

E.E. E. Múltiple de iglesia-4grado-Areas integradas

Escuela Especial Múltiple de Iglesia

DOCENTE: Rosa Calivar

Contenidos: Los números, (conteo), lectura y escritura de números. lectura de palabras, silabas, significado de palabras, orden alfabético. Seres vivos y no vivos. Higiene.

Luciana Morales: música, Cualidades del sonido: Duración: largo y corto

Mirtha Espejo: tecnología Herramientas

Javier Figueroa: psicomotricidad, adquisición de habilidades perceptivo motoras.

Myriam Donoso: celadora: hábitos saludables.

Roxana Poblete: agropecuaria, Horticultura

Carlos Díaz: Educación física, Residentes, Atencio Emilia, Guevara Anabella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica. Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual: Lanzamiento.

Nivel: Primario 4° Alfabetización

Turno: Tarde

Áreas integradas

Título de la propuesta: Reafirmando lo aprendido

Familia: Estamos en una etapa complicada en relación al avance del virus en nuestra provincia, el miedo crece, pero debemos seguir unidos todos y tomar las precauciones necesarias, en especial quedándonos en casa, usemos el tiempo para ayudar a nuestros hijos en las actividades de las guías, no nos queda mucho, realicemos un último esfuerzo por el futuro de los pequeños. Gracias por ser parte de este cambio en el aprendizaje.

Actividades:

DÍA 1 ÁREA MATEMÁTICA:

ACTIVIDADES:

1- COMPLETAR EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



- 2- ELEGIR 6 NÚMEROS DE LOS ANTERIORES Y COLOCAR EL NOMBRE A CADA UNO.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES.

“CAJA DE EDUCACIÓN FÍSICA”

PARA ESTA ACTIVIDAD SE VA A NECESITAR:

- UNA CAJA DE CARTÓN, PREFERENTEMENTE DE TAMAÑO GRANDE.
- LÁPICES (OPCIONAL)
- PINTURAS (OPCIONAL)
- DIARIOS O REVISTAS (OPCIONAL)
- CINTA ADHESIVA

CADA ALUMNO VA A DECORAR DE ACUERDO A LOS ELEMENTOS CON LOS QUE CUENTE, SU CAJA. LA VA A PINTAR, FORRAR, DIBUJAR ELEMENTOS DE DIFERENTES DEPORTES O RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES RELACIONADAS Y DE INTERÉS. CON EL FIN DE IDENTIFICARLA COMO UN ESPACIO DE GUARDADO DE LOS ELEMENTOS Y COLOCÁNDOLE DE TÍTULO “EDUCACIÓN FÍSICA”.

DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

- 1- ORDENAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MAYOR A MENOR.

2, 21, 14, 3, 18, 44, 100, 78, 28, 60, 99, 31, 13, 10, 17, 23, 50, 55, 80, 1.

2- COLOCAR EL NOMBRE A CADA NÚMERO.

100:..... 19..... 44.....
17..... 78..... 96.....

ÁREA AGROPECUARIA: ACTIVIDADES

1-DIBUJA UN CUADRO EN EL QUE CLASIFICARAS FRUTAS Y HORTALIZAS (GUÍATE CON EL EJEMPLO)

FRUTA	CARACTERÍSTICAS	HORTALIZAS	CARACTERÍSTICAS
MANZANA	ROJA-DULCE	AJO	BLANCO -PICANTE

DÍA 3 ÁREA LENGUA.

ACTIVIDADES:

1- LEER Y OBSERVAR LA IMAGEN, LUEGO MARCAR LA PALABRA CORRECTA.

	mano mona nomo
	lana luna lona
	mona mano mono
	pimienta pima pimientto
	luna lana liana
	nota nata notar

ÁREA MÚSICA: ACTIVIDADES.

Observa la siguiente imagen, copia cada objeto en tu cuaderno de música, si tienes posibilidad de imprimir la imagen puedes hacerlo, recortarla y pegarla. Pinta y decora como

más te guste. Luego imitamos los sonidos que emiten y encerramos en un círculo con color rojo los que emiten sonidos largos y en un círculo verde los que emiten sonidos cortos.



Elabora un pequeño cuento en el cuaderno de música donde aparezcan objetos, animales etc. que emitan sonidos, ya sean de larga o corta duración. luego con un celular u otro dispositivo te grabas leyéndolo y cuando aparezca el objeto, animal etc. imita el sonido según corresponda (largo o corto)

DÍA 4 CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

ACTIVIDADES: LEER LA SIGUIENTE INFORMACIÓN CON AYUDA DE MAMÁ.



Normas de higiene

- 1- Bañarse diariamente con agua y jabón dejando limpios: cabeza, axilas, cuello, zonas genitales, rodillas y pies.
- 2- Antes de comer hay que lavarse las manos.
- 3- Después de cualquier comida lavarse los dientes.
- 4- Mantener siempre las uñas y orejas limpias.
- 5- La ropa debe estar y mantenerse limpia y sin manchas.

RESPONDER: ¿QUÉ ES LA HIGIENE PERSONAL?? ¿ES IMPORTANTE?

VER LOS VIDEOS ENVIADO SOBRE EL LAVADO DE MANOS Y EL CEPILLADO DE LOS DIENTES.

¿TÚ LO REALIZAS DE LA MISMA MANERA A AMBOS PROCEDIMIENTOS, COMO EL VIDEO TE LO MOSTRO?

ÁREA TECNOLOGÍA. ACTIVIDAD

REPASO, DIBUJA TRES HERRAMIENTA DE USO ESCOLAR Y COLOCA SUS NOMBRES.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD: ACTIVIDADES

TRABAJAMOS CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA CASA. COLOCAMOS UNA SOGA O HACEMOS UNA LÍNEA RECTA EN EL PISO, EN CASO DE NO TENER SOGA. PASAMOS DE UN EXTREMO AL OTRO CAMINANDO SOBRE ELLA, DESPUÉS LA COLOCAMOS EN FORMA DE ZIG-ZAG, HACEMOS UN CIRCULO, UN CUADRADO Y UN TRIANGULO, SIEMPRE CAMINANDO SOBRE LA SOGA O EL DIBUJO. AHORA QUE YA VIVENCIAMOS CAMINAR SOBRE LA SOGA DE DISTINTAS FORMAS, NOS COLOCAMOS UNA BOLSITA DE ARROZ, LENTEJAS O FABRICAMOS UNA BOLSITA DE ARENA, SOBRE LA CABEZA Y VOLVEMOS A PASAR SOBRE LA SOGA O DIBUJO REPITIENDO LAS FORMAS Y SIN AGARRAR LA BOLSITA CON LAS MANOS. SI SE CAE ANTES DE TERMINAR LO VUELVO A INTENTAR... A JUGAR Y A DIVERTIRSE...

DÍA 5 CONTINUAMOS CON LOS HÁBITOS DE HIGIENE

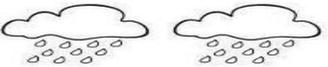
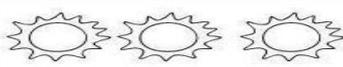
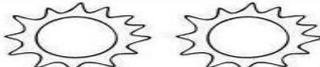
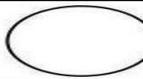
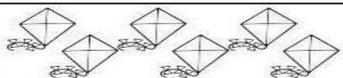
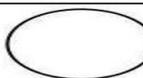
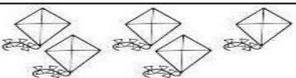
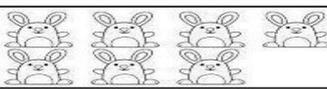
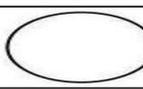
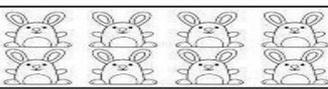
ACTIVIDADES

- 1- COMPLETAR LA FRASE UTILIZANDO ESTAS PALABRAS (NORMAS, HIGIENE, RESPONSABILIDAD).
 - a- RESPETANDO LAS DETENGO Y CUIDO MI PROPIO CUERPO.

DÍA 6 ÁREA MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES

- 1- A CONTAR LAS IMÁGENES Y COLOCAR LA CANTIDAD EN CÍRCULO.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES

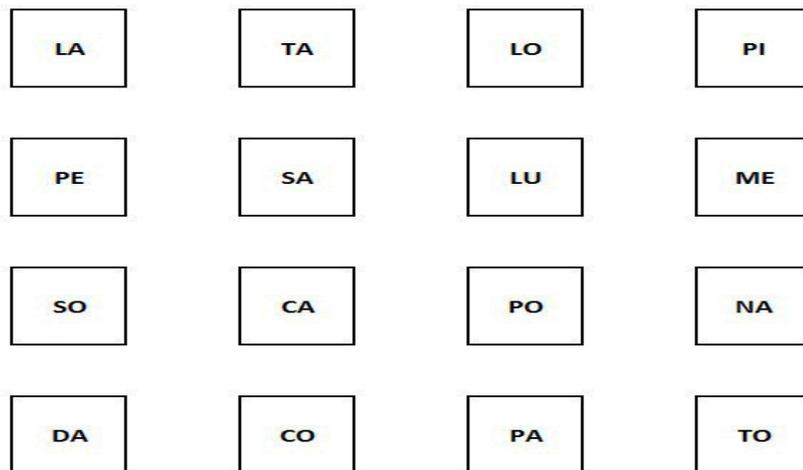
“ARMADO DE PELOTAS DE DIARIO”

Para esta actividad vamos a necesitar: papel de diario o revista y cinta adhesiva

Utilizando los papeles de diario o revista, vamos a arrugar la hoja del papel de manera tal que formemos pelotas del tamaño de un puño de la mano. Luego se va a encintar toda la pelota para que nos quede fija y resistente, luego jugamos con ella según tu imaginación.

DÍA 7 ÁREA LENGUA.

ACTIVIDADES: COMBINAR LAS SILABAS Y FORMAR TODAS LAS PALABRAS QUE SEAN POSIBLE (MAMÁ ME AYUDA)



ÁREA AGROPECUARIA: ACTIVIDADES.

Recorta diferentes imágenes de verduras y frutas, elaboran un mural, escribe su nombre en tu cuaderno y escribe dos oraciones con ellas.

ÁREA TECNOLOGÍA: ACTIVIDADES

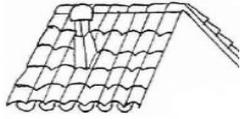
Dibujar una tijera y coloca sus partes.

DÍA 8 CONTINUAMOS CON UNIR SILABAS

OBSERVAR CON ATENCIÓN Y COLOCO LA SILABA CORRECTA.



MO



JA DO

TA

TE



NEL

TI



JE RA

TO



ZA

TÚ

ELEGIR TRES (3) PALABRAS Y ESCRIBIR ORACIONES.

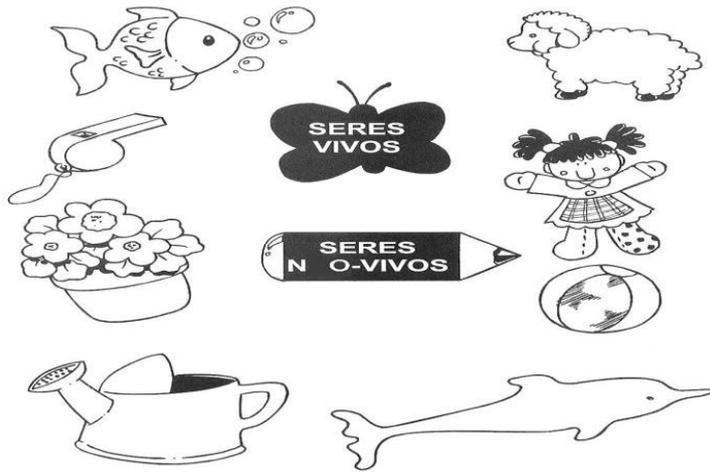
ÁREA PSICOMOTRICIDAD: ACTIVIDADES

JUGAMOS EN FAMILIA. VAMOS A NECESITAR PELOTITAS DE PAPEL Y UN BALDE. REALIZAMOS LANZAMIENTOS A DISTINTAS DISTANCIAS, EL BALDE SIEMPRE EN EL PISO. VAMOS A LANZAR PRIMERO A UNA DISTANCIA DE 1 METRO, A 2 METROS, A 3 METROS, A 4 METROS Y A 5 METROS. VAMOS A LANZAR DE 3 FORMAS: PRIMERO CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA Y POR ULTIMO CON LAS DOS MANOS COMO SI FUESE UN SAQUE LATERAL DE FUTBOL. EN CADA CASO VAMOS A REALIZAR 5 LANZAMIENTOS. MUCHA SUERTE Y A DIVERTIRSE...

DÍA 9 ÁREAS CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDADES:

- 1- ESTABLECER DIFERENCIA ENTRE SERES VIVOS Y NO VIVOS. (UNIR CON FLECHAS)



DÍA 10 CONTINUAMOS CON SERES VIVOS Y NO VIVOS.

OBSERVAR Y LEER LUEGO UBICAR LOS ANIMALES SEGÚN: ¿CÓMO SE MUEVEN?

Anda / corre 	salta 	vuela 	nada 
			
			

ÁREA MÚSICA: ACTIVIDADES. Te propongo que observes y escuches con mucha atención el siguiente video enviado por WhatsApp. Luego teniendo en cuenta la información del video y con ayuda de algún familiar confecciona un afiche definiendo cada una de las cualidades del sonido, incluyendo ejemplos. Puedes usar cualquier material con el que cuentes en casa: cartulina, hoja de carpeta de dibujo, lápices de colores, marcadores etc. una vez terminado el trabajo le tomas una foto y la envías al grupo de WhatsApp.

Directora: Mónica Loyola

Docentes: Rosa Calivar, Luciana Morales, Mirtha Espejo, Rosana Poblete, Javier Figueroa, Carlos Díaz.

Residentes: Atencio María, Guevara Anabella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica