

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 3

ESCUELA: ANTONIO TORRES

CUE: 7000420-00

DOCENTES: DANIELA MACIAS, VERÓNICA ALBIÑANA, FRANCO BARRIONUEVO, SILVANA BARRO, VICTORIA ORELLANO (ARTES VISUALES 2º C), ESTELA CUEVAS (ARTES VISUALES 2º A, B Y D), SANDRA DÍAZ (TECNOLOGÍA)

GRADO: 2º A, B, C, Y D

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, ARTES VISUALES Y TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡RECORREMOS LA GRANJA JUNTO A PEPE!

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 1000, SUMAS Y RESTAS CON DIFICULTAD. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. MITAD Y DOBLE, ANTERIOR Y POSTERIOR. USO DE BILLETES. FIGURAS GEOMÉTRICAS. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS Y NO VIVOS. ANIMALES Y EL AMBIENTE AL QUE PERTENECEN. PLANTAS Y SUS PARTES. **TECNOLOGÍA:** PRODUCTOS TECNOLÓGICOS: IDENTIFICACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE PROBLEMAS QUE SE ORIGINAN EN EL USO Y APLICACIÓN DE CIERTAS TECNOLOGÍAS COMO EN USO Y CONSUMO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS (BIENES Y SERVICIOS) Y LOS EFECTOS QUE SE PRODUCEN EN EL MEDIO AMBIENTE Y LA SOCIEDAD.

ARTES VISUALES: FORMAS GEOMÉTRICAS, CUERPOS GEOMÉTRICOS, BIDIMENSIÓN Y TRIDIMENSIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: RECONOCE LOS NÚMEROS HASTA EL 1000, IDENTIFICA MITAD Y DOBLE DE UN NÚMERO. RESUELVE SUMAS Y RESTAS, IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS NATURALES: DIFERENCIA SERES VIVOS DE NO VIVOS. RECONOCE AMBIENTE AL QUE PERTENECE CADA SER VIVO. IDENTIFICA LAS PARTES DE LAS PLANTAS.

ARTES VISUALES: COMPONE ANIMALES CON FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS. DIFERENCIA COLORES PRIMARIOS DE SECUNDARIOS.

TECNOLOGÍA: INTERPRETA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. MUESTRA CREATIVIDAD Y VARIEDAD EN EL USO DE LOS DIFERENTES MATERIALES

DESAFIO: CONFECCIÓN DE UNA GUIRNALDA CON FORMA GEOMÉTRICA

ACTIVIDADES:

CIENCIAS NATURALES

- 1- ESCUCHA EL CUENTO “UN DÍA DE PASEO POR LA GRANJA DE PEPE” (EL AUDIO SERÁ ENVIADO POR LOS PROFES POR WHATSAPP). RESPONDE:
- 2- PIENSA Y RESPONDE:
¿POR QUÉ DECIMOS QUE SON SERES VIVOS Y NO VIVOS?
.....
- 3- DIBUJA DOS SERES VIVOS Y DOS SERES NO VIVOS DEL CUENTO Y UBÍCALOS SEGÚN CORRESPONDA.

SERES VIVOS

SERES NO VIVOS

- 4- COMO SABEMOS LOS ANIMALES PERTENECEN A DIFERENTES AMBIENTES: ACUÁTICOS, TERRESTRES Y AÉREOS. OBSERVA Y COMPLETA EL CUADRO CON LOS ANIMALES QUE MENCIONA EL CUENTO AL AMBIENTE QUE PERTENECEN.



ACUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS

- 5- OBSERVA ALGUNAS DE LAS PLANTITAS DE LA GRANJA:



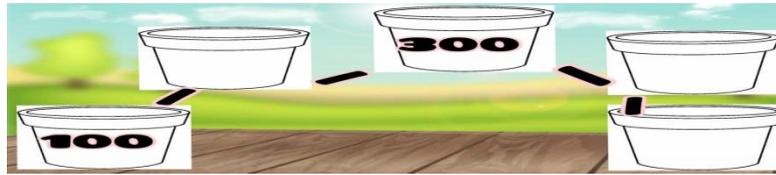
- 6- COMO SABEMOS LAS PLANTAS SON SERES VIVOS. ¿POR QUÉ?
.....
- 7- COLOCA LAS PARTES DE LA PLANTA, SEGÚN CORRESPONDA. TALLO RAÍZ, HOJAS, FLOR, FRUTO.



MATEMÁTICA

1-EL GRANJERO PEPE COMENZÓ CON EL ARMADO DE MACETAS PARA LLEVAR A LA CIUDAD.
CADA MACETA TENÍA UN NÚMERO QUE LA HACÍA DIFERENTE.

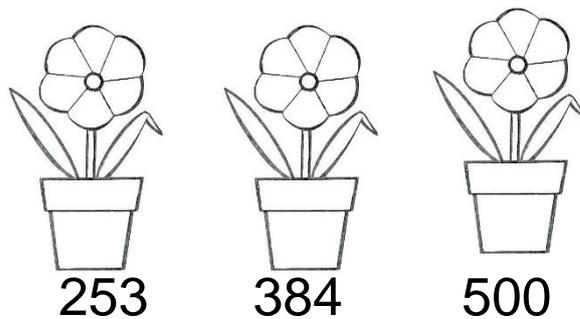
HAY MACETAS QUE SE LE BORRARON LOS NÚMEROS. LA PISTA ES QUE SE CUENTAN DE 100 EN 100. COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



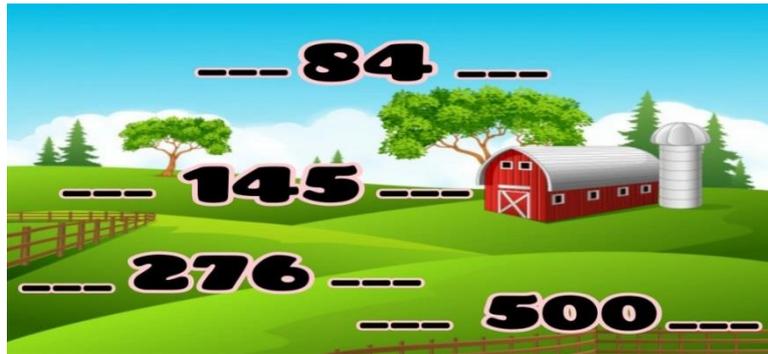
¿HASTA QUÉ NÚMERO LLEGASTE? ESCRIBE CON LETRA.

.....

2- PINTA DE ROJO LA MACETA QUE TENGA EL NÚMERO MAYOR Y CON AZUL LA DEL NÚMERO MENOR.



3-ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE:



4-“LOS PROBLEMITAS DE PEPE”

YA COMENZÓ LA ENTREGA DE MACETAS EN LA CIUDAD. PERO EN EL CAMINO SURGIERON ALGUNOS PROBLEMITAS. LEE, RAZONA Y RESUELVE CON LA OPERACIÓN CORRESPONDIENTE.

- A) PEPE LLEVABA **95** MACETAS AMARILLAS Y **23** MACETAS VERDES. ¿CUÁNTAS MACETAS LLEVÓ EN TOTAL?
- B) DEL TOTAL DE MACETAS QUE LLEVÓ SOLO ENTREGÓ **53** ¿CUÁNTAS MACETAS LE QUEDA POR ENTREGAR?

5-OBSERVA LOS BILLETES QUE JUNTÓ DURANTE SU ENTREGA. CALCULA EL DINERO QUE OBTUVO PEPE.



\$1

.....

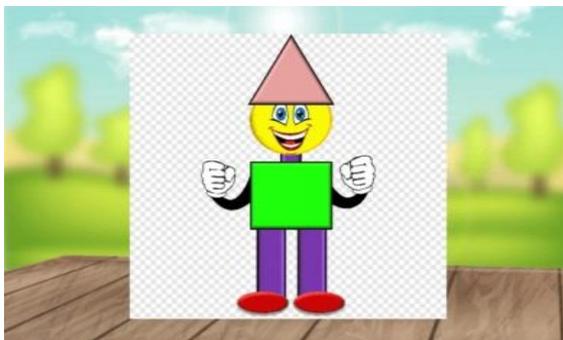
6- ESCRIBE LA MITAD Y DOBLE DEL NÚMERO QUE TIENE CADA MACETA.



MITAD.....

DOBLE.....

7-DENTRO DE LA GRANJA HAY UN ESPANTAPÁJAROS LLAMADO TIMOTEO. ESTÁ FORMADO POR DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS. UNE EL NOMBRE CON LA FIGURA QUE CORRESPONDA.



TRIÁNGULO
CUADRADO
RECTÁNGULO
CÍRCULO

DESAFÍO:

CONFECCIÓN DE UNA GUIRNALDA CON DISTINTOS MATERIALES (PAPELES DE COLORES, DIARIOS, ETC) QUE TENGA DIFERENTES FORMAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE EN SU INTERIOR LLEVE RECORTES DE ANIMALES Y PLANTAS.

UNA VEZ QUE TERMINASTE TU HERMOSA GUIRNALDA MANDA UNA FOTO A TU SEÑO.

ARTES VISUALES

1- REALIZAR UN ANIMAL DE AMBIENTE AÉREO (PÁJARO), CON CUERPOS GEOMÉTRICOS USANDO TUBOS DE CARTÓN (CILINDRO), ESFERAS DE TELGOPOR.

2- RECORTAR EN CARTÓN, DOS RECTÁNGULOS (ALAS) Y TRIÁNGULO (PICO). PEGAR LAS PARTES.

3- PINTAR O FORRAR CADA FORMA Y CUERPO GEOMÉTRICO CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

4- UNA VEZ TERMINADO TU TRABAJO ENVIALE UNA FOTO A TU SEÑO.

TECNOLOGÍA

A. OBSERVA LAS IMÁGENES Y PINTA CON AZÚL EL PRODUCTO TECNOLÓGICO DESCARTABLE.



B. CON MATERIALES DESCARTABLES (CARTÓN DE HUEVO VASITOS DE PLÁSTICO O TELGOPOR, ROLLOS DE PAPEL DE SERVILLETAS O DE PAPEL HIGIÉNICO) Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO, VAS A CONSTRUIR 3 ANIMALITOS QUE APRENDISTE CON LA SEÑO EN CIENCIAS NATURALES (TERRESTRE, ACUÁTICO Y AÉREO).



PATRICIA RODRIGUEZ