

GUÍA N°3

TÍTULO: "QUIERO MI CUERPO Y LO CUIDO"

DESAFÍO: ESCRIBE UNA RECETA SALUDABLE.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN FASE GLOBAL

PRIMER DÍA CIENCIAS NATURALES-LENGUA

-CONVERSA CON UN ADULTO: ¿QUÉ FRUTAS O VERDURAS TE GUSTA COMER? ¿TE PARECE QUE SON BUENAS PARA TU SALUD? ¿QUE VERDURAS CONOCES?



1- EN TU CUADERNO ESCRIBI UNA LISTA DE VERDURAS QUE CONOZCAS.

2- LEE EL SIGUIENTO POEMA DE LA AUTORA ADELA BASH.

LAS VERDURAS DE MI BARRIO

CUANDO LLEGO ME SALUDAN
ENSEGUIDA LOS TOMATES
Y YO QUEDO CASI MUDA
AL VER QUE ME OFRECEN MATE.

DESPUÉS, SON LAS ZANAHORIAS
QUE VIENEN A DARME CHARLA
Y ME CUENTAN SUS HISTORIAS
ANARANJADAS Y LARGAS.

AL RATO ES LA ESPINACA
LA QUE CON RISAS SE ASOMA
MIENTRAS LAS HOJAS DE ALBAHACA
SE PONEN A INVENTAR BROMAS.

POCOS MINUTOS DESPUÉS
HAY VARIOS MORRONES ROJOS
QUE HABLAN TODOS A LA VEZ
BIEN DELANTE DE MIS OJOS.

BERENJENAS, RABANITOS,
LECHUGAS Y COLIFLORES,
REPOLLOS Y ZAPALLITOS,
CONVERSAN DE SUS AMORES.

Y AUNQUE ESTO SUCEDE A DIARIO
SIEMPRE ES GRANDE MI SORPRESA,
LAS VERDURAS DE MI BARRIO
SON REALMENTE TRAVIESAS.

ADELA BASCH



3- CONVERSA CON UN ADULTO DE TU FAMILIA.

-¿TEGUSTÓ EL POEMA? ¿QUÉ SUCEDÍA EN ESTA ERDULERÍA?

PINTA LA CARITA SEGÚN LO QUE SENTISTE AL LEER:



RESPONDE: -¿EN QUÉ LUGAR OCURREN

LOS

HECHOS DEL POEMA? -¿CUÁL ES LA VERDURA QUE OFRECE MATE? -¿CUÁL ES LA VERDURA QUE INVENTA BROMAS?

PRESENTACIÓN DEL DESAFIO: ESCRIBIR UNA RECETA SALUDABLE.

¿QUÉ ES UNA RECETA? ¿CÓMO LA PODEMOS REALIZAR? ¿QUÉ PARTES TIENE UN TEXTO ASÍ? ¿QUÉ INGREDIENTES USARÁS?

FASE ANALÍTICA

SEGUNDO DÍA CIENCIAS NATURALES·LENGUA·MATEMÁTICA

-OBSERVÁ MUY ATENTO EL VIDEO QUE TE ENVIA LA SEÑO: <https://youtu.be/qlfy1N6nkeg>(video-cuento"El misterio delas frutas y vegetales"

1- ESCRIBE UNA REFLEXIÓN SOBRE LO QUE APRENDISTE DE ESTE VIDEO.

2- PARA COCINAR ALIMENTOS SIEMPRE NECESITAMOS LEER UN TEXTO QUE SE LLAMA RECETA O TEXTO INSTRUCTIVO.

LOS TEXTOS INTRUCIVOS

(RECETA), TIENEN LAS SIGUIENTES PARTES:

INGREDIENTES y *PROCEDIMIENTO*.

-OBSERVA Y LEE LA SIGUIENTE RECETA

<p>Ingredientes</p>	<p>Procedimiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cortar la fruta. 2. Mézclalas en un tazón. 3. Agrégale una tacita de yogur.
----------------------------	--



3- EN TU CUADERNO COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON EL NOMBRE DE COMIDAS SALUDABLES:

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA
----------	----------	----------	------

MATEMÁTICA

1- PARA PREPARAR LA ENSALADA DE FRUTA VALERIA FUE DE COMPRAS, AYUDA A VALERIA A PAGAR CADA FRUTA USANDO BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1, DIBÚJALOS AL LADO.

\$24		
		\$16
\$ 31		

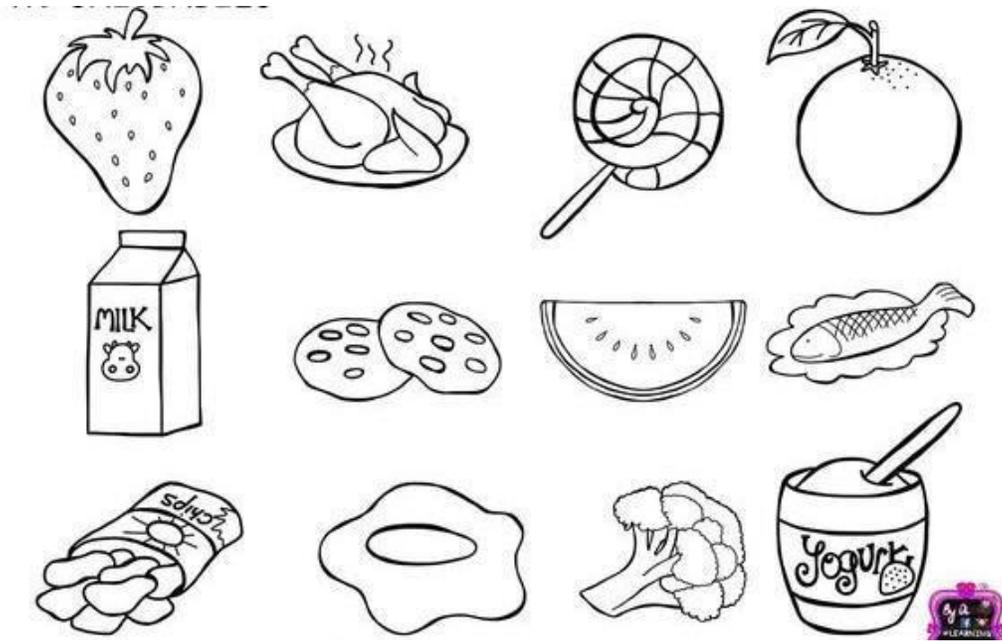
TERCER DÍA CIENCIAS NATURALES. LENGUA

- ¿QUÉ SERÁ COMER SANO? ¿QUÉ TE PARECE A VOS?



TE CUENTO QUE CONSUMIR ALIMENTOS NOS PERMITE MANTENER EL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRO CUERPO. DE LOS ALIMENTOS OBTENEMOS LOS NUTRIENTES QUE NOS BRINDAN ENERGÍA QUE UTILIZAMOS PARA JUGAR, CORRER Y TODAS LAS ACTIVIDADES QUE HACEMOS DIARIAMENTE. FRUTAS, VERDURAS, CARNES, LECHE Y CEREALES SON IMPORTANTES AL MOMENTO DE COMER PARA ESTAR SIEMPRE SANOS.

1- DESPUÉS DE LEER, COLOREÁ LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y TACHA LOS QUE NO LO SON:



2- COMPLETA LOS NOMBRES DE CADA VEGETAL, USANDO LAS SILABAS **BA·BE·BI·BO·BU**



RA__NITO



CE__LLA



__RENJENA



CALA__ZA



__TATA

CRUCIGRAMA

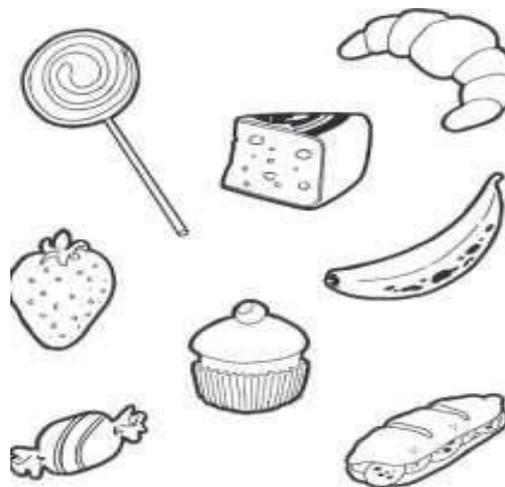


CUARTO DIA CIENCIAS NATURALES-LENGUA-MATEMATICA

- VOLVE A LEER EL TEXTO DE AYER.

1- ESCRIBI EL NOMBRE DE CADA ALIMENTO QUE SALE EN ESTA IMAGEN.

2- ESCRIBÍ UNA ORACIÓN CON CADA ALIMENTO, POR EJEMPLO: USO QUESO CON LOS FIDEOS.

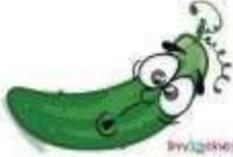


3- OBSERVÁ Y ORDENA LAS SIGUIENTES SÍLABAS



@acrbio

TE	MA	TO



imgenes
Educativas

PE	NO	PI

MATEMÁTICA

1- RECORDA EL VIDEO QUE VISTE DE LAS FRUTAS Y VERDURAS. ALGUNAS SE ESCAPARON Y SI VINIERON A ESTE CAMPO DE NÚMEROS.
- DESCUBRÍ EL NÚMERO QUE SE ENCUENTRA DE TRAS DE CADA UNA:

51	52	53		55
	57	58		60
61	62			65
66		68		70
	72		74	75
	77		79	80
81	82			85
86		88		90


















QUINTO DÍA CIENCIAS NATURALES-LENGUA-MATEMÁTICA

- REALIZA UN CONTEO DE LOS ALIMENTOS QUE APARECEN EN LA IMAGEN.

1- RESPONDE:

REPÚBLICA DE CHILE-1ºGRADO-ÁREAS INTEGRADAS

¿CUÁNTOS ALIMENTOS
SALUDABLES HAY? _____
¿CUÁNTOS NO SALUDABLES? _____
¿CUÁNTOS HAY EN TOTAL? _____



2- VAS A RESOLVER SITUACIONES
PROBLEMÁTICAS, PARA LOGRARLO
PODES AYUDARTE CON PALITOS O
POROTOS POR EJEMPLO.

EN LA HELADERA DE LUCAS HAY 15 YOGURES Y ESTA TARDE COMIÓ 4

¿CUÁNTOS QUEDAN?

-EN LA FRUTERA HAY 12 MANZANAS, 10 PERAS Y 5 BANANAS

¿CUÁNTAS HAY EN TOTAL?



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

AHORA QUE YA SABES CUALES SON TODOS LOS ALIMENTOS SALUDABLES ESCRIBÍ
UNA RICA RECETA. (SI LO NECESITAS VOLVE A LEER LA RECETA DE LA ENSALADA DE
FRUTAS)

RESPONDE A LAS PREGUNTAS PENSANDO EN LO QUE TRABAJASTE

¿CÓMO TE RESULTÓ TRABAJAR EN ESTA GUÍA? ¿FÁCIL O NO? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ
DIFICULTADES TUVISTE? ¿EN QUÉ CREES QUE DEBES REFORZARTE MÁS ¿A QUIÉN
LE AGRADECES POR AYUDARTE?

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: JUGAMOS CON HERRAMIENTAS

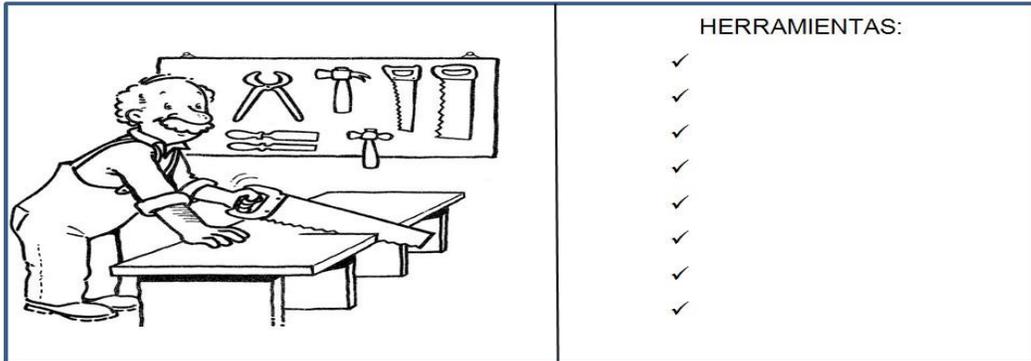
ACTIVIDADES:

1) ¡ADIVINA A DIVINADOR ¡

CON MARTILLOS Y SERRUCHOS, CLAVOS, PUNZÓN Y PUNTILLAS, LA MADERA YO
TRANSFORMO EN MESAS ROPEROS Y SILLAS. ¿QUIÉN SOY?

REPÚBLICA DE CHILE-1ºGRADO-ÁREAS INTEGRADAS

2) COLOREA LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS HERAMIENTAS QUE SE PUEDEN OBSERVAR.



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES

1-RECUERDA LA FECHA 13 DE JUNIO, FUNDACIÓN DE SAN JUAN, PARA ELLO ESCUCHA LA CANCIÓN "ESTE VALLE" DE DONAIRES. [HTTPS://YOUTU.BE/EPR-NQ0DOVA](https://youtu.be/EPR-NQ0DOVA)

2-IDENTIFICA LAS DANZAS QUE MENCIONA Y COMENTA EN FAMILIA SI CONOCEN ALGUNOS DE ESTOS BAILES.

3-PINTA LA IMAGEN DE UNA PAREJA BAILANDO FOLKLORE:



ÁREA ARTES VISUALES

TÍTULO: FIGURAS EN BI Y TRIDIMENSIÓN

MATERIALES: RAMAS, TAPITAS, RECIPIENTES, ETC.



REPÚBLICA DE CHILE-1ºGRADO-ÁREAS INTEGRADAS

1. SELECCIONAR MATERIAL QUE TENGA EN CASA, TAPITAS, RAMAS, ETC.
2. ARMA FIGURAS O FORMAS CON LOS MATERIALES QUE TENGA EN CASA PARA JUGAR A TANGRAM.
3. SE PUEDE USAR LOS REALIZADOS.
4. ¡DEJEMOS VOLAR LA IMAGINACIÓN!

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: TÍTULO: RECONOCIENDO LA LATERALIDAD DE MI CUERPO.

ACTIVIDAD:

1. ESCUCHA LA CANCIÓN "VEN QUE TE VOY A ENSEÑAR" QUE SE INDICA EN EL SIGUIENTE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=FhngNuRXDZc>
2. BAILA Y REALIZA LOS MOVIMIENTOS QUE INDICA LA CANCIÓN.
3. ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO MOVISTE? ¿QUÉ MOVIMIENTOS REALIZASTE?

DIRECTIVO RESPONSABLE: CLEMENCEAU, MARIA