

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN/GRUPO 1

ESCUELA: JOSÉ MARÍA DEL CARRIL

CUE 700014500

DOCENTE/S:

- IBAZETA OYOLA, XIMENA BELÉN
- MONTEALEGRE, ANDREA
- TOBAR, MARIELA

GRADO: SEGUNDO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA/S Y CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA:**
 - FIGURAS GEOMÉTRICAS
 - CUERPOS GEOMÉTRICOS
 - SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMAS Y RESTAS POR DESCOMPOSICIÓN
 - NUMERACIÓN HASTA EL 1000
 - MEDIDAS DE CAPACIDAD, PESO Y LONGITUD
- **CIENCIAS SOCIALES:**
 - CAMPO Y CIUDAD
 - ESPACIO URBANO Y SUS CARACTERÍSTICAS, LOS SERVICIOS.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** DERECHOS DEL NIÑO
- **PLÁSTICA:** REGISTROS LINEALES CON DISTINTA FINALIDAD: LA LÍNEA RECTA Y CURVA
- **TEATRO:** JUEGO TEATRAL/ EXPRESIÓN CORPORAL Y ORAL/ EXP. ARTÍSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DISEÑAR JUEGOS DE MESAS TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO PARA DISFRUTAR EN FAMILIA”

• **INDICADOR ES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

INDICADORES	LA	L	EPPA
RECONOZCO E IDENTIFICO CARACTERÍSTICAS ENTRE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS			
RESUELVO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON EL USO DE ESTRATEGIAS DE SUMAS Y RESTAS POR DESCOMPOSICIÓN			
ENUMERO Y COMPRENDO NÚMEROS HASTA EL 1000			
IDENTIFICO LAS MEDIDAS DE LONGITUD, PESO Y CAPACIDAD			
ESTABLEZCO DIFERENCIAS ENTRE CAMPO Y CIUDAD			
IDENTIFICO CARACTERISTICAS DE ESPACIO URBANO Y CADA UNO DE LOS SERVICIOS			
CONOZCO LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS			
UTILIZO COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.			
REALIZO MUÑECO (ANIMAL) CON ELEMENTOS RECICLABLES COMO TRABAJO CORPORAL.			

ACTIVIDADES:

1- OBSERVÁ Y LEÉ LA SIGUIENTE SECUENCIA DE IMÁGENES

“LA HISTORIA DEL RECTÁNGULO”

 <p>HABÍA UNA VEZ UN RECTÁNGULO QUE ESTABA CANSADO DE VIVIR EN EL PUEBLO.</p>	 <p>ASÍ QUE DECIDIÓ IR DE VISITA A CONOCER LA GRAN CIUDAD.</p>
 <p>DECIDIÓ SER UN CAMIÓN PARA LLEGAR LO MÁS PRONTO POSIBLE. PERO SE MAREÓ.</p>	 <p>UNA VEZ EN LA CIUDAD DECIDIÓ SER UN CONTENEDOR DE BASURA PERO NO LE GUSTÓ PORQUE SIEMPRE OLÍA MUY MAL.</p>
 <p>MÁS ADELANTE ENCONTRÓ UNA ZAPATERÍA Y DECIDIÓ SER UNA CAJA DE ZAPATOS, PERO ESTOS TAMBIÉN OLÍAN MUY MAL.</p>	 <p>BUSCÓ UN BUEN OLOR Y ENCONTRÓ UNA PASTERÍA. ASÍ QUE DECIDIÓ CONVERTIRSE EN UNA PASTILLA DE CHOCOLATE, PERO CON EL CALOR SE DERRETÍA.</p>

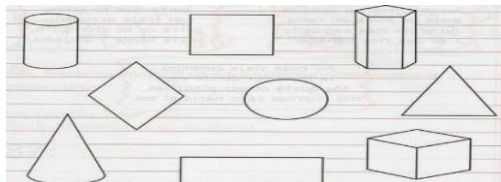
2- RESPONDÉ:

A. ¿QUÉ ES UN RECTÁNGULO?

B. ¿ES UNA FIGURA GEOMÉTRICA O UN CUERPO GEOMÉTRICO? ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE UNA FIGURA Y UN CUERPO?

2- DEFINÍ QUE SON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

3- PINTÁ CON COLOR AZUL LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y CON ROJO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



LA SOPA GEOMÉTRICA

4- BUSCÁ, EN ESTÁ SOPA DE LETRAS, LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. LUEGO, CLASIFICALOS EN EL CUADRO.

5- ¿CUÁL ES EL OBJETO? DESCUBRILLO Y DESCUBRÍ SU NOMBRE.



- TIENE FORMA DE CONO, ES EL.....
- TIENE FORMA DE ESFERA, ES LA.....
- TIENE FORMA DE CILINDRO, ES EL.....
- TIENE FORMA DE CUBO, ES EL.....

CUANDO EL RECTÁNGULO VIAJÓ A LA CIUDAD ENCONTRÓ UNA ZAPATERÍA...

6- RESOLVÉ LOS SIGUIENTES PROBLEMITAS TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO EN LAS GUÍAS ANTERIORES: SUMAS Y RESTAS POR DESCOMPOSICIÓN.

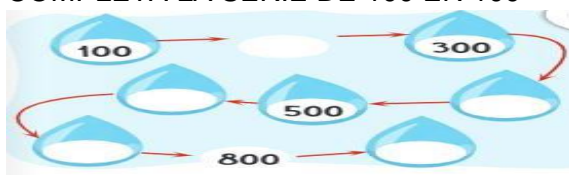
- ✚ JULIO FUE A LA ZAPATERIA A COMPRAR UN PAR DE ZAPATILLAS PARA ENTRENAR. ÉL LLEVABA PARA GASTAR \$978. COMPRÓ UNA ZAPATILLAS DE \$567. ¿CUÁNTO LE SOBRÓ DEL DINERO QUE LLEVABA?
- ✚ CAMILA Y AGOSTINA FUERON A LA ZAPATERIA A COMPRAR UNOS PAR DE ZAPATOS PARA UNA FIESTA. CAMILIA LLEVÓ UNAS SANDALIAS QUE COSTABAN \$786 Y AGOSTINA, SE LLEVÓ UNOS ZAPATOS MUY ELEGANTES A \$678. ¿CUÁNTO GASTARÓN EN TOTAL?

LOS NÚMEROS REDONDOS

7- COMPLETÁ ESTE CUADRO

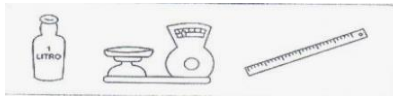
NÚMEROS	LETRAS	LOS DESARMO EN CIENES
100	CIEN	100
	DOSCIENTOS	100 + 100
300		
400		100+100+100+100
	QUINIENTOS	
		100+100+100+100+100+100
	SETECIENTOS	
800		
	NOVECIENTOS	

8- COMPLETÁ LA SERIE DE 100 EN 100

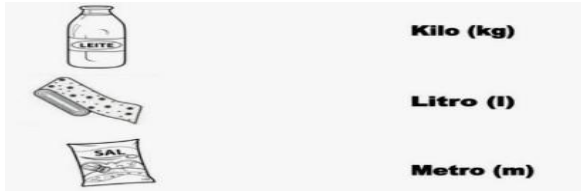


EN LA PASTERÍA ¿QUÉ INSTRUMENTO USAMOS PARA PESAR?

9- RODEÁ CON UN CÍRCULO EL INSTRUMENTO CORRECTO



10- UNÍ CON FLECHAS EL PRODUCTO CON LA UNIDAD DE MEDIDA SEGÚN CORRESPONDA.



RECORDAMOS LA HISTORIA DEL RECTÁNGULO... ¿DÓNDE VIVÍA? ¿HACIA DONDE SE MARCHÓ?

11- MARCÁ CON UNA X LA FOTOGRAFÍA QUE MUESTRA EL ESPACIO URBANO.



12- NOMBRÁ 5 ELEMENTOS QUE REPRESENTAN AL CAMPO Y 5 ELEMENTOS QUE TIENE LA CIUDAD.

13- MIRÁ ESTAS FOTOS Y ESCRIBÍ CON QUE SERVICIO SE RELACIONA CADA UNO.



¡RECORDAMOS LOS DERECHOS QUE TENEMOS COMO NIÑOS!

¿UN SERVICIO COMO LO ES LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO? ¿QUÉ OTROS DERECHOS TENEMOS COMO NIÑOS?

14- NOMBRÁ 5 DE ELLOS.

15- RELACIONÁLOS DERECHOS CON LAS IMÁGENES QUE CORRESPONDEN.



DERECHO AL AMOR

DERECHO A LA IGUALDAD

DERECHO A LA PROTECCIÓN

DERECHO A LA SALUD

DERECHO A LA EDUCACIÓN

DERECHO A LA DIVERSIÓN

DERECHO A LA PAZ

16- ¡¡¡DISEÑA UN MEMORY PARA DISFRUTAR EN FAMILIA!!!



MATERIALES: CARTULINA/TIJERAS /REGLA /LÁPIZ

¿COMO LO REALIZAMOS? VAMOS A RECORTAR TARJETAS DE 10CM DE ANCHO Y 10 CM DE LARGO EN FORMA DE CUADRADO. PARA ESTO RECUERDA UTILIZAR UN INSTRUMENTO DE MEDIDA.

- ❖ 6 TARJETAS COLOCAREMOS EL NOMBRE DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y EN LAS OTRAS 6 TARJETAS DIBUJO EL CUERPO GEOMÉTRICOS
- ❖ 6 TARJETAS DONDE DESCRIBAN DERECHOS DEL NIÑOS Y OTRAS 6 DONDE SE ENCUENTRE EL DIBUJO DE LAS MISMAS.
- ❖ 6 TARJETAS DE UNIDADES DE MEDIDAS Y OTRAS 6 MÁS DONDE SE ENCUENTREN PLASMADO LOS OBJETOS QUE PODEMOS MEDIR CON ELLAS.
- ❖ 6 TARJETAS DE NOMBRES DE SERVICIOS QUE SE ENCUENTREN EN LA CIUDAD Y 6 DIBUJOS DE CADA UNO DE LOS SERVICIOS.

¿EN QUÉ CONSISTE EL JUEGO? EL JUEGO CONSISTE EN ADIVINAR EL DIBUJO CON EL NOMBRE SEGÚN CORRESPONDA O VICEVERSA. PARA JUGAR ES NECESARIO MEZCLAR LAS TARJETAS Y COLOCARLAS HACIA ABAJO PARA QUE ESTAS NO SE VEAN.

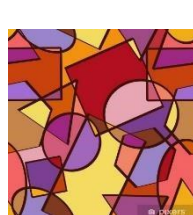
¿CÓMO SE JUEGA? CADA PARTICIPANTE LEVANTARÁ UNA TARJETA Y PENSARÁ DONDE ESTARÁ LA TARJETA QUE CORRESPONDE A ESE NOMBRE O DIBUJO. EN CASO DE ADIVINARLO, SE LLEVA AMBAS TARJETAS Y SIGUE JUGANDO. EN CASO CONTRARIO, SIGUE EL PRÓXIMO PARTICIPANTE. QUIENES JUNTEN MÁS CANTIDAD DE TARJETAS SERÁ EL GANADOR.

¿CANTIDAD DE PARTICIPANTES? 2 (DOS)

AREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: ANDREA MONTEALEGRE

17- OBSERVÁ ESTAS IMÁGENES:



A MUCHOS ARTISTAS LES ENCANTA JUGAR CON LAS FORMAS GEOMÉTRICAS. DIBUJA EN UN CARTÓN MUCHAS FORMAS GEOMÉTRICAS ,COMO ESTOS ARTISTAS.LUEGO AGREGA ELEMENTOS QUE GENEREN TEXTURAS, POR EJEMPLO, ARENA POLENTA. UNA VEZ SECO, PINTA CON

COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. LUEGO CON LA AYUDA DE UN ADULTO, MARCA CUADRADITOS DE 5CM, RECORTALOS.Y AHORA ,A JUGAR AL MEMOTEC!!!! INVITA A TUS AMIGOS, TIOS, HERMANOS PARA JUGAR, SERA UN RETO DIFICIL!!!! ¡MUCHA DUERTE EN TU PROYECTO!!!

ÁREA: TEATRO

DOCENTE: MARIELA NATALIA TOBARES

18- “CONSTRUIR Y DESCONSTRUIR”

CON MATERIALES RECICLABLES QUE TENGAN LA FORMA DE CUERPOS GEOMÉTRICOS, CONSTRUIRÁS UNO DE LOS ANIMALES QUE SI HABÍAN EN TU COMUNIDAD, SUGERIDOS EN LA GUÍA ANTERIOR. PODES USAR BOTELLAS, CAJAS, CONOS DE CARTÓN, VASOS ETC. NOMBRAR CUALES SERÁN LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE VAN A PARTICIPAR EN ÉSTE TRABAJO. DEBE SER MUY CREATIVO Y LO PODÉS PINTAR DEL COLOR QUE DESEES. ESTE ANIMAL VIVE EN UN CASTILLO CON FORMA DE ÁRBOL.

¿CÓMO LO CONSTRUIRÍAS CON CUERPOS GEOMÉTRICOS? DIBÚJALO.

¿QUÉ ÁRBOL DE TU ZONA TE GUSTARÍA REPRESENTAR CON TU CASTILLO?

¿POR QUÉ? NOMBRA OTRAS ESPECIES. ESTE MUÑECO QUE SE VA A

CONVERTIR EN MI TÍTERE, NOS CUENTA LA IMPORTANCIA DE CUIDAR LA NATURALEZA, LA FLORA Y LA FAUNA. IMAGINA ¿QUÉ DÍRÍA? UNA VEZ QUE

YA HAYAS CONSTRUIDO TU MUÑECO ENSAYA QUE LE CONTARÍA A LA

GENTE DEL CUIDADO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE. ¿CÓN QUÉ TONO DE

¿VOZ HABLARÍA TU MUÑECO?, ¿CÓMO SE MOVERÍA? VAMOS A JUGAR CON

EL CUERPO. IMAGINÁ QUE SOS UN ELEMENTO GEOMÉTRICO QUE ESTÁ EN ESTATUA Y POCO A POCO COBRA VIDA Y SE CONSTRUYE EN EL ANIMALITO

QUE ELEGISTE, MOVIENDO PARTE POR PARTE DE SU CUERPO, PERO DE

REPENTE DEBE DESCONTRUIRSE Y SE

CONSTRUYE EN EL CASTILLO DONDE HABITA ÉSE

ANIMAL. ¿CÓMO SERÍAN LOS MOVIMIENTOS?

¿CUÁL ELEMENTO GEOMÉTRICO ELEGISTE? ¡A

JUGAR



PREGUNTAS DE METACOGNICION: ¿QUÉ HE APRENDIDO? ¿CÓMO LO HE APRENDIDO? ¿PARA QUÉ ME SIRVE?

DIRECTORA: CELINA FERNÁNDEZ