

ENI N° 71_ SALA DE 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

ESCUELA: ENI N° 71

DOCENTES DE NIVEL INICIAL: ADRIANA OLIVERA - ANALIA PARDO

PROF. EDUCACIÓN FÍSICA EMILIO FERNANDEZ

PROF. ARTES VISUALES: MARÍA JOSÉ LLANOS

PROF. EDUCACIÓN MUSICAL: FACUNDO TOLEDO

SALA: 4 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA, TARDE

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

NÚCLEO: SERES VIVOS Y SU AMBIENTE. CONTENIDOS: - EL CUERPO HUMANO: RECONOCIMIENTO DE PARTES EXTERNAS. - LOS ANIMALES: CUIDADOS Y DERECHOS.

PROPÓSITOS:

-  Proponer actividades que favorezcan la construcción del esquema corporal.
-  Estimular el conocimiento sobre el cuidado y los derechos de los animales.

GUIA N° 4

FECHA: 27/04/2020 AL 08/05/2020

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 1

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Actividad N° 1: Debido a la continuidad de la cuarentena social por la pandemia del COVID19, continuaremos reforzando las medidas preventivas para evitar el contagio.

- Quedarse en casa.
- Lavarse las manos con frecuencia.
- Utilizar alcohol después del lavado de manos en gel de diluido al 70%.

Actividad N° 2: Vemos el video” Reconociendo nuestro cuerpo” (canta juegos). Jugamos siguiendo la letra de la canción. Mirándote al espejo intenta dibujarte en cualquier tipo de papel que tengas en casa lo podrás pintar con crayones, acuarelas, lápices de colores, tizas, etc.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 2

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

Actividad N° 1: Los pequeños, serán capaces de seleccionar las tareas en la que colaborarán con mamá en casa

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 3

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Convivencia

Actividad N° 1: Reforzaremos la integración al grupo de pares enviando un saludo virtual a los compañeros de sala.

Actividad N° 2: Con el apoyo visual de tutorial de como dibujar las partes visibles de nuestro cuerpo, comenzaran a dibujarse, primero cabeza, luego cuello, así hasta completar el cuerpo.

Material. Hoja de cualquier tipo y color, elementos para pintar a elección.

Educación Musical

Contenido: Exploración del cuerpo como productor de sonidos. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

Propuesta 1:

Título: “Mi cuerpo mi instrumento”

El propósito de esta propuesta es reconocer al propio cuerpo como un instrumento, para vivenciar y crear música.

- Explora los diferentes sonidos que puedes producir con tu cuerpo (palmas, zapateo, etc.)
- Cantar las canciones aprendidas en la guía anterior, siguiendo el ritmo con los sonidos de las diferentes partes del cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=SGaf8WJXZG0&feature=youtu.be>
- Grabar con un teléfono las canciones con los ritmos realizados con las diferentes partes del cuerpo

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 4

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Autonomía

Actividad N° 1: Los chicos serán responsables de cumplir las tareas que se le han asignado.

ENI N° 71_ SALA DE 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

Actividad N°2: Mi carita tiene ojos y nariz, una boca roja que se ríe así ja, ja, ja tiene dos orejas una a cada lado y un poco más arriba el pelo despeinado. Con esta canción los chicos dibujaran su propia cara a partir de un círculo que ellos harán solos, se le agregara el cuello a la cara, dibujar con lápiz negro, marcador, etc., se podrán anexar papeles de colores, lanas para el cabello

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DIA 5

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Identidad

Actividad N° 1: En familia recordamos que eran las emociones como las expresábamos y con qué parte de nuestro cuerpo la realizábamos.

Actividad N° 2: Conversamos en familia para expresar los sentimientos y las emociones usamos nuestra cara y además también podemos usar nuestro cuerpo.

¿Qué acciones podemos hacer con nuestro cuerpo?

Hacemos una lista de las acciones que hacemos con nuestro cuerpo y lo dibujamos en familia

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 6

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Convivencia

Actividad N° 1: Compartiremos nuestros juegos y juguetes con nuestros hermanos.

Actividad N° 2: Jugamos en familia “El baile de las cintas”

Necesitaran una cinta, o bufanda, o cordel, o lo que tengan en casa.

Cada participante debe tener su cinta, luego uno de los integrantes de la familia coloca música, todos deben bailar con la cinta en la mano, cuando pare la música les pedirá que rodeen con la cinta distintas partes de su cuerpo brazos, rodillas, cintura, etc.

Educación Musical

Propuesta 2:

Título: “Adivina los sonidos”

El propósito de esta propuesta es reconocer los diferentes **timbres** de cada objeto sonoro.

-Jugar a adivinar los sonidos del cuerpo humano:
<https://www.youtube.com/watch?v=o6TokVbToyw>

-En total concentración y ojos cerrados, escuchar los sonidos que nos rodean y tratar de reconocerlos.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 7

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALIA PARDO, EMILIO FERNANDEZ, MARIA JOSE LLANOS, FACUNDO TOLEDO
pág. 3

ENI N° 71_ SALA DE 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

Actividad N° 1 Realizar solo las actividades de rutina en casa, levantarse, vestirse, cepillarse los dientes, peinarse.

Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo loco motivas, adquisición de diversas formas de salto

ACTIVIDAD 1

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo loco motivas, transportar elementos

Juego “cuidadores de parque “Con la ayuda de un adulto, designar un refugio para el alumno, a continuación en el espacio designado para jugar, distribuir en el piso, los siguientes materiales: cajas de cartón, papeles, bolsas, etc. y todos los materiales disponibles en el hogar que podemos reciclar. También colocaremos un cesto de basura.

Preparación Luego el adulto dice estas palabras, Tenemos que limpiar el parque que está lleno de objetos que ya no se utilizan, pero después se pueden reutilizar (reciclar), para ello debemos ponerlos en el cesto de basura, en ese momento el alumno sale del refugio y comienza a limpiar el parque, como variante podemos clasificar los residuos.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/0po7YN-gtkM>

ROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 8

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia

Actividad N° 1: En familia conversamos sobre las mascotas que tenemos en casa, que nombres tienen, que tipos de cuidados y que atención debemos brindarles para que crezcan sanos y felices.

Actividad N° 2: La historia de mi mascota, con ayuda de toda familia escribiremos como llego o llegaron a casa, quien eligió sus nombres, narramos algunas de sus travesuras. Pegar una foto con la mascota si se tiene o pueden dibujarla o recortar y pegar una imagen para celebrar el día del animal con nuestras mascotas que son integrantes importantes de nuestra familia.

Artes Visuales

Contenido: Punto

ENI N° 71_ SALA DE 4 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

Juego de adivinanzas: Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado, ni soy cigarra
¿Quién soy? – La rana.

Tengo alas y pico y hablo y hablo sin saber lo que digo ¿Quién soy? El loro.

Soy chiquitito y puedo nadar, vivo en los ríos y en altamar ¿Quién soy? – El pez.

Materiales: hoja del papel que tengamos en casa, revistas, diarios, papeles de colores, etc.
Plasticola

Mamá o papá deberá dibujar un pez gigante sobre la hoja. Tomar las revistas, diarios o papeles y hacer bolitas pequeñas de distintos colores. Colocar plasticola dentro del pez y pegar las bolitas de papel.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 9

Actividad N°1: Los animales tienen derechos, ¿los conoces? Investigar con la familia en libros, revistas, internet, cuales son los derechos de los animales, le pedimos a mamá que los escriba en una hoja de papel de cualquier tamaño.

Artes Visuales

Contenido: Punto

Materiales: hoja blanca, puñado de arroz, lentejas, porotos, maíz, etc. Plasticola.

Mamá o papá deberá dibujar un caracol del tamaño de la hoja. Juntar porotos, lentejas, choclos o arroz en un platito. Colocar plasticola sobre el caparazón y pegar las semillas dentro. Pintar su cuerpo, con lápices de colores, crayones o fibras de cualquier color.



Educación Física

ACTIVIDAD 2

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo loco motivas, adquisición de diversas formas de salto

Juego “el bosque encantado”

Con la ayuda de un adulto, se arman varios recorridos, con diferentes materiales. En uno de los extremos dos sillas forman la cueva. El alumno se ubica libremente en cualquier parte del recorrido .Material a utilizar para el armado del recorrido pueda ser, cajas, telas, papeles, sogas o totora, etc.

Preparación “los conejitos salieron a pasear por el bosque, saltan de tronco en tronco y van recorriendo el bosque hasta llegar a una cueva”. ¿Llegaron a la cueva? Bien. Probemos nuevos recorridos, como variantes podemos armar diferentes recorridos cambiando de dirección, realizar diferentes tipos de saltos.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/-3LjOUWDQGc>



DIRECTORA: ELVIRA MARTINEZ

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALIA PARDO, EMILIO FERNANDEZ, MARIA JOSE LLANOS, FACUNDO TOLEDO
pág. 6