

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**

ESCUELA: BERNARDINO RIVADAVIA

CUE: 7000440-00

DOCENTES: CLAUDIA LUCERO, PATRICIA GONZÁLEZ, MARA RIVERO, VANESA BLANCO, CARINA ZAMORA, MÓNICA MÁS, GIMENA GONZÁLEZ.

GRADO: 1º A, B, C, D Y E PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, ARTES VISUALES, INGLÉS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**RECREANDO NUESTRAS TRADICIONES.**”

**CONTENIDOS:**

ÁREA CIENCIAS NATURALES: LAS PLANTAS: PARTES QUE SE APROVECHAN PARA EL CONSUMO HUMANO. LOS ANIMALES: CLASIFICACIÓN SEGÚN SU COBERTURA. LAS PARTES DEL CUERPO. LOS MATERIALES: CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIALES. CLASIFICACIÓN Y PROPIEDADES.

ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN DEL 0 AL 100. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. LA DOCENA Y MEDIA DOCENA. REGULARIDADES Y RELACIONES NUMÉRICAS. ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA EN UNOS Y DIECES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO. CONTEO. ESCALA DEL 2 Y 5. CUERPOS GEOMÉTRICOS: (CUERPOS RODANTES Y NO RODANTES).

ÁREA ARTES VISUALES: COLORES: PRIMARIOS. TEXTURAS: TÁCTILES Y VISUALES. TRIDIMENSIÓN.

ÁREA INGLÉS: LOS COLORES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****ÁREA CIENCIAS NATURALES:**

IDENTIFICA ESTADO DE LOS MATERIALES Y RECONOCE SUS CARACTERÍSTICAS. COMPRENDE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES VIVOS CON SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.

**ÁREA MATEMÁTICA:**

RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DISTINTOS SENTIDOS Y EN DIVERSOS CONTEXTOS.

IDENTIFICA CUERPOS RODANTES Y NO RODANTES.

**ÁREA ARTES VISUALES:**

APLICA Y EXPLORA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

RECONOCE TIPOS DE TEXTURAS.

**ÁREA INGLÉS:** RECONOCE LOS COLORES.

RELACIONA LOS COLORES CON SU NOMBRE EN INGLÉS.

**DESAFÍO:** “**CONFECCIONA TÍTERES CON MATERIAL RECICLADO PARA COMPARTIR COPLAS EN EL MES DE LA TRADICIÓN CON LAS FAMILIAS DE PRIMER GRADO.**”

**ACTIVIDADES:**

“CON ILUSIÓN, PERSEVERANCIA Y ESFUERZO, LO VAS A LOGRAR” ¡TÚ PUEDES!

**ÁREA CIENCIAS NATURALES:**

1-OBSERVA LA IMAGEN Y LEE CON ATENCIÓN LO QUE DICEN ESTOS PAISANOS.

ME PRESENTO SOY DON PACO, AQUÍ DEL CAMPO VECINO. Y HE VENIDO PARA INVITARLA A UNA FIESTA CON PAISANOS AMIGOS.

SOY UNA CHINA OCUPADA, TENGO EL RANCHO SIN BARRER Y A TODOS MIS ANIMALES QUE ESPERAN PARA COMER.

EL ROSADO DE ESE CERDO SE PARECE A SUS MEJILLAS. SI QUIERE PUEDE TRAERLO HAY LUGAR EN LA PARRILLA.

PERO ¡QUÉ GAUCHO ATREVIDO! NO SE META CON MIS CERDOS Y PEGUE LA MEDIA VUELTA PARA VOLVER A SU RANCHO.

LA PAISANA EN SU RANCHO TIENE: **VACAS, CERDOS, CABALLOS.**

PIENSA Y PINTA LA RESPUESTA:

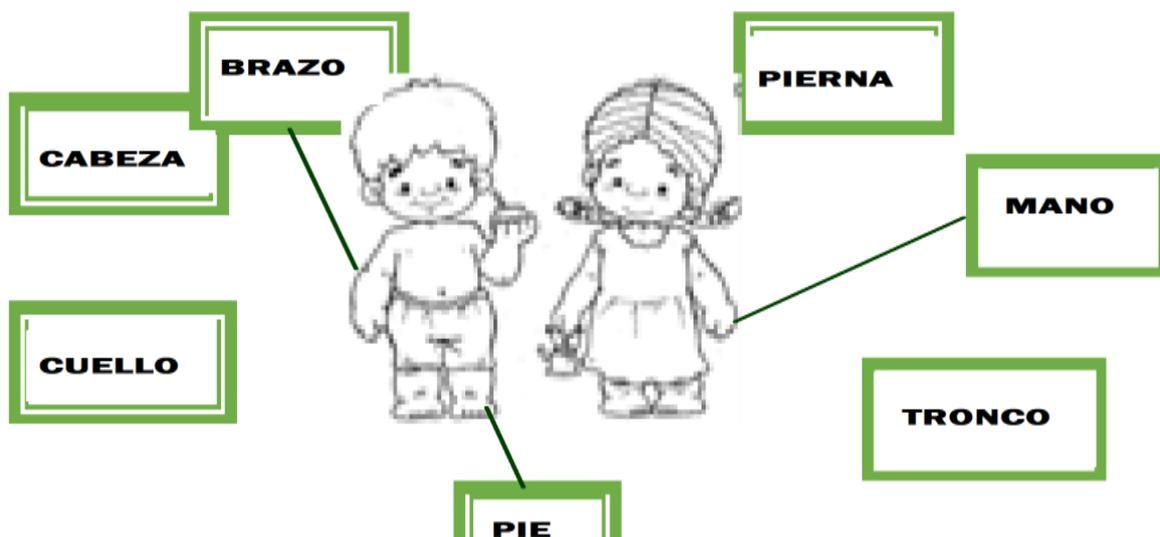
LOS ANIMALES DEL RANCHO DE LA PAISANA SON: **SALVAJES** **DOMÉSTICOS**

2-DIBUJA UN ANIMAL **ACUÁTICO**. COLÓCALO EN EL CUADRO EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE.

| CON PLUMAS | CON ESCAMAS | CON PELOS |
|------------|-------------|-----------|
|            |             |           |

3-RECORTA Y PEGA UN ANIMAL Y COLOCA EL NOMBRE DE LAS PARTES DE SU CUERPO: **CABEZA**, **PATAS**, **ALAS**, **TRONCO**, **PICO**, SEGÚN CORRESPONDA.

4-UNE LAS **PARTES DEL CUERPO DEL GAUCHO Y LA PAISANA** CON SUS NOMBRES Y ESCRIBE 1 ACTIVIDAD QUE PUEDEN HACER PARA CUIDAR SU CUERPO.

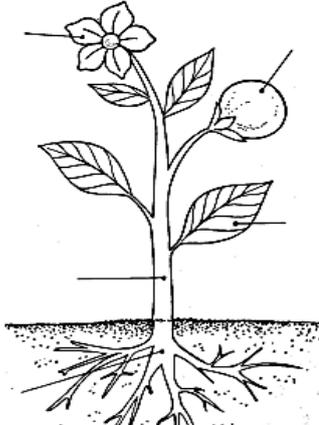


5-LA PAISANA ESTÁ APRENDIENDO LAS PARTES DE LAS PLANTAS PARA ARREGLAR SU JARDÍN. UNE SEGÚN CORRESPONDA.

FLOR

RAIZ

TALLO



HOJA

FRUTO

6-OBSERVA LOS TÍTERES Y COMPLETA LAS ORACIONES CON LO QUE CORRESPONDA. **RÍGIDOS - FLEXIBLES - PERMEABLES.**



ES FLEXIBLE Y PERMEABLE.



ES.....Y.....



ES.....Y.....

**ÁREA MATEMÁTICA:**

1-LOS GAUCHOS PREPARARON TÍTERES Y MARIONETAS PARA LOS NIÑOS. OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE:



\*¿QUÉ MATERIALES USARON?

-RODEA LA OPCIÓN CORRECTA.

¿EN QUÉ ESTADO ESTÁN LOS MATERIALES QUE USARON? **SÓLIDO - LÍQUIDO**

-COMPLETA LAS ORACIONES:

\*EL GUSANITO ESTÁ HECHO CON ESFERAS.

\*EL ZORRO ESTÁ HECHO CON UN.....

\*¿TODOS PUEDEN RODAR? **SÍ - NO**

2-RECORTA Y PEGA O DIBUJA EN EL CUADRO 1 **OBJETO RODANTE Y 1 NO RODANTE** CON LOS QUE SE PUEDEN ARMAR TÍTERES.

| RODANTES | NO RODANTES |
|----------|-------------|
|          |             |

3-LOS **PAISANOS** HICIERON MATES PARA REPARTIR EN LA **FIESTA DE LA TRADICIÓN**. NECESITAN PINTARLOS Y ORDENARLOS DE MAYOR A MENOR.

PINTA DE COLOR **AZUL** EL MATE QUE TIENE UN **1** QUE VALE CIEN.



PINTA DE COLOR **VERDE** TODOS LOS MATES QUE TENGAN UN **9** QUE VALE NOVENTA.



4-ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

SETENTA Y CINCO..... NOVENTA Y SIETE.....

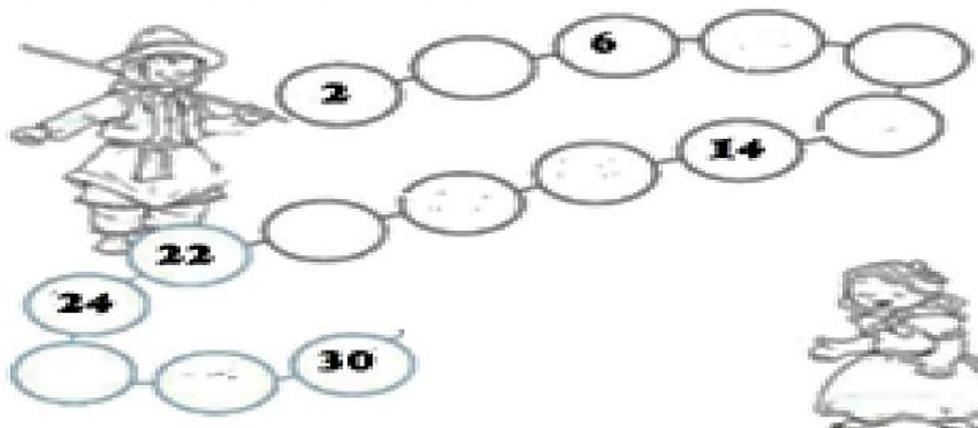
5-ESTE PAISANO TIENE ALGUNOS PROBLEMAS PARA ORDENAR LOS MATES, PORQUE SE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS Y SIGNOS ¿LO AYUDAS?

COMPLETA CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR

COMPLETA CON >, < O =SEGÚN CORRESPONDA



6-ESTE GAUCHO ENAMORADO QUIERE LLEGAR A VER A SU PAISANA. COMPLETA CON LA **ESCALA DEL 2** SEGÚN CORRESPONDA.



7-LOS GAUCHOS EN LA PULPERÍA JUEGAN A LOS  Y A LAS  PERO PARA PODER GANAR DEBEN SACAR VARIAS CUENTAS Y NO SABEN SI DEBEN **SUMAR O RESTAR**. COMPLETA CON EL SIGNO + O EL SIGNO -



$$24 \square 12 = 12$$

$$10 \square 2 = 12$$

8-ESTA PAISANA ESTÁ REPARTIENDO EMPANADAS. ANOTA **CUÁNTAS LLEVA EN LA BANDEJA** Y PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

TOMASA LLEVA EN LA BANDEJA



UNA  
DOCENA

MEDIA  
DOCENA

**9-PIENSA Y RESUELVE:**

REALIZA LOS CÁLCULOS Y NO OLVIDES ESCRIBIR LAS RESPUESTAS AL TERMINAR.

LAS PAISANAS TAMBIÉN PREPARARON  SI PRIMERO HORNEARON 45 EMPANADAS Y LUEGO 33  ¿**CUÁNTAS**  HORNEARON EN TOTAL?

**ÁREA ARTES VISUALES:**

¡QUÉ COMIENZE LA FUNCIÓN! PARA QUE NUESTROS TÍTERES TENGAN UN LUGAR PARA REALIZAR SU FUNCIÓN, CONFECCIONA UN ESCENARIO, TENIENDO EN CUENTA TODO LO VISTO EN LAS GUÍAS.

1-REALIZA UN ESCENARIO CON UNA CAJA O CARTÓN. MARCA LA SUPERFICIE PARA TU ESCENARIO. PINTA CON LOS COLORES PRIMARIOS. COLÓCALE TEXTURAS. DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN Y CREA TU MEJOR ESCENARIO, ASÍ TUS TÍTERES PUEDEN BRILLAR EN SU FUNCIÓN ¡MANOS A LA OBRA!



2-ENVÍA AL E-MAIL DE LA PROFE ESTA GUÍA. Luzsoledad123@gmail.com

**ÁREA INGLÉS:**

1-UNE CON FLECHAS LOS COLORES QUE PUEDES USAR PARA LA ROPITA DE TU TÍTERE.

- \*RED            \*BLUE            \*YELLOW            \*ORANGE            \*GREEN            \*PURPLE
  
- \*AZUL            \*VERDE            \*MORADO            \*ROJO            \*AMARILLO            \*NARANJA

**ÁREAS INTEGRADAS:**

1-REALIZA TÍTERES DEL GAUCHO Y LA PAISANA CON MATERIAL RECICLADO, PUEDES USAR MATERIALES CON FORMAS DE CUERPOS GEOMÉTRICOS RODANTES Y NO RODANTES. REPRESENTA UNA DE LAS COPLAS QUE TE GUSTARON U OTRA QUE PREFIERAS. GRABA UN VÍDEO Y ENVÍALO A TU SEÑO. ¡ÉXITOS!

**2-COMPLETA LA LISTA DE COTEJO, APRECIACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN METACOGNITIVA.**

| <b>VALORA LOS SIGUIENTES ASPECTOS SEGÚN TU EXPERIENCIA EN ESTA GUÍA DE APRENDIZAJES INTEGRADOS.</b> | <b>SÍ</b><br> | <b>NO</b><br> | <b>MEDIANAMENTE</b><br> |
|---|---|--|--|
| ¿PRESENTÉ LA GUÍA EN TIEMPO Y FORMA?  |   |  |  |
| ¿TUVE DIFICULTADES PARA COMPRENDER LAS CONSIGNAS DE ESTA GUÍA?                                      |   |  |  |
| ¿APRENDÍ LOS TEMAS TRABAJADOS?  |   |  |  |
| ¿CONSULTÉ A LA SEÑO CUANDO NO ENTENDÍ ALGÚN TEMA O ALGUNA ACTIVIDAD?                                |   |  |  |
| ¿ME GUSTÓ EL DESAFÍO PROPUESTO?   |   |  |  |
| ¿PUDE RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO?  |   |  |  |
| ¿QUÉ ME GUSTARÍA SEGUIR APRENDIENDO?  |   |  |  |

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.