotos con revistas viejas que deberán buscar en casa o pedirle a algún familiar.

Separar las hojas y hacer pequeños rollos a lo largo o ancho, según el tamaño que deseen. Colocar un poco de pegamento en la punta para que el rollo se mantenga firme. Luego, pegar una foto y los rollitos sobre un rectángulo de cartón para crear un marco de fotos perfecto para regalar a algún familiar.



**ACTIVIDAD Nº 8:**

En familia realizar diferentes macetas con materiales que ya no se usen como latas de arvejas, atún, choclos o envases de lavandina, shampoo que ya estén vacíos u otros.

Cortar la base para que quede un recipiente, decorarlos pintándolos o dibujándolos como más les guste y crear unas simpáticas macetas para tu huerto urbano. A los niños les encantará sembrar y cosechar sus propias frutas, verduras o hacer hermosas plantitas para decorar su casa o balcón.

**ACTIVIDAD Nº9:**

Un familiar debe confeccionar una banda numérica colocando del 1 al 10, sobre una cartulina. Para que el niño realice la siguiente actividad.

Primero el niño debe hacer recitado hasta el 10, luego busca papel que tenga en la casa y el niño tiene que cortarlo y formar pelotitas de tamaño chico, indicarle que va a trabajar solamente del 1 al 5.

Debe colocar tantas pelotitas como indica el número, repetirlo 2 o 3 veces.

**ACTIVIDAD Nº 10:**

Un familiar dibuja en tamaño grande sobre un papel un círculo, un cuadrado y un triángulo. Luego mostrar al niño las figuras geométricas y ubicarlos sobre el piso.

Buscar objetos, que tengan la forma parecida a las figuras geométricas, luego contar cuantos hay en cada una.

**ACTIVIDAD 11:**

Un integrante de la familia dibuja 3 círculos sobre una hoja blanca, le pide al niño busque cereales de colores, porotos, etc.

Decir que van a trabajar cantidades: en el primer círculo coloca un solo cereal, en el segundo círculo coloca pocos cereales y en el tercer círculo muchos cereales.

Repetir la secuencia 2 o 3 veces.

**ACTIVIDAD 12: “¿Qué es el agua?”**

Con la ayuda del adulto y en familia, investigamos sobre: ¿Qué es el agua? ¿Para qué sirve? ¿Quiénes la consumen?.

Conversamos en familia de donde sacamos el agua que recibimos en casa y como la utilizamos.

Finalmente confeccionamos en una hoja (no mayor a la hoja de carpeta y la que tengamos en casa), un cartel con recortes de imágenes de cómo o para qué podemos utilizar el agua por ej. (Lavar platos, tomarla, bañarse, regar las plantas etc.).

**ACTIVIDAD 13:** “¿El agua de dónde viene?”

El adulto le propondrá al niño observar el siguiente video, sobre el “Ciclo del Agua” <https://youtu.be/L3nil983g5Y> .

En familia observamos y averiguamos en que cosas de todos los días podemos encontrar los diferentes estados del agua, por ejemplo: en un vaso con agua (líquido) en un cubito de hielo (sólido) y en una olla con agua hirviendo (gaseoso).

Finalmente el adulto le propondrá al niño llenar un vaso con agua, dejarlo en el freezer o congelador hasta el otro día y poner a hervir una olla con agua y observar que pasa, realizando un registro escrito (adulto) sobre lo observado.

**ACTIVIDAD 14:** “Cuidemos el agua”

En compañía de un adulto el niño observará el siguiente video: ¿Cómo cuidar el agua? <https://youtu.be/FW7eHw8W2JY> , para que comprenda lo importante que es para nuestra vida y la del planeta.

Finalmente con la ayuda del adulto, confeccionarán un cartel con dibujos y palabras (escritas por el adulto) sobre consejos que se deben tener en cuenta para el ahorro del agua.

**MÚSICA**

**CONTENIDOS:** Ejecución instrumental sobre bandas grabadas, de diversas producciones, logrando mayor expresividad, a través de la ejecución de instrumentos musicales, cotidiáfonos. Forma AA-AB.

**Actividad 1:** Escuchar la canción y observar, el video, (canción de los 10 indiecitos).<https://youtu.be/w3LU0WIY2v4>

Comentar en familia ¿Te gusta ese ritmo? ¿Cómo es su vestimenta? ¿Usan pañales esos indiecitos? ¿Cómo se llama el instrumento que ejecutan los indios?

Marcar pulso de la canción, con una olla, dada vuelta y una cuchara de madera, simulando un tambor.

**Actividad 2:** Escuchar la canción, y mirar el video, (de los indios), con mucha atención.

Comentar los colores de la vestimenta, y mirar con atención los colores de las plumas que llevan en la cabeza.

Con tu familia, bailar, e imitar a los indios. Memorizar la canción. Repetir varias veces hasta aprenderla.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **CONTENIDO: EQUILIBRIO DINÁMICO**

##### **ACTIVIDAD N°1**

Colocar una piola, totora o lana de 3 metros aprox. en forma recta en el piso y: Caminar sobre la línea intentando no salirse de ella, colocando un pie a continuación del otro, caminar en puntitas de pie, caminar con talones, de costado, y si se anima puede intentar hacerlo para atrás.

##### **ACTIVIDAD N°2**

Colocar la piola de manera que realice curvas y contra curvas 

- Caminar por la línea formada de las mismas formas que en la actividad anterior.

- Colocarse en la cabeza algún objeto pequeño que se pueda caer y con el que puedas realizar todo lo anterior intentando que no caiga, por ejemplo, puede ser un pañuelo pequeño hecho un nudo, un paquete de cacao de 250g que esté cerrado, una billetera de juguete, etc.

**JUEGO:** este juego de equilibrio necesita que un familiar mayor tome el tiempo en que se realiza la prueba. Colocar distintos objetos en un extremo del lugar donde se juega y que el niño pueda trasladar en su cabeza. El juego consiste en llevar sobre la cabeza un objeto, sin sostenerlo con las manos, uno por vez hasta el otro extremo, a la mayor velocidad posible y sin que se caiga, hasta que se terminen. Luego de verificar el tiempo utilizado, realizarlo de nuevo e intentar realizarlo en menos tiempo.

**Querida Familia:** les agradecemos el apoyo, que están brindado desde el hogar a los pequeños, ya pronto todo pasará, y nos volveremos a encontrar para disfrutar juntos. ¡¡Muchas gracias!! Las señas de salas de 4 años.

**Directora:** Márquez, Ana María

**Vicedirectora:** Morán, Rosa.