

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza

CUE: 700059900

Docente: Tapia, Rosana – González, Estela –

Albarracín Belén, Pozo Belén.

Grado: 4° "A" y "B" **Turno:** tarde **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario.

Áreas: Matemática- Ciencias Naturales- Artes visuales- Tecnología

Título de la propuesta: : ***“Defensores de nuestro medio”***.

Contenidos:



MATEMÁTICA:

Construcción y uso de la sucesión de números naturales. **Sistema de numeración RomanoUsos de las fracciones en la vida cotidiana. **Expresiones decimales. Ubicación de objetos en el espacio. **Reconocimiento de expresiones decimales **CIENCIAS NATURALES:** Diversidad de ambientes. Ambientes aeroterrestres. Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente aeroterrestre. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. **ARTES VISUALES:** Colores secundarios. Procedimientos tridimensionales: construcción con elementos reciclables. **TECNOLOGÍA:** Análisis de los procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos.

***Indicadores de evaluación para la nivelación:**

MATEMÁTICA Lee y escribe números hasta 100.000 y los representa en la recta numérica. *Compara expresiones decimales y distingue posiciones entre rectas en el plano. **CIENCIAS NATURALES:** Observa, describe y compara imágenes y /o salidas a la naturaleza para caracterización de los ambientes aeroterrestres de San Juan **ARTES VISUALES:** Construye un barrilete con materiales reciclados. Utiliza colores secundarios. **TECNOLOGÍA:** Analiza procesos de fabricación indicando pasos, acciones y medios técnicos.

Desafío: “Armar un divertido y colorido barrilete”

Docentes: Tapia, Rosana – González, Estela – Albarracín Belén, Pozo Belén.

ACTIVIDADES

Otra oportunidad para los residuos

San Juan transita por un camino más que interesante en lo referido a tratamiento y recuperación de residuos. Uno de los grandes hitos fue la creación del Parque Tecnológico Ambiental -primer centro de tratamiento y recuperación de residuos-, plantas distribuidas en los departamentos, entre otras acciones.

San Juan genera por día **84.575 kg** de residuos, de las cuales **20.896 kg** son enviadas a planta de procesos inorgánicos y orgánicos para desarrollos posteriores. De ese total **12.528 kg** son recuperadas diariamente para su reutilización. Eso comprende plásticos, tapitas, cartones, papeles, entre otros, según los datos aportados por la Secretaría de Ambiente. A esto se suman por mes un 100.000 kg de plásticos; los tres octavos de las empresas locales venden sus descartes allí (nylon, bolsas, cajas, papel, entre otros), más de **50.680 kg** de cartón; **95.000** de vidrio y unas **300.000** de chatarra que rescatan las tres únicas recuperadoras autorizadas oficialmente para luego enviar a Mendoza, Córdoba y Buenos Aires para su reciclado, ya que aún no hay industrias que lo hagan en la provincia. Con estos materiales se producen muebles, cajas, papel reciclado, entre muchos otros productos que vuelven al mercado.

Recuperadora Fernández y Juanjo son las otras dos-, recupera unas **400** toneladas de cartón por mes, unas **50.000** de papel, **48.562** de plásticos en sus diferentes calidades (sillas, perchas, cajones, tapitas, plásticos de bazar, cepillos, envases), que son compactadas para su envío. Sin duda, dentro del complejo, Anchipurac se ha convertido en un símbolo del reciclaje considerando que allí se exponen más de **20** esculturas realizadas por artistas de diferentes partes del mundo con materiales reciclados. Con este resumen se puede decir que se está transitando por un camino más que interesante, aun cuando falta mucho por hacer. Uno de los puntos claves, aún pendientes, es la separación de residuos en el mismo lugar que se generan -casas, comercios, industrias, instituciones-, para facilitar el procesamiento y contribuir a la salud del ambiente. Con el fin de avanzar un paso más en este sentido, se colocaron contenedores diferenciados en distintos puntos de la provincia. Allí, los interesados en hacer su aporte al planeta, colocan por un lado el cartón, por otro latas y vidrios, incluso también hay para dejar pilas que producen tanta contaminación. Son hitos que van sumando a la toma de consciencia hasta que llegue el momento de hacerlo en casa como ya sucede en muchos países del mundo. En otras palabras cuando los ciudadanos asumamos también esa responsabilidad.

Docentes: Tapia, Rosana – González, Estela – Albarracín Belén, Pozo Belén.

El reciclaje es, sin duda, un hecho determinante en cualquier lugar del planeta ya que consiste en un proceso por el que un producto ya utilizado se somete a un tratamiento para obtener nueva materia prima o un nuevo producto. Básicamente es un deshecho que regresa al ciclo de la vida. Así se pueden mejorar los recursos naturales y reducir el impacto ambiental de los hábitos de consumo de los seres humanos.

<https://www.diariodecuyo.com.ar/suplementos/Otra-oportunidad-para-los-residuos-20200516-0045.htm> (17/05/2020)

- 1- Sebastián y Emilia son compañeros de 4° grado y quieren conocer acerca de lo que ocurre en su provincia con los residuos sólidos.

Emi dice:



Tiene 5 cifras y el valor posicional del dígito en las unidades de mil es 2.000.

Seba dice:

Tiene 4 cifras, el dígito de las decenas es 3 y el valor posicional del dígito en las centenas es 800.



- a- ¿A qué número hacer referencia Emi? -----
- b- ¿A que pertenece esa información? -----
- c- ¿A qué número hacer referencia Seba? -----
- d- ¿A que pertenece esa información? -----
- e- Como se lee el número de Emi
- f- Descompone el número de Seba.
- 2- San Juan genera por día **84.575 kg** de residuos ¿Cuánto kg de residuos se genere en 10, 100?
- 3- De los residuos **20.896 kg** son enviadas a planta de procesos inorgánicos y orgánicos para desarrollos posteriores. La cuarta parte del total son orgánicos ¿Cuantos son residuos orgánicos?
- 4- De ese total **12.528 kg** son recuperadas diariamente para su reutilización. ¿qué residuos no pueden recuperarse del total?
- 5- A esto se suman por mes un 100.000 kg de plásticos; de las empresas locales venden sus descartes allí (nylon, bolsas, cajas, papel, entre otros), más de **50.680 kg**

Docentes: Tapia, Rosana – González, Estela – Albarracín Belén, Pozo Belén.

Escuela Dr. José Ignacio de la Roza – 4° Grado – Turno Tarde – Áreas Integradas

de cartón; **95.000** de vidrio y unas **300.000** de chatarra que rescatan las tres únicas recuperadoras.

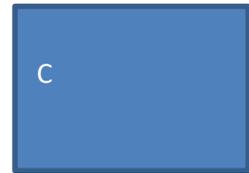
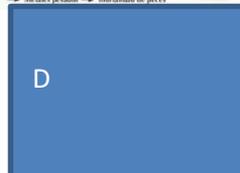
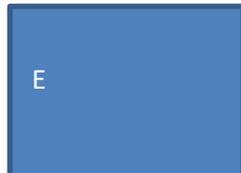
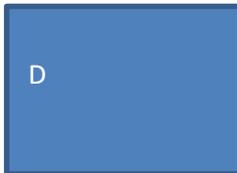
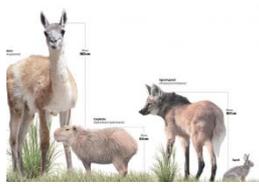
a-¿Cuál es la suma entre el cartón y el vidrio?

b-¿Cuántos kg de plástico se aumentara en 8 meses?

c-¿Cuánta chatarra recupera una empresa, sabiendo que entre tres logran 300.000?

d-¿Cuál es la diferencia entre el plástico y el cartón?

6-AI no reciclar busca en la sopa de letras como afecta a los ambientes y los seres vivos.



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | Q | E | E | N | B | B | M | V | C | F | Y | H |
| W | O | R | R | O | T | J | A | J | O | U | R | I |
| W | U | N | O | I | T | C | I | A | U | L | E | E |
| Q | R | H | T | C | U | C | U | J | N | L | R | L |
| R | E | Y | A | A | S | D | F | G | H | K | E | O |
| O | L | A | S | T | M | M | C | N | R | A | X | X |
| S | D | D | E | S | H | I | E | L | O | S | T | C |
| A | A | Z | U | E | T | O | N | O | S | S | I | A |
| D | S | U | X | R | T | U | F | A | G | A | N | N |
| A | T | U | U | O | U | D | J | O | C | O | C | C |
| N | I | G | H | F | I | S | S | A | A | I | I | I |
| W | I | N | E | E | D | E | P | A | S | P | O | O |
| T | O | O | S | D | I | A | Y | I | S | P | N | N |

ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES

Construir un “TA-TE-TI” CON MATERIALES RECICLADOS. Puedes cambiar o usar otros materiales que tengas en casa.

Docentes: Tapia, Rosana – González, Estela – Albarracín Belén, Pozo Belén.



1. Vas a necesitar:

- ✓ Una base cuadrada de cartón, madera o cartulina de 20 x 20 cm.
- ✓ Las fichas pueden ser tapas de gaseosa, de desodorante, o hacerlas con cartón con la forma que desees.
- ✓ La base la puedes pintar toda del mismo color o cada cuadro de un color diferente. Puedes usar cualquier pintura que tengas en casa.

¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA

1- Investiga qué materiales se desechan en sus casas y que podrán ser reutilizados.

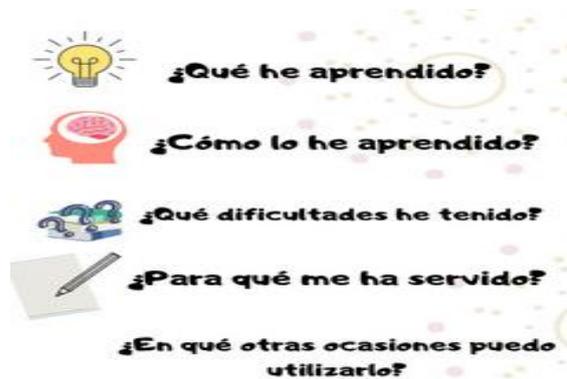
2- Para obtener un producto es necesario seguir una secuencia ordenada de pasos hasta completar el



Docentes: Tapia, Rosana – González, Estela – Albarracín Belén, Pozo Belén.

proceso de elaboración. ¿qué pasos se realizó para construir el TA-TE-TI (realizado en artes visuales)

3- ¿Qué materiales utilizo? ¿Qué herramientas? Nómbrelas.



DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO

VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT