

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 1

Escuela: Werfield Salinas CUE 700003600

Docentes: Romina Álvarez – Laura Gaetan

Grado: Cuarto Turnos Mañana y Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica y Educación Física.

Título de la propuesta: "Tradiciones familiares"

Contenidos:

- Matemática: Cálculo Mental. Situaciones problemáticas.
- Cs. Naturales: Componentes bióticos y abióticos. Flora y Fauna sanjuanina.
- Educación Tecnológica: Reconocimiento los procesos de producción
- Educación Física: Capacidades Coordinativas. (puntería, precisión y aproximación).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Identifica y resuelve problemas, de una y dos operaciones en situaciones de la vida cotidiana.
- ✚ Comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema)
- ✚ Utiliza estrategias personales para la resolución de problemas
- ✚ Reconoce y aplica una o dos operaciones para la resolución de un problema.
- ✚ Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (fauna y flora) y los seres inertes que habitan en el ecosistema sanjuanino.
- ✚ Reconoce las relaciones de supervivencia que se establecen entre ellos.
- ✚ Reconoce los procesos de producción para obtener un producto.
- ✚ Identifica y pone en práctica reglas de juegos con habilidades motoras básicas.

Desafío: **Diseñar y crear en familia un juego de mesa. Dibujar y escribir los pasos para ponerlo en práctica.**

**ACTIVIDADES**

Te propongo junto a los profesores Patricia y Esteban, realizar durante toda la semana un juego, el cual contiene algunos de los temas aprendidos durante este año. Día a día debes ir realizando las actividades propuestas para poder llegar a su final. ÉXITOS SABEMOS QUE PUEDES.

**JUEGO DE SERPIENTES Y ESCALERAS**

**INSTRUCCIONES**

Número de jugadores: 2 o 3



Se necesita: Un tablero del juego (la seño te lo da en la guía). 2 o 3 botones de distinto color que serán las fichas de cada participante. Un dado.

### **REGLAS DEL JUEGO**

- 1- Para iniciar cada participante arrojará el dado y el que saque el mayor número será quien inicie el juego.
- 2- Avanzar en el tablero, tantos lugares como puntos te salgan al tirar el dado.
- 3- En el lugar que quedes debes realizar la tarea de esa tarjeta. Hay lugares donde avanzas o retrocedes.
- 4- Pero cuidado si quedas en una cabeza de serpiente, debes bajar hasta su cola. Las serpientes solo bajan, nunca suben.
- 5- También puedes tener suerte de llegar al inicio de una escalera, subes hasta el final de escalera. Las escaleras solo suben, nunca bajan.
- 6- Gana el que primero llega a la copa.
- 7- Al jugar otra partida, el primer jugador pasa a ser el último.

**Recuerda previamente leer las tarjetas y realizar las actividades para responder cuando lo indique el juego, según el número del tablero**

### **MATEMÁTICA**

**TARJETA 0** ¿Cuál de estas cuentitas da de resultado 34.600?

$$3 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 4 \times 100 =$$

$$3 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 6 \times 100 =$$

**TARJETA 1** Martín Fierro quiere vender junto a su familia tortas fritas por el "Día de la tradición" compró los siguientes materiales ¿Cuánto gastó?

CANTIDAD	DETALLE	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
3	Leche líquida	54	
	Manteca	75	225
2	Maicena		720
6	Harina leudante	73	
		<b>TOTAL A PAGAR</b>	

**TARJETA 2** Si Fierro vendió 9 docenas de tortas fritas a \$ 140 C/U. ¿Cuánto dinero recaudó?

**TARJETA 3** Si en total se vendieron 9 docenas de tortas fritas ¿Cuántas tortas fritas vendieron en total?

**TARJETA 4** Si una familia está compuesta por 7 integrantes. Y compró 3 docenas ¿Cuántas tortas fritas le tocó a cada uno? ¿Les sobraron? ¿Cuántas?

**TARJETA 5** En el aula de 4° A, hay 3 filas con 5 bancos cada una y dos chicos en cada banco. En 4° B hay 27 alumnos. ¿Cuántos alumnos hay en el A?

**TARJETA 6 ESCALERA: SUBE HASTA EL LUGAR 16**

**TARJETA 7** La señora Romina tenía ahorrado \$5.836 y gastó en el supermercado la mitad. ¿Cuánto dinero le queda en sus ahorros?

**TARJETA 8** En marzo a la feria de artesanías fueron 2.536 personas el Sábado y el Domingo, 3.278. Al fin de semana siguiente fueron 15 personas menos el sábado y 21 personas más el domingo. ¿Cuántas personas fueron entre los dos fines de semanas?

**TECNOLOGÍA**

**TARJETA 9** Observar la imagen con mucha atención, nombrar y escribir otra comida tradicional de San Juan.



**TARJETA 10** Teniendo en cuenta la imagen presentada en la tarjeta 7 y la elaboración en guías anteriores, completar las partes de la receta.

Receta de .....                      Ingredientes.....                      Preparación.....

**MATEMÁTICA**

**TARJETA 11** ¿Cuál es el número que falta en cada caso? Si se suma 400 al número.....se obtiene 1.400. Si se resta 300 al número.....se obtiene 700.

**TARJETA 12** ¿Cuál es el número que falta en cada caso? Si se suma 1.000 al número.....se obtiene 8.000. Si se resta 2.000 al número.....se obtiene 200.

**TARJETA 13** Una familia sanjuanina, para ir a visitar Barreal, debió pagar por su estadía en una cabaña, un alquiler de \$ 2.195 diarios. Si se quedaron en ese lugar 9 días, ¿Cuánto pagaron al retirarse?

**TARJETA 14** Mafalda, Manolito, Quique y vos fueron al Teatro Sarmiento, compraron una bolsa de 120 caramelos. Se los repartieron de manera que les toco la misma cantidad. ¿Cuántos recibieron cada uno?

**TARJETA 15** Mafalda tiene \$ 13.200 y quiere comprarse un nuevo globo terráqueo de \$16.900. ¿Cuánto le falta para poder comprarlo?

**TARJETA 16 SERPIENTE: BAJA HASTA EL LUGAR 3**

**TARJETA 17** Si tuvieras que escribir un cartel para un globo terráqueo de TRECE MIL TREINTA pesos ¿Cuál de los siguientes elegirías?

\$ 10.303

\$ 13.030

\$ 13.303

**TARJETA 18** ¿Cuál es el número anterior de  $20.000 + 4.000 + 30$ ?

**TARJETA 19** ¿Cuál es el número posterior de  $10.000 + 9.000 + 90 + 9$ ?

**TARJETA 20** Si en tú alcancía hay: 10 billetes de mil pesos, 9 billetes de quinientos pesos, 8 billetes de doscientos pesos y 15 billetes de 50 pesos. ¿Cuánto dinero hay?

**TARJETA 21** Manolito tenía guardado **5** monedas de **\$100**, **3** monedas de **\$50** y **4** monedas de **\$10** ¿Cuánto dinero tenía en total?

**TARJETA 22** A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?

**TARJETA 23** Quique quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**TARJETA 24** “JUEGO DE PUNTERIA”. El siguiente juego se juega mínimo de dos participantes, cada uno tiene que tener tres pelotitas o tapitas para tirar.



-Aparte hay que tener otra pelotita (X), la cual hay que poner arriba del pico de una botella, como la siguiente imagen.

-Se juega de la siguiente manera: 1) Nos ubicamos a tres metros de la botella, y con las pelotitas que tiene cada integrante hay que tratar de tirar la pelota (X) que está arriba de la botella. 2) Tira una vez cada uno, cuando terminen de tirar todas, el que haya quedado más cerca de la pelota (X) es el ganador. 3) Si ninguno pudo tirar la pelota (X) tienen que volver a intentarlo, tirando otra vez tres veces cada uno.

**TARJETA 25** Luego de jugar al “JUEGO DE LA PUNTERIA” trata de hacer lo mismo, pero a 5 metros de distancia. Y si te animas ubícate más lejos todavía.

**TARJETA 26** jugar al “JUEGO DE LA PUNTERIA” Practicando en todas las distancias, tirar primero con una mano, y después con la otra.

**TARJETA 27 ESCALERA: SUBE HASTA EL 33**

**TARJETA 28** ¿Te animas a inventarte alguna variante del mismo “JUEGO DE LA PUNTERIA” y explicar cómo sería?

**TARJETA 29 SERPIENTE: BAJA HASTA EL LUGAR 10**

**TARJETA 30** Si juegas al “JUEGO DE LA PUNTERÍA” ¿Con qué mano te resulta más fácil lanzar la pelota o tapita?

**TARJETA 31** Si juegas al “JUEGO DE LA PUNTERÍA” ¿Cómo te resulta más fácil tirar, de lejos o de cerca?

### CIENCIAS NATURALES

**TARJETA 32** ¿Qué diferencias hay entre “ser vivo” y “elementos sin vida”?

**TARJETA 33** Nombra 5 seres vivos de la flora y fauna sanjuanina.

**TARJETA 34** Nombra dos seres vivos de la flora sanjuanina.

**TARJETA 35** Nombra tres seres vivos de la fauna sanjuanina.

**TARJETA 36** ¿Cuál de estos seres vivos no lo es? **CONDOR GUANACO OASIS**

**TARJETA 37** nombra cuatro elementos inertes que encuentras en la provincia de San Juan.

**TARJETA 38 ESCALERA: SUBE HASTA EL LUGAR 43**

**TARJETA 39 SERPIENTE: BAJA HASTA EL LUGAR 20**

**TARJETA 40** nombra al menos un tipo de ambiente que encuentras en San Juan  
¡Adivina Adivinador!

**TARJETA 41** “De mano en mano lo pasan todos quieren un poquito, dulce amargo de igual, siempre que este calentito”

**TARJETA 42** “Se cocina en la parrilla, con fueguito y muchas brasas, volviéndose apetitoso”

**TARJETA 43** “Se pueden llenar de carne, también de jamón y queso, la masa tiene repulgue. ¿Será que me gustan por eso?”

**TARJETA 44** “El gaucho cuando cabalga, no pasa nada de frio, porque lleva este calentito abrigo”

**TARJETA 45: BAJA HASTA EL LUGAR 34**

**TARJETA 46** “Buenas y sonaras cuerdas tiene, cuando la rascan, a los paisanos entretiene”

**TARJETA 47** “Animal de cuatro patas que relincha y anda al trote es el padre del potrillo y al hombre lleva al galope”

**TARJETA 48** “Se viste con sombrero y alpargatas, y montado en su caballo anda con poncho y bombachas.

**TARJETA 50 ¡LLEGASTE A LA META! REALIZA TU DESAFÍO Y ENVIAME EVIDENCIAS.**



### **METACOGNICIÓN**

- ¿Cómo hice las actividades?
- ¿Pude lograr todo lo propuesto?
- ¿Cómo fue mi dedicación, esfuerzo y compromiso?
- ¿En qué actividad tuve un mejor desempeño?
- ¿En qué considero que debo mejorar?

**Directivos: Andrea Salinas - Viviana Guzmán**

