

**Escuela: Luis Vernet \_ 2do grado, Nivel Primario\_ Áreas integradas.**

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Jornada Completa.

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título: Estoy creciendo cuando comprendo.

Propósitos:

- ✓ Generar condiciones didácticas para que los alumnos tengan oportunidades de leer y escribir con claros propósitos comunicativos.
- ✓ Promover la resolución de situaciones problemáticas que involucren números naturales y analizar las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.
- ✓ Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de las actividades dentro y fuera de la escuela.

Descripción del desafío: diseñar tarjetas con imágenes y nombres para consultar cuando tenes dudas sobre cómo se escriben algunas palabras. Te invito a recorrer esta propuesta para que sigas aprendiendo solo o con ayuda de un mayor.

Guía N° 3

DÍA 1

**Lengua- Matemática.**

LEEMOS EL CUENTO CON AYUDA DE UN MAYOR. PERO PRIMERO SOLO LEE EL TÍTULO, Y OBSERVA LAS IMÁGENES ¿DE QUÉ CREES QUE TRATA EL TEXTO?

## LOS TRES CERDITOS

EN EL CORAZÓN DEL BOSQUE VIVÍAN  QUE ERAN HERMANOS.

EL LOBO SIEMPRE ANDABA PERSIGUIÉNDOLOS PARA COMÉRSELOS. PARA ESCAPAR DEL

LOBO, LOS CERDITOS DECIDIERON HACERSE UNA CASA. EL PEQUEÑO LA HIZO DE , PARA ACABAR ANTES Y PODER IRSE A JUGAR.

EL MEDIANO CONSTRUYÓ UNA CASITA DE . AL VER QUE SU HERMANO PEQUEÑO HABÍA TERMINADO YA, SE DIÓ PRISA PARA IRSE A JUGAR CON ÉL.



EL MAYOR TRABAJABA PACIENTEMENTE EN SU CASA DE  
YA VERÁN LO QUE HACE EL LOBO CON SUS CASAS -RIÑÓ A SUS HERMANOS  
MIENTRAS ÉSTOS SE DIVERTÍAN EN GRANDE.

EL LOBO SALIÓ DETRÁS DEL CERDITO PEQUEÑO Y ÉL CORRIÓ HASTA SU CASITA DE  
PAJA, PERO...

EL  SOPLÓ Y SOPLÓ... Y LA CASITA DE PAJA DERRUMBÓ.

EL LOBO PERSIGUIÓ AL CERDITO POR EL BOSQUE, QUE CORRIÓ A REFUGIARSE EN CASA  
DE SU HERMANO MEDIANO.

PERO EL  SOPLÓ Y SOPLÓ...Y LA CASITA DE MADERA DERRUMBÓ.

LOS DOS CERDITOS SALIERON CORRIENDO DE ALLÍ. CASI SIN ALIENTO, CON EL LOBO  
PEGADO A SUS TALONES, LLEGARON A LA CASA DEL HERMANO MAYOR.

LOS TRES SE METIERON DENTRO Y CERRARON BIEN TODAS LAS PUERTAS Y VENTANAS.



**SOPLÓ Y SOPLÓ**, PERO NO PUDO DERRIBAR LA FUERTE CASA DE  
LADRILLOS.

ENTONCES SE PUSO A DAR VUELTAS A LA CASA, BUSCANDO ALGÚN SITIO POR EL QUE  
ENTRAR. CON UNA ESCALERA LARGUÍSIMA TREPÓ HASTA EL TEJADO, PARA COLARSE



POR LA  
PERO EL CERDITO MAYOR PUSO AL FUEGO UNA OLLA CON AGUA. EL LOBO COMILÓN  
DESCENDIÓ POR EL INTERIOR DE LA CHIMENEA, PERO CAYÓ SOBRE EL AGUA HIRVIENDO  
Y SE ESCALDÓ.

ESCAPÓ DE ALLÍ DANDO UNOS TERRIBLES AULLIDOS QUE SE OYERON EN TODO EL  
BOSQUE. SE CUENTA QUE NUNCA JAMÁS QUISO COMER CERDITO.

Acá tenés un enlace para que puedas mirar el video de “Los tres chanchitos” en tu casa tantas veces como quieras. Podes pedirle a alguien que te lea el cuento o te ayude a leerlo. ¡Sí quieres podés hacer las dos cosas! <https://youtu.be/QWDisBk6kjl>

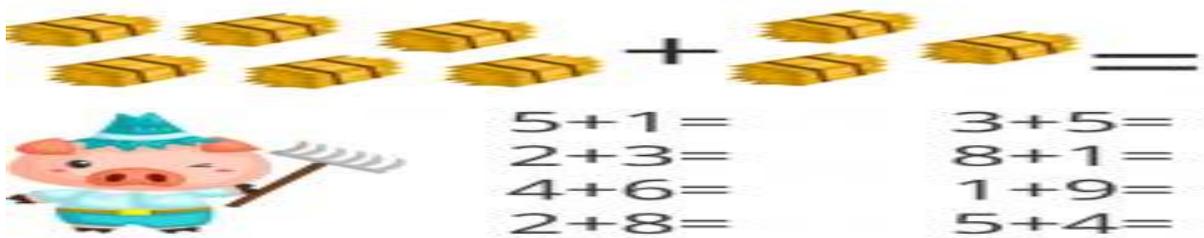
**ESCUCHA CON ATENCIÓN (AUDIO ENVIADO POR LA SEÑO)**

EL CERDITO MÁS PEQUEÑO HIZO FARDITOS PARA LLEVAR EL MATERIAL PARA TERMINAR SU CASITA.

SUMAMOS CUANTOS FARDITOS LLEVO. RECORDAMOS LA SUMA ES LA OPERACIÓN MATEMÁTICA QUE RESULTA AL REUNIR EN UNA SOLA VARIAS CANTIDADES. TAMBIEN SE LA CONOCE COMO ADICIÓN. LAS CANTIDADES QUE SE SUMAN SE LLAMAN SUMANDOS Y EL RESULTADO SUMA O TOTAL.

EN ESTE CASO SE AGREGA LOS UNOS DEL PRIMER NÚMERO A LAS DE SEGUNDO.

6 (FARDITOS) MÁS 3 (FARDITOS)  $6+3=9$  LO MISMO SUCEDE CON LAS DEMÁS SUMAS.



**DÍA 2 VOLVEMOS A LEER EL CUENTO, Y CONTESTAMOS LENGUA- CS SOCIALES.**

¿DÓNDE VIVÍAN LOS CERDITOS?

RENARRA NUEVAMENTE EL CUENTO A UN FAMILIAR Y COMENTA ORALMENTE:

¿CREES QUE ES REAL LA HISTORIA? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ LUGAR MENCIONA EL CUENTO?

¿PARA QUE NECESITABAN UNA CASA LOS CERDITOS?

¿EL CERDITO MAYOR LES ADVIERTE A SUS HERMANOS SOBRE EL LOBO? ¿EN QUE PARTE DEL CUENTO?

CADA CERDITO CONSTRUYÓ SU CASA CON DIFERENTES MATERIALES ¿QUÉ MATERIAL USO EL CERDITO MAS PEQUEÑO? ¿Y EL MEDIANO?

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE ESTE LOBO?

ESTE LOBO PERSIGUE A LOS CERDITOS Y TIENE UNA FORMA ESPECIAL PARA INTENTAR ATRAPARLOS, ¿CUÁL ES? BUSQUELENLO EN EL TEXTO Y RELEANLO.

¿CÓMO LOGRABAN ESCAPAR LOS CERDITOS?

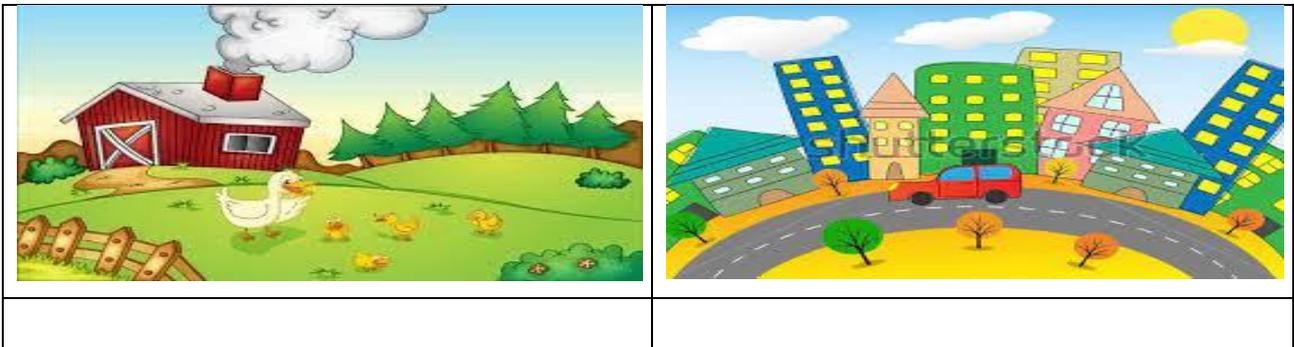
¿QUÉ SUCEDIÓ CON EL LOBO EN EL FINAL DEL CUENTO?

CONOCEMOS LAS PARTES DE UN CUENTO.

PRINCIPIO	NUDO O TRAMA	DESENLACE
<b>¿CÓMO EMPIEZA?</b> Presentamos a los personajes, el lugar y el tiempo (cuándo, en qué época.)	<b>¿QUÉ OCURRE?</b> Contamos sus aventuras, problemas o en qué líos se meten.	<b>¿CÓMO ACABA?</b> Explicamos cómo acababan sus aventuras o cómo solucionan sus problemas.

RESPONDEMOS ORAL Y MARCAMOS LA IMAGEN.

¿CÓMO TE IMAGINAS EL PAISAJE DONDE CONSTRUYERON SU CASA LOS CERDITOS?



**DÍA 3**

Ciencias Sociales- Matemática

**EL CAMPO (RURAL) Y LA CIUDAD (URBANO) (Explicación enviada por wasap)**

LA VIDA EN EL CAMPO Y LA CIUDAD ¿DÓNDE CREES SUCEDEN ESTAS COSAS?

¿CRÍA DE ANIMALES FRECUENTES? CAMPO- CIUDAD

LAS CASAS ESTAN MUY SEPARADAS. CAMPO – CIUDAD

LOS EDIFICIOS SON ALTOS Y VIVE MUCHA GENTE. CAMPO - CIUDAD

LAS ESCUELAS QUEDAN MUY LEJOS Y SON PEQUEÑAS CAMPO- CIUDAD

HAY MUCHAS ESCUELAS CAMPO- CIUDAD

HAY GRANDES COMERCIOS, CINES Y MUSEOS. CAMPO- CIUDAD

CASI TODAS LAS PERSONAS SE CONOCEN. CAMPO- CIUDAD

**¡¡VEAMOS OTRA FAMILIA DE NÚMEROS!!** OBSERVAMOS EL CUADRO DE NUMERACIÓN QUE TIENES EN CASA O EN LA ESCUELA. ¿QUÉ NÚMERO VIENE DESPUES DEL 49? ¿ES IGUAL AL 40? ¿POR QUÉ? CUANDO DECIMOS DESPUES ES PORQUE LE AGREGAMOS UNO. ¡NO LO OLVIDES! ESCRIBIMOS SU FAMILIA

• DELINEA Y COMPLETA CADA SERIE NUMÉRICA.

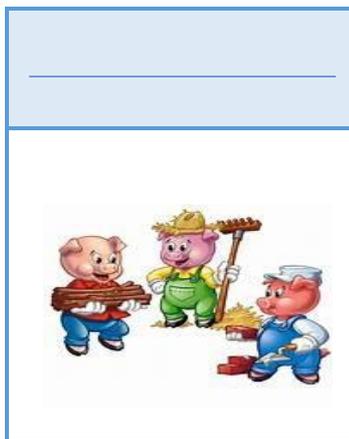
50		52			55			58
51			54			57		

**DÍA 4. OBSERVA ESTAS PALABRAS QUE ESTAN ARRIBA DE LAS TARJETAS, HAY DOS QUE COMIENZAN CON LA MISMA LETRA MARCALAS, PERO EL SONIDO ¿ES EL MISMO? ¿QUE SUCEDE CUANDO LA C ESTA CON LAS VOCALES A, O, U? ¿Y CON LA E Y I? LAS LEEMOS Y LAS ESCRIBIMOS DONDE CORRESPONDAN. ESCRIBÍLAS DONDE CORRESPONDAN. ESCRIBÍ 4 PALABRAS QUE COMIENCEN IGUAL QUE CASITA. Y CERDITOS.**

**. LOBO**

**CASITAS**

**CERDITOS**



- **DÍA 5 MÁS PALABRAS. COMPLETAMOS LA PALABRA QUE FALTA Y ARMAMOS UNA ORACIÓN. EN UNA ORACIÓN LAS PALABRAS NO DEBEN ESTAR PEGADAS AYUDATE CON LAS PALABRAS DE LAS TARJETAS. (explicación por wasap).**

	LA _____ DE LADRILLOS
	UN _____ JUGUETÓN

Envíame un audio si esta guía te gusto y que aprendiste.

Área: Educación Física

**Propósito:** ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, la creatividad y la expresión en actividades motoras.

**Escuela: Luis Vernet \_ 2do grado, Nivel Primario\_ Áreas integradas.**

**Actividades:** bucamos bandejas de tergotol o trozos de cartón y con palillos, palitos de brochet, vamos armando figuras, letras, animales, etc



**Área:** Educación Agropecuaria

**Propósito:** Concientizar el cuidado del medio ambiente.

### **¿Qué significa la palabra Compost?**

Es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra y esponjosa



Alimento para las plantas

**Actividades:** Elabora un cuadro y luego separalo en dos partes, en una parte del cuadro, iran dibujos de elementos que SI pueden ir al compost y aquellos que NO pueden ir.

Los elementos que debes dibujar son los siguientes: cáscaras de huevos, vidrios, carne, tierra, pasto, pelos, restos de frutas, piedras y restos de verduras.

Directivo: Andrea Matesich

Vice directora: María de los Ángeles Navas.