

Propuesta pedagógica

Res. 631ME

Escuela: **UNIDAD EDUCATIVA 077** Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este **Tercer ciclo. 6º año**

Área curricular

Lengua. Cs. Naturales.

Contenidos

LENGUA	<ul style="list-style-type: none">• La descripción informativa.
CS. NATURALES.	<ul style="list-style-type: none">• El agua como recurso natural• El cuerpo: los huesos y los músculos

Docente(s) responsable(s):

Godoy Ana; Vilchez Sandra; Ramo Cesar Daniel

AREA LENGUA: La descripción informativa.

Prestá atención: ¡Buscado!

Un chico perdió su gato y, para recuperarlo, va a dejar una nota en los comercios de su barrio. Mirá el dibujo y ayudalo a decidir cuál de los textos que escribió le resultará más útil para lograrlo.



Perdí a Azúcar, mi gato blanco. Es muy cariñoso y siempre jugamos juntos. Tiene unos ojos lindísimos y le encantan las galletitas. Si lo encuentra, por favor llame al 444-0000

Perdí mi gato. Se llama Azúcar, es de tamaño mediano y gordito, tiene el pelo largo y blanco, con tres manchas negras en el lomo, las puntas de las orejas también son negras. Tiene unos ojos azules y grandes. Si lo encuentra, por favor llame al 444-0000

2- Leé este texto:

La característica principal del dálmata está en su manto de pelo corto, duro y denso, de color blanco con manchas negras o castañas, siempre más pequeñas sobre la cabeza que sobre el lomo.

Su cabeza es bastante larga, con labios bien delineados y un hocico largo y fuerte. El cráneo es plano y relativamente ancho entre las orejas, las cuales son de nacimiento alto, tamaño moderado, anchas en la base y afinadas en la punta, que debe ser redonda.

Las extremidades anteriores son rectas, de huesos fuertes, con los codos bien pegados al tórax y los hombros moderadamente oblicuos. Las posteriores son muy musculosas.

Los pies son compactos, con dedos arqueados y plantas elásticas. La cola, no muy larga, es fuerte en la base y afinada gradualmente hacia la punta. El animal la lleva en una ligera curvatura hacia arriba.

3- Señalá sobre qué tema brinda información el texto anterior.

4- Escribí un título que resuma el tema.

5- Tachá lo que no corresponda

Este texto narra hechos.

SÍ

NO

SÍ

NO

AREA CIENCIAS NATURALES.

Leé atentamente y respondé las preguntas.

DE NOSOTROS DEPENDE

El agua es un recurso exclusivo de la Tierra; por lo tanto, es un bien valioso del que debemos consumir solo lo necesario. Como no siempre obramos así, es importante:

- ***Reparar las pérdidas de las canillas, caños y depósitos del baño. Por cada canilla que gotea se desperdician 30 litros de agua diarios.***
- ***Cerrar la canilla que dejamos abierta innecesariamente al cepillarnos los dientes.***
- ***No lavar vajillas con la canilla abierta.***
- ***Preferir darnos una ducha rápida a un baño de inmersión.***

Además del ahorro de agua hay que hacer lo posible por no contaminarla.

Por ejemplo:

- ***Los aceites usados en la cocina o en los automóviles, las pinturas y los solventes deterioran gravemente la calidad del agua. Aunque parezca increíble, lo que arrojan los habitantes de la ciudad de Buenos Aires durante un año equivale al naufragio de un petrolero.***
- ***Al tirar basura a los inodoros (pañales, algodones, papel) no solo se contamina el agua sino que aumenta el consumo.***

- a) ¿Qué podés hacer vos para evitar el derroche de agua?
- b) ¿Por qué, además de ahorrar agua, es importante no contaminarla?
- c) ¿Creés que en tu casa, en tu barrio, y en tu escuela se toman las medidas necesarias para cuidar el agua? Si no es así, ¿se te ocurre cómo hacer para que la gente tome conciencia de este problema?

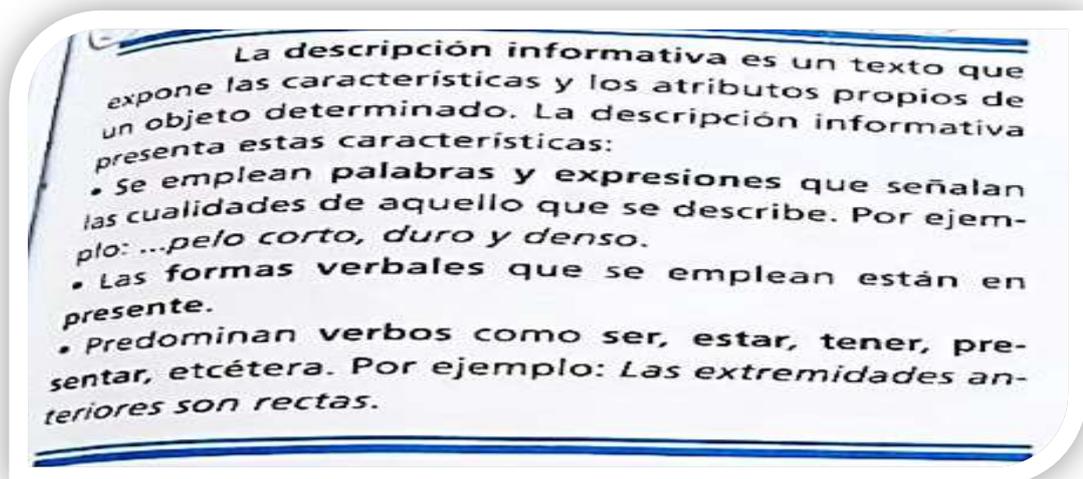
AREA LENGUA: ¡seguimos trabajando con el texto!

1- Completá un cuadro como éste en tu cuaderno:

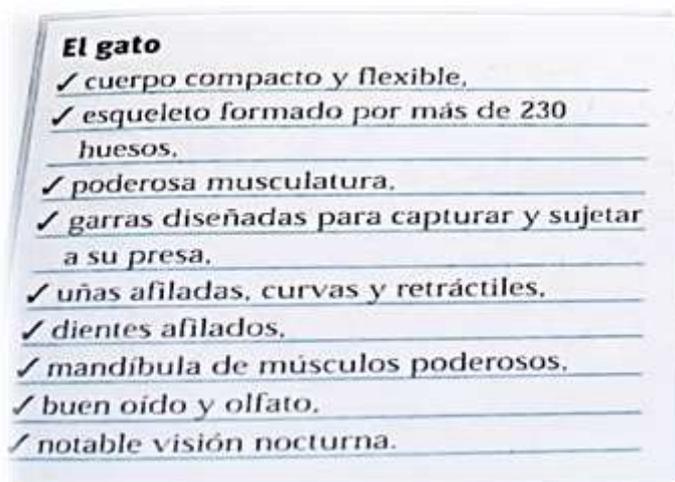
EL DÁLMATA	
Rasgos físicos	Características sobresalientes
pelo	Corto, duro, blanco, con manchas negras o castañas.

Comenten: ¿en qué se diferencia esta descripción de la que podría aparecer en un cuento protagonizado por un dálmata? ¿A qué se debería las diferencias?

2- Leo y analizo los conceptos:



3- Leé los datos que figuran en esta ficha:



4- Escribí en tu cuaderno una descripción informativa a partir de los datos que figuran en la ficha. Agregá las palabras que necesites.

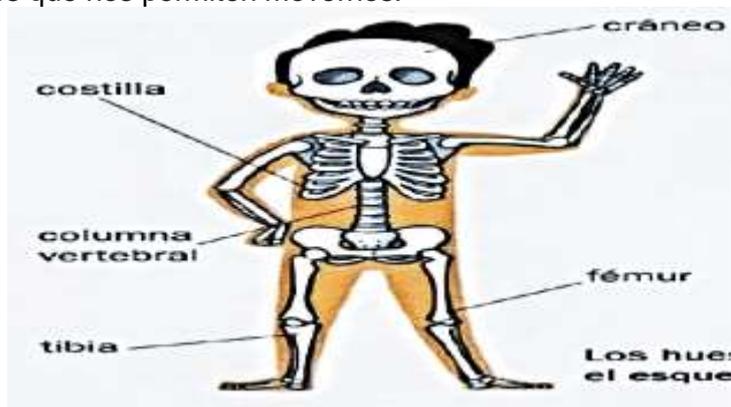
Área CIENCIAS NATURALES: Conociendo el cuerpo.

Actividad:

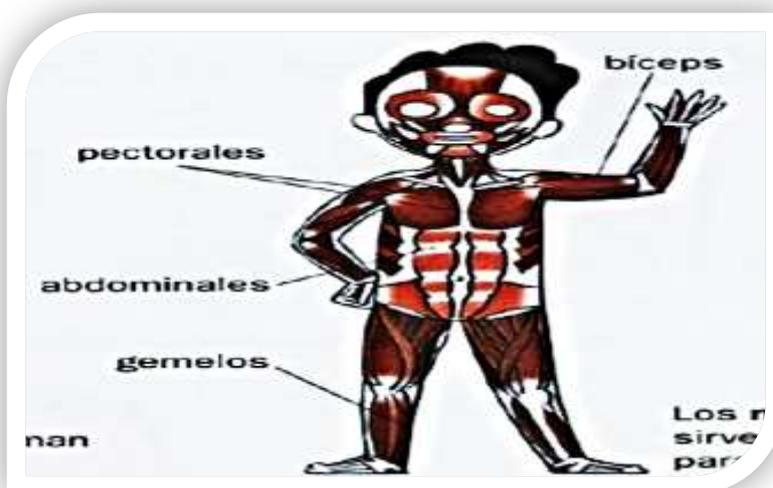
1- Los huesos y los músculos.

Las partes duras que forman nuestro cuerpo se llaman huesos.

- Los huesos son duros y rígidos, no se pueden doblar. Los huesos están cubiertos con músculos que nos permiten movernos.



- Los músculos son blandos y elásticos, pueden estirarse y encogerse sin romperse.



- Las articulaciones son los lugares por los que podemos doblar el cuerpo.



AREA LENGUA:

1- Alguien redactó este texto para que fuera incluido en una enciclopedia, pero agregó palabras o expresiones que no corresponden y hay algunos errores. Identificalos y marcalos con color.

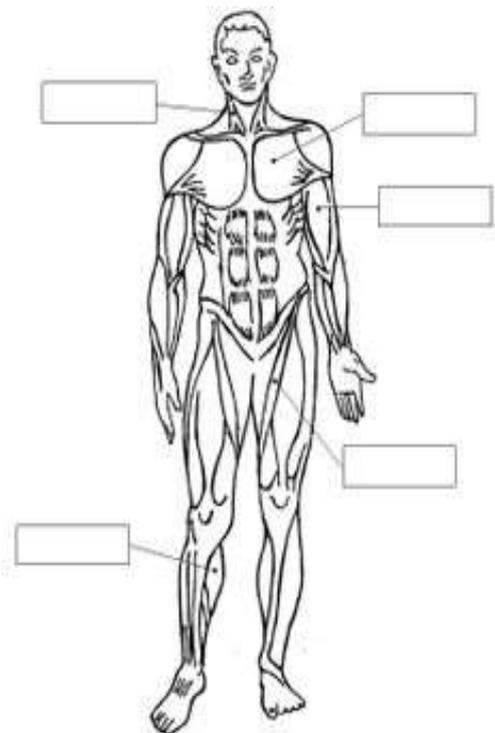
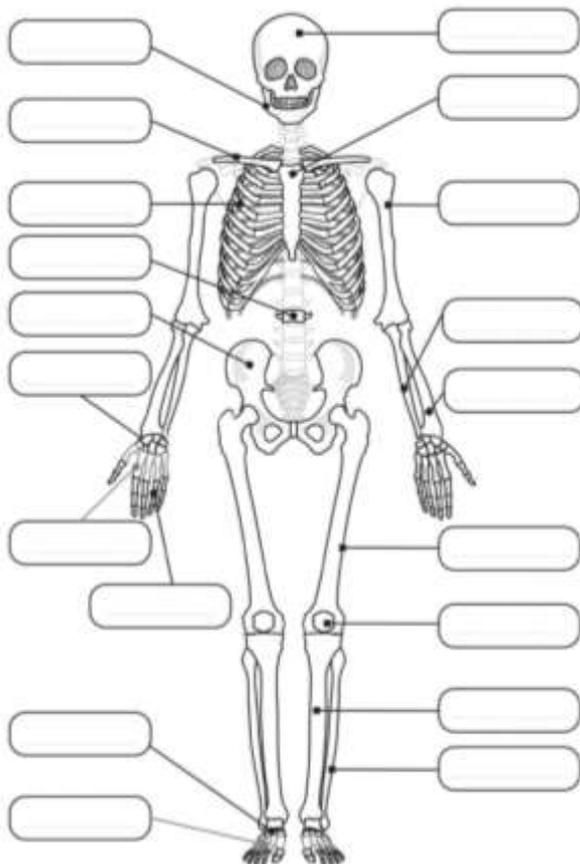
El hámster es un mamífero roedor, bastante simpático y juguetón.
Se caracteriza por tener bolsas en cada mejilla, como si todo el tiempo guardara una aceituna de cada lado. Las bolsas las utiliza para almacenar comida.
Tiene un pelaje denso y suave como el algodón y un cuerpo robusto, con patas y cola cortas.
Como mide alrededor de quince centímetros y es muy travieso, hay que cuidar que no se escape de la jaula, porque, si esto sucede, no lo encontrarían ni con luna.

2- Reescribí el texto en tu cuaderno. Tené en cuenta que en la descripción informativa:

- Las cualidades que se indican son precisas.
- Los verbos están en presente.

Área CIENCIAS NATURALES:

Actividad: averigüe y complete los esquemas



2- Investiga ¿cuál es la función del sistema esquelético y del sistema muscular?