

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### ENI N°10” María Elena Walsh”

**Docentes:** Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Andrea Velasco; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Riveros.

**Sección:** “5 años”

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas integradas

**Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial - **Turnos:** Mañana y Tarde.

**Título de la Propuesta:** “Conociendo las plantas.”

**Guía N° 13**

**Capacidades:**

**Comunicación:** Formulación de preguntas o planteo de problemas.

Ampliación y enriquecimiento del vocabulario.

**Trabajo con otros:** Cooperar y colaborar con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

**Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural:** Ámbitos: ambiente natural. Seres vivos y su ambiente, plantas.

**Educación Física:** El niño, su cuerpo y su movimiento: Lanzamientos-Pase-Recepción.

**Dimensión Comunicativa y Artística:** Ámbitos:

**Lenguaje:** Oralidad: Habla y escucha. Lenguaje como instrumento lúdico. Comprensión del significado de las palabras y adquisición de nuevo vocabulario.

**Literatura Infantil:** Apreciación: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

**Lenguajes artísticos -Artes visuales plástica:** Ámbito: Producción. Organización del espacio bidimensional: Dibujo, pintura y collage.

**Música:** Elemento del discurso musical: Velocidad- rápido- lento, progresión de velocidad acelerando- retardando.

**Artes visuales:** organización del espacio bidimensional: Dibujo, pintura y collage.

**Dimensión Transversal:** Juego: Juego dramático. Juego Tradicional.

**ACTIVIDADES:**

**Martes 22/09- Día 1**

A) Se propondrá ver el siguiente video “La semillita dormilona”

<https://youtu.be/NqPvKtTSFrA>

Sentados en un lugar cómodo de casa, se conversará sobre qué fue lo que más les gustó de esta historia. Se comentará entre los integrantes de la familia.



**B) Actividad de plástica:**

**ACTIVIDAD: N°1**

Con ayuda de mamá, arma la llegada de la primavera. Puedes utilizar: fideos, semillas secas, ramas, hojas de plantas o árboles y en la hoja que tengas en casa arma una hermosa flor gigante. Por último, puedes terminar pintando con lápices de colores, crayones o fibras.



**Miércoles 23/09- Día 2:**

**A)** Se recordará el video visto en la primera actividad, se propondrá que algún adulto les presente diferentes elementos: agua, tierra, piedras, una planta, un pájaro (de ser posible) un globo con aire y se conversará sobre la luz, el calor y la importancia de los mismos.

Luego se preguntará cuáles de estos son seres vivos y cuáles no induciéndolos a establecer qué lugar ocupamos los seres humanos.

Después se propondrá realizar la experiencia de contener la respiración tapándose la nariz y cerrando la boca sin dar otra consigna hasta que solos liberen la respiración y conversando luego acerca de: ¿Cómo se sintieron?, ¿Qué les pasó?, ¿Se podría vivir sin aire?, ¿Sin agua?, ¿Sin luz? (calor) ¿La tierra para que la necesitamos?

La actividad finalizará repasando lo visto y hablando sobre los seres vivos, y lo que se necesita para vivir.

**B) Actividad de Educación Física:**

**Elementos:** Una pelota de media, de goma, de tenis o la que tengan en casa.

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

**Desarrollo:** El niño o niña debe tomar la pelota con las 2 manos y lanzarla hacia arriba, dejarla caer, buscarla y lanzarla nuevamente, repetir el ejercicio 10 veces. Lanzar la pelota hacia arriba buscando que llegue más alto, repetir el ejercicio 10 veces.

### **Jueves 24/09 - Día 3:**

**A)** Un adulto responsable de la familia, indagará si saben cómo nacen las plantas, ¿Son seres vivos?, ¿ Saben lo que necesitan para vivir?.

Se presentarán semillas de distintos tipos (porotos, lentejas, maíz, alpiste) permitiendo su exploración haciendo hincapié en su forma, tamaño, resistencia, partes.

Se realizará tres experiencias, con ayuda de un adulto.

- **Germinación: Experiencia 1:** se buscará una huevera para que la decoren, con los elementos que tenemos en casa, se indicará que coloquen en cada hueco un poco de tierra y alpiste o alguna semilla que tengan en casa. Deberán regarla cada dos días. Se observará el crecimiento a lo largo de las semanas.

En una hoja se dibujará el proceso.



### **Viernes 25/09 - Día 4:**

**A)** Recordando la experiencia del día anterior, y recordando el cuento se realizará la siguiente experiencia, con ayuda de un adulto.

- **Germinación: Experiencia 2:** En un retazo de tela de algodón mojado y escurrido, se colocará, cuatro semillas distanciadas una de la otra, con ayuda de algún familiar, se enrollará la tela y se colocará en un frasco de vidrio. Se colocarán 3 cm de agua, manteniendo, con el transcurso de los días, el mismo nivel. Cada dos días se puede abrir la tela para comprobar el proceso.

### **B) Actividad de Educación Musical**

Escuchamos el siguiente link : <https://youtu.be/RNeO4MntTaA> y vamos representando con nuestro cuerpo la canción según nos va indicando cada movimiento, teniendo en cuenta el ritmo de la misma: cuando es lenta, movimiento lento y cuando es rápida, movimiento rápido. Invitamos a nuestra familia para que nos observen como espectadores.

### **LUNES 28/09 - Día 6:**

**A)** A continuación con la ayuda de un adulto se observará el siguiente video haciendo click en el enlace. [https://youtu.be/twQ1AX8GZ\\_k](https://youtu.be/twQ1AX8GZ_k)

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Posteriormente se propondrá realizar la siguiente experiencia.

- **Germinación: Experiencia 3:** Se realizará un “Pelos Locos” con medias de nylon, tierra y semillas de alpiste o mijo, luego de armar el germinador se colocarán sobre una bandeja y se entregará al cuidado de los niños. Una vez germinado “el pelo”, los niños podrán cortarlo y hacer divertidos peinados.



### A) Actividad de Plástica:

Sale al fondo de casa y mira todo lo que te rodea. Luego, recolecta todo lo que más puedas como (ramas, hojas de plantas, árboles, piedras) y piensa todo lo que puedes armar con ellas. Busca un lugar cómodo y empieza armar lo que más te guste (el sol, una flor, algún animalito), con todo lo recolectado. Por último saca una foto y envíale a la docente.



### MARTES 29/09 - Día 7:

A) Recordando las actividades anteriores, (de los germinadores) con la ayuda de un adulto se realizarán cartelitos con el nombre del chico y personalizamos los germinadores. A cada germinador se le colocará el nombre del niño.

### . B) Actividad de Educación Física:

Elementos: Una pelota de media, de goma, de tenis o la que tengan en casa. Una soga o cinta de 2 metros. Desarrollo: Colocar la soga o cinta a 1,50 metro (metro y medio) de altura. El niño o niña deberá lanzar la pelota de modo que pase por arriba de la soga, buscar la

## **ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

pelota y volver a lanzar, repetir el ejercicio 10 veces. Lanzar la pelota por arriba de la soga o cinta, del otro lado la recibe un familiar y se la pasa por arriba de la soga, el niño o niña debe atrapar la pelota y lanzarla al familiar, repetir el ejercicio 20 veces o hasta que el niño o niña se canse.

### **MIÉRCOLES 30/09 - Día 8:**

**A)** Ahora a jugar, entre todos y en familia ¡Adivino Adivinador! Observamos el siguiente link con ayuda de un adulto <https://youtu.be/55NuDsY-upI>

### **B) Actividad de Educación Musical:**

Con ayuda de un mayor realizamos un círculo (con tiza, lana, etc.) de tal forma que podamos ubicar nuestros pies adentro del círculo. Buscamos un palo de escoba y nos preparamos para trabajar. Observamos el siguiente link: <https://youtu.be/BYmWELAtiMI> .Lo aprendemos primero sin el palo de escoba y luego lo incorporamos a la actividad. Invitamos a la familia a acompañarnos a realizar lo aprendido en el video.

### **JUEVES 1/10 - Día9:**

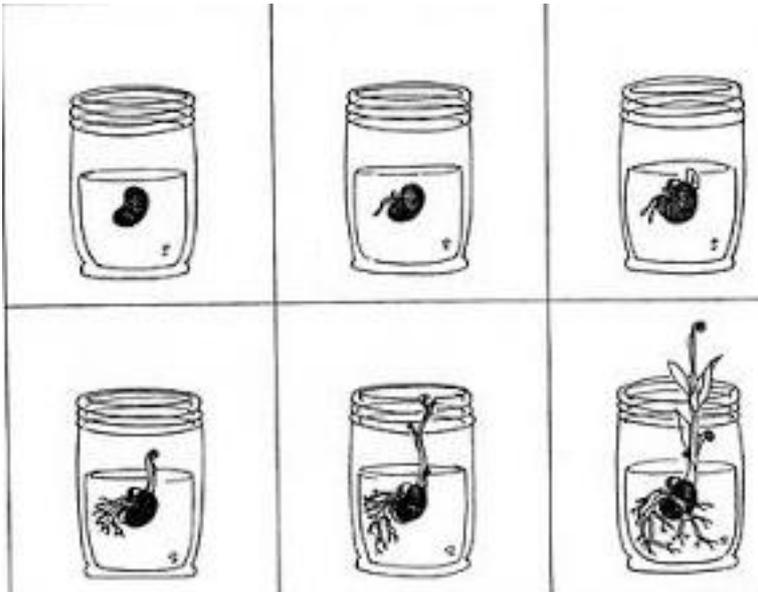
Luego de realizar las experiencias se esperará unas semanas y plantamos las plantitas que salieron en el jardín de la casa. Se enviarán las fotos a las docentes de cada sala.

**A)** Para comenzar con ayuda de un adulto se observará el siguiente video: [https://youtu.be/zIDVm8\\_aLDI](https://youtu.be/zIDVm8_aLDI) luego de la observación, se trabajará con preguntas: ¿Qué te pareció? ¿Qué aprendimos que nos enseñó el camaleón? Ahora con ayuda de un adulto y con los elementos que tenemos en casa dibujamos las partes de una planta. Antes se extraerá la semilla que germinó de la experiencia dos, se pegará en una hoja y al lado se dibujará las partes de una planta colocándole el nombre: raíz, tallo, hoja.

### **VIERNES 2/10 - Día10:**

**A)** Observamos el siguiente link: [https://youtu.be/Nn2Tr5\\_FnxI](https://youtu.be/Nn2Tr5_FnxI) comentamos en familia sobre lo que se vio, la germinación de una semilla y las diferentes etapas.

**B)** Se observará los diferentes germinadores, su crecimiento, los cambios y la planta en la que se ha transformado. Se propondrá reconstruir la secuencia de crecimiento de una planta, con los elementos que tenemos en casa y como se observa en la foto.



**EQUIPO DE CONDUCCION:**

**DIRECTORA: FANNY ROMERO**

**VICEDIRECTORA: VERONICA VILCHES**