

**GUÍA Nº 2**

**TÍTULO:** “ENTRE CUENTOS Y FANTASÍAS APRENDEMOS A CUIDARNOS”.

**DESAFÍO:** CONSTRUIR CON MATERIALES DESCARTABLES EL RATÓN PÉREZ.

**PROPÓSITOS:**

- FAVORECER EL USO DE NÚMEROS NATURALES PARA LA VIDA COTIDIANA.
- ESTIMULAR EL DESARROLLO DE RECONOCIMIENTO DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS JUNTO CON SUS LADOS Y VÉRTICES.
- DESPERTAR INTERÉS POR LA LECTURA DE POESÍAS Y COPLAS POPULARES.
- FOMENTAR EL CUIDADO DE NUESTRA HIGIENE.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN				
CRITERIOS	INDICADORES	LA	L	EPPA
1-LEER NÚMEROS Y ESCRIBIRLOS.	1-IDENTIFICA NÚMEROS DEL 30 AL 39 Y ESCRIBE SU NOMBRE.			
2-PRODUCIR TEXTOS BREVES SENCILLOS.	2-ESCRIBE CORRECTAMENTE TEXTOS BREVES SENCILLOS.			
3-LEER TEXTOS BREVES SENCILLOS.	3-LEE CORRECTAMENTE TEXTOS BREVES SENCILLOS.			
4-DISTINGUIR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.	4-IDENTIFICA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y SUS ELEMENTOS.			
5-IDENTIFICAR LOS CAMBIOS EN LA VIDA DE LOS GRUPOS SOCIALES.	5-DISTINGUE LOS CAMBIOS Y CONTINUIDADES DE LA VIDA DE LOS GRUPOS SOCIALES.			
6-RECONOCER EL CUIDADO DE LA SALUD.	6-REFLEXIONAR SOBRE EL CUIDADO DE NUESTRA HIGIENE.			

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**LUNES 14 DE JUNIO. ÁREA LENGUA:**

1. TRABAJA CON LA “GIRALDA DE LETRAS” E INVESTIGA UNA NUEVA FAMILIA.

**A ESTA LETRA, ¿LA CONOCÉS?**

EN PLATO LA ESTOY NOMBRANDO,  
EN PULPO DOS VECES MÁS,  
YO PREGUNTO Y VOS PENSÁS,  
¡SEGURO LO ADIVINÁS!




→ PINTÁ LAS LETRAS QUE NECESITÁS PARA ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.



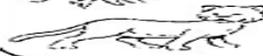
OATPU \_\_\_\_\_



OEPIRR \_\_\_\_\_



PLPUOE \_\_\_\_\_



UMEIAP \_\_\_\_\_

2-LEE LA SEÑO EL SIGUIENTE TEXTO.



3-MARCA LA RESPUESTA CORRECTA CON UNA CRUZ (X)

☺ ¿A QUIÉN SE LE CAYÓ EL DIENTE?



NENE



NENA



RATÓN

☺ ¿QUÉ LE DEJÓ EL RATÓN PEREZ AL NENE DEBAJO DE LA ALMOHADA?



DIENTE



MONEDA

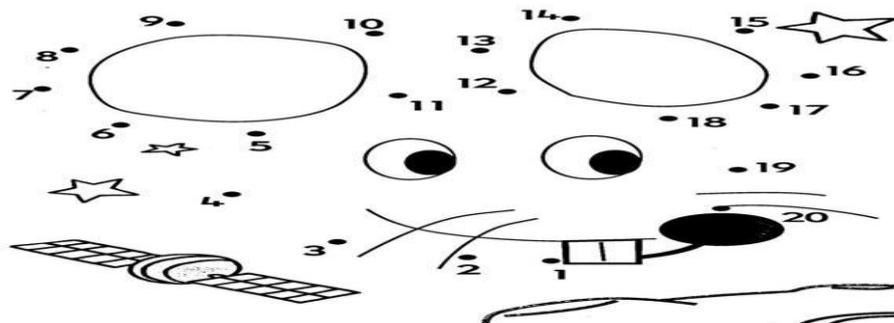


QUESO

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1-UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE EL PERSONAJE.

☺ ¿QUÉ PERSONAJE ES?.....



2-COÑOCE UNA NUEVA FAMILIA DE NÚMEROS. OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LOS NÚMEROS, LUEGO PÍNTALOS COMO MÁS TE GUSTE.



3-FORMA LA SERIE NUMÉRICA DEL 30.

<p style="text-align: center;"><b>FAMILIA DEL TREINTA</b></p>	30+0=	
	30+1=	
	30+2=	
	30+3=	
	30+4=	
	30+5=	
	30+6=	
	30+7=	
	30+8=	
	30+9=	

**MARTES 8 DE JUNIO. ÁREA MATEMÁTICA.**

1-COMPLETA LOS VECINOS.

AYUDA AL RATÓN PEREZ CON LOS NÚMEROS



← 32 →

← 34 →

← 36 →

← 38 →

← 35 →

← 30 →

**ÁREA LENGUA.**

1-RELEE EL TEXTO “EL RATÓN PÉREZ”.

2-DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL TEXTO “EL RATÓN PÉREZ”.

-COMPLETA

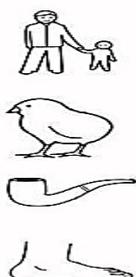


EL RATÓN SE LLAMA



3-REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

UNE CON FLECHAS.



PIPA

PAPÁ

PIE

PIO

COMPLETA CON LA LETRA P.



\_\_\_E\_\_\_A



\_\_\_ÚA



\_\_\_E\_\_\_E



AU\_\_\_A

-TRABAJA CON EL ABECEDARIO MÓVIL.

★ ARMA EL NOMBRE DE UNA FRUTA O VERDURA QUE EMPIECE CON P.

★ ARMA EL NOMBRE DE UN JUGUETE QUE EMPIECE CON P.

-COPIA LAS PALABRAS ARMADAS.

-REALIZA LA PÁGINA 28 DEL LIBRO DE ACTIVIDADES.

**MIÉRCOLES 9 DE JUNIO. ÁREA MATEMÁTICA.**

1-REPASA LOS NÚMEROS.

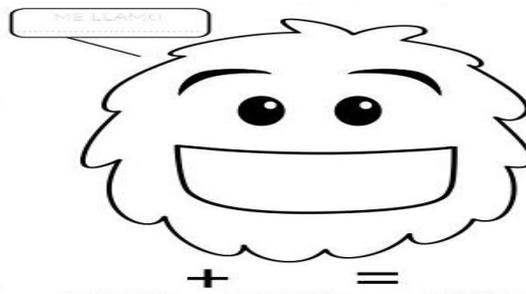
2-DICTA 5 NÚMEROS DEL 1 AL 39 LA SEÑO Y LOS ANOTAS EN LOS DIENTES.



-CUENTA LOS DIENTES.

3-LANZA DOS DADOS, SUMA SUS PUNTOS, DIBUJA LOS DIENTES TOTALES Y COMPLETA LA OPERACIÓN.

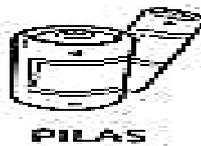
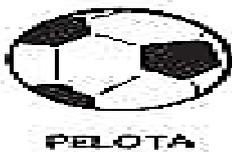
INVENTA UN NOMBRE A ESTE DIENTE.



**ÁREA: LENGUA.**

1-AYUDA AL RATÓN PÉREZ CON LAS TAREAS DE LA LETRA P

• UNÍ LOS NOMBRES Y LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN IGUAL.



• ESCRIBÍ LA SÍLABA QUE SE ESCAPÓ DE CADA PALABRA.



2-UNE LAS SIGUIENTES SÍLABAS Y LEE.

MA PA = MAPA

PA PÁ = PAPÁ

PO MO = POMO

MI MO = MIMO

PU MA = PUMA

MA MÁ = MAMÁ

3-TRABAJA EN EL LIBRO PÁGINA 34 Y 35.

**JUEVES 10 DE JUNIO. ÁREAS CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1-ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN EL TEXTO QUE LA SEÑO LEE DE LA PÁGINA 72 Y 73 DEL LIBRO.

2-REALIZA LA PÁGINA 74 Y LA FICHA N°12 DEL LIBRO.

3-¡YO ME QUIERO, YO ME CUIDO! SIGUE TRABAJANDO EN LA PÁGINA 86.

-DEBATIMOS, REFLEXIONAMOS Y ESCRIBIMOS CONSEJOS PARA NUESTRO CUIDADO DE HIGIENE. RECORDAMOS NUEVAMENTE EL PROTOCOLO INSTITUCIONAL.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES.**

1-OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LA PÁGINA 64 DEL LIBRO. SEGUIDAMENTE REALIZA LAS ACTIVIDADES.

2-DEBATIMOS, TRABAJAMOS Y PEGAMOS LA FICHA N° 9 DEL LIBRO DE ACTIVIDADES.

3-REALIZA LA PÁGINA 65 Y 87 DEL LIBRO DE ACTIVIDADES.

**VIERNES 11 DE ABRIL. ÁREA MATEMÁTICA.**

-¡ARTE GEOMÉTRICO!

1-TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO PARA CONOCER LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

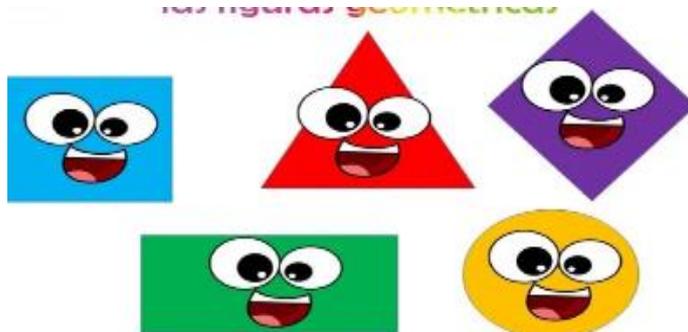
ARMA CON PAPEL GLASÉ FIGURAS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

2-TRABAJA CON EL LIBRO DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA 1, PÁGINAS 28, 34, 35, 36.

ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN LO QUE EXPLICA LA SEÑO.



3-ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS SIGUIENTES FIGURAS Y MARCA SUS VÉRTICES Y LADOS.



DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.

**GUÍA N° 2**

**TÍTULO:** “ENTRE CUENTOS Y FANTASÍAS APRENDEMOS A CUIDARNOS.”

**DESAFÍO:** CONSTRUIR CON MATERIALES DESCARTABLES EL RATÓN PÉREZ.

**PROPÓSITOS:**

**ÁREA: ARTES VISUALES:**

- FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:**

- ESCUCHAR ATENTAMENTE OBRAS DE DIFERENTES ESTILOS IDENTIFICANDO EL COMPORTAMIENTO DEL SONIDO EN LAS RELACIONES MUSICALES QUE LO CONFORMAN.

**ÁREA: INGLÉS:**

- RECONOCER, RELACIONAR Y CONTAR LOS NÚMEROS HASTA 10.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

<b>CRITERIOS:</b>	<b>INDICADORES:</b>	<b>LA</b>	<b>L</b>	<b>EPPA</b>
<b>ARTES VISUALES:</b> EXPLORAR DIFERENTES MEDIADORES Y MODOS DE ACCIÓN EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS.  IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS EN SU CONTEXTO CULTURAL.	EXPLORA Y DESCUBRE DIFERENTES INSTRUMENTOS. IDENTIFICA LOS INSTRUMENTOS MUSICALES.			
<b>EDUCACIÓN MUSICAL:</b> PROGRESAR EN LA IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS SONORAS DE FUENTES CONVENCIONALES. RECONOCER RASGOS MUSICALES CARACTERÍSTICOS QUE DEFINEN LA PERTINENCIA DE UNA OBRA.	INCORPORA DIFERENTES CARACTERÍSTICAS QUE LE PERMITIRÁN CLASIFICAR DIFERENTES OBRAS MUSICALES.			
<b>INGLÉS:</b> OBSERVAR EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS, CONFORME A LA ACTIVIDAD REALIZADA.  EXPRESAR LO APRENDIDO.	REALIZA LAS ACTIVIDADES Y RECONOCE LOS NÚMEROS DE MANERA CORRECTA. ENUNCIA LOS NÚMEROS A PARTIR DE LA ESCUCHA.			

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**ÁREA: ARTES VISUALES:**

1- OBSERVA LA IMAGEN.

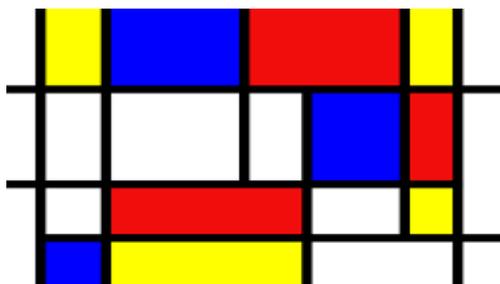
A-RESPONDE EN LA HOJA.

¿QUÉ VES EN LA PINTURA?

¿QUÉ COLORES UTILIZA?

¿QUÉ SENSACIÓN TE PRODUCEN

ESOS COLORES?



PIERT MONDRIAN

2-CREA UN COLLAGE (TÉCNICA QUE CONSISTE EN PEGAR SOBRE UNA TELA, PAPEL U OTRA SUPERFICIE OTROS MATERIALES COMO PAPEL, TELA, FOTOGRAFÍA, ETC.).

- RECORTA FIGURAS GEOMÉTRICAS DE TODOS LOS TAMAÑOS (CUADRADOS, TRIÁNGULOS, CÍRCULOS, RECTÁNGULOS) UTILIZANDO DISTINTOS PAPELES QUE TENGAS EN CASA, DE COLOR ROJO, AMARILLO Y AZUL.
- PEGA LAS FIGURAS COMO MÁS TE GUSTE, DEBES CUBRIR TODO LA HOJA, TAMBIÉN PUEDES SUPERPONER LAS FIGURAS (UNA SOBRE LA OTRA).

### **ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:**

1-RECUERDA: LA MÚSICA ACADÉMICA TIENE VARIAS CARACTERÍSTICAS QUE LA DISTINGUEN DEL RESTO, ENTRE ELLAS LA QUE MÁS DESTACA ES QUE ESTA MÚSICA DEBE SEGUIR Y RESPETAR CIERTAS FORMAS Y REGLAS, ESTO HACE QUE EL MÚSICO QUE DESEE INTERPRETAR ESTE ESTILO DEBA APRENDER Y ESTUDIAR ESTAS REGLAS PARA PODER INTERPRETAR DE FORMA ADECUADA LAS OBRAS MUSICALES DE ESTE ESTILO.

2-OBSERVA Y ESCUCHA EL SIGUIENTE VIDEO: [HTTPS://YOUTU.BE/POCW2CCRFZA](https://youtu.be/POCW2CCRFZA) PODEMOS VER LA INTERPRETACIÓN DE UNA OBRA MUSICAL CLÁSICA QUE ES PERTENECIENTE A ESTE ESTILO (MÚSICA ACADÉMICA). EN ESTE CASO EL INSTRUMENTO QUE ESCUCHAMOS SE LLAMA VIOLONCHELO Y ESTA OBRA MUSICAL FUE COMPUESTA POR EL COMPOSITOR BACH.

### **ÁREA: INGLÉS:**

1-LEE EN VOZ ALTA Y UNE SEGÚN CORRESPONDA. LUEGO DIBUJA LA CANTIDAD.

SEVEN	8
TEN	7
ONE	10
FOUR	1
EIGHT	4

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.