

CENS CAUCETE

ESPACIO CURRICULAR FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

PROF. ANALÍA AMARFIL

SEGUNDO CICLO

TURNO NOCHE

EJE N° 2: La Filosofía y la Ética

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

TÍTULO DE LA PROPUESTA: -EL HOMBRE COMO PERSONA: Ética: El juicio moral, Obrar humano, Libertad y responsabilidad, decisión, congruencia, pensamiento y acción, autonomía y heteronomía. Valores: tipos y jerarquías, Virtudes.

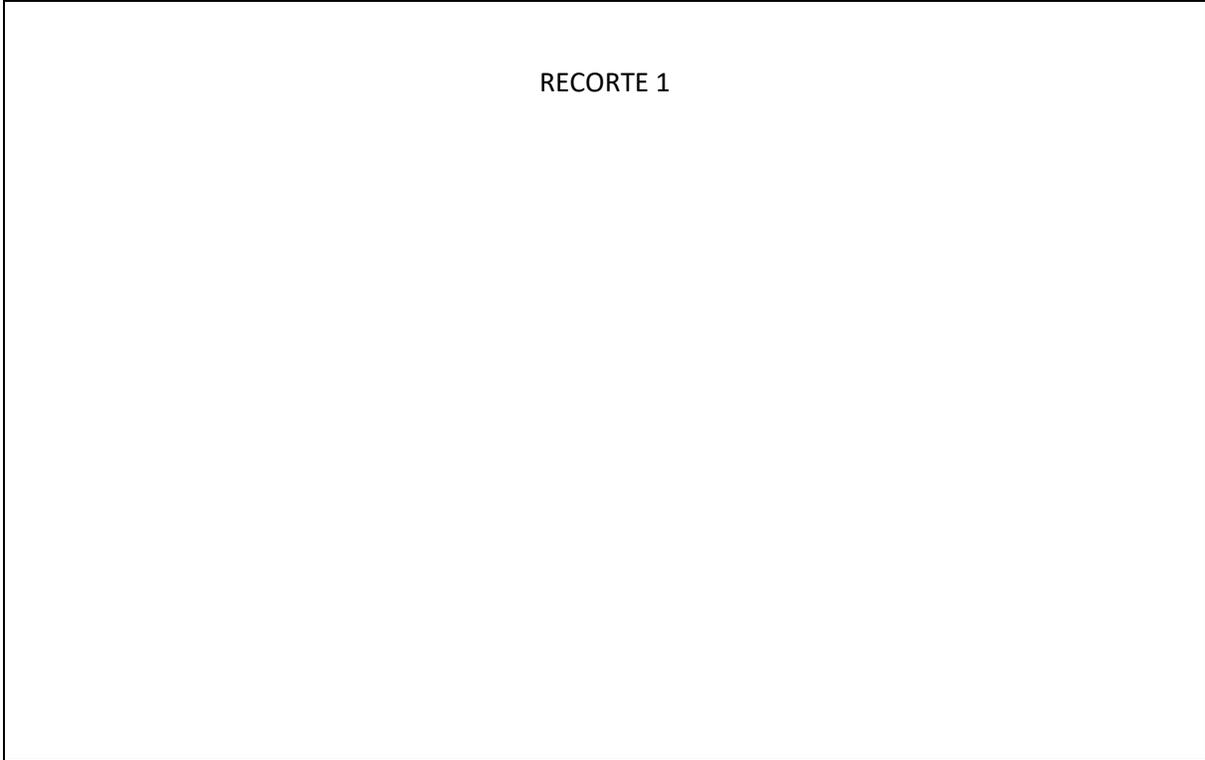
Nivel de Estadios	Lo que está bien	Razones para hacer el bien
Nivel I: Estadio II: Individualismo. Fines instrumentales e intercambio	Seguir reglas cuando solo es por propio interés inmediato, actuar para cumplir los propios intereses y necesidades y dejar a otros hacer lo mismo. El bien es lo que es justo y es un intercambio igual, pacto, acuerdo.	Servir los propios intereses en un mundo donde se debe reconocer que los demás también tienen intereses.

CONTENIDOS SELECCIONADOS: El juicio moral: Cuatro Estadios del Juicio Moral

Desde la perspectiva individualista, el bien es relativo y los intereses que todos poseen, pueden entrar en conflicto.

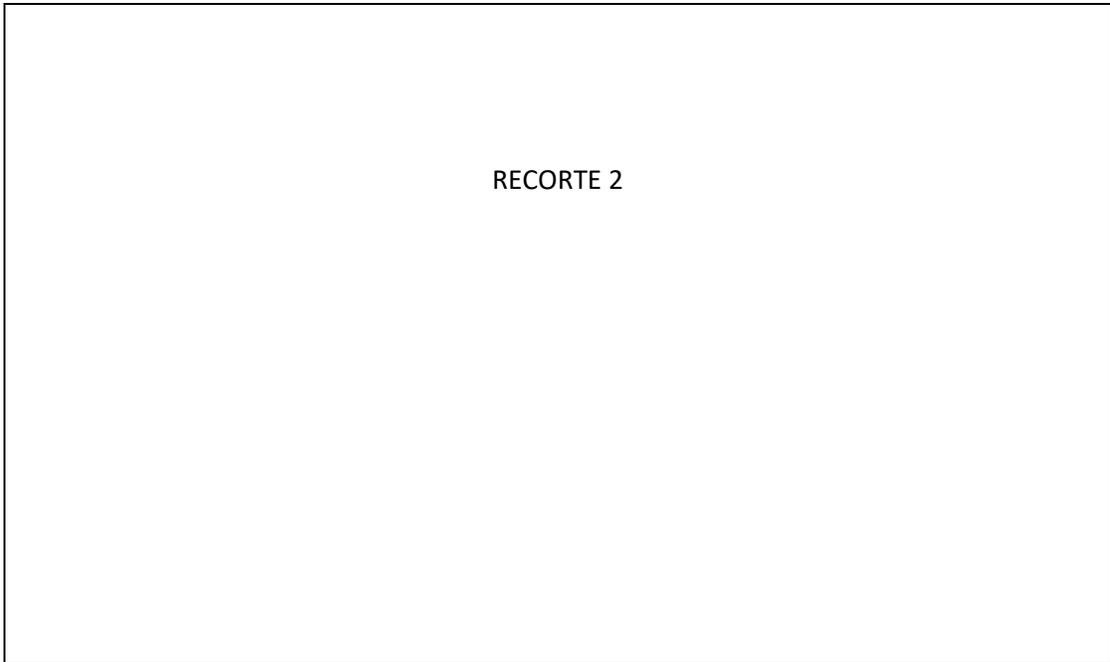
a-Realice un análisis del estadio 2, en relación con la cultura light. Quizás lo que le llamó la atención de la Actividad 1 del texto de Enrique Rojas "*El hombre light*", puede usarlo y relacionarlo con el estadio 2.

b-Busque en diarios locales 2 (dos) recortes de hechos que reflejen cómo el hombre sigue sus propios intereses descuidando los intereses del conjunto. Siga el siguiente orden propuesto.



- Subraye lo que usted considera “acción Individualista”
- Describa por qué considera esas acciones individualistas:-----

- Explique en pocas palabras el valor que están afectando:-----



- Subraye lo que usted considera “acción individualista”
- Describa porqué considera esas acciones individualistas:-----

