

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores. Directores. Docentes. Padres y Estudiantes. los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com/4305840-4305706

PORTODO LO TRANSITADO Y LO QUEQUEDAPORRECORRER, PORLOS ESFUERZOS, PORLA COLABORACIONYELACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOSINFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela de Educación Especial Cura Brochero

Turno: Mañana

Docente: Valeria Suarez; Adriana Castro; Celina Flores; Giselle Carrión; Verónica Navas; María Sosa.

Sección: 4º grado

Título: Seguimos conectados

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta 40.000, situaciones problemáticas

Lengua: Descripción, Tiempos verbales, Sinónimos, antónimos

Ciencias Sociales: Paisajes rurales y urbanos, Trabajos rurales y urbanos

Educación Física: Lanzamiento y recepción

Agropecuaria: Trabajos urbanos y rurales

Artes Visuales: Línea, direccionalidad. Figura y fondo

Teatro: Rol, cuerpo: diferencia entre quietud y movimiento

Música: Exploración de sus posibilidades vocales- Interpretación de un repertorio

Actividades propuestas

Día 1:

Áreas: Matemática - Artes Visuales

-Mamá o algún familiar dicta los siguientes números:

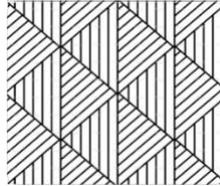
28.457- 36.906- 8.942- 7.942- 13.743- 17.832- 31.289

-Los ordeno de mayor a menor

Área curricular: Artes Visuales

Actividades: Los alumnos en compañía de un familiar deberán observar la imagen ejemplificadora y podrán replicarla o crear sus propias versiones, en toda la superficie de la hoja n° 5 de dibujo, es importante y fundamental el uso de la regla en ese trabajo. Este trabajo se realizará con lápiz de color negro, crayón de color negro o marcador de color negro.

Nota: Es un ejercicio de observación, se recomienda asistir al alumno durante la realización del trabajo.



Día 2

Áreas: Matemática - Lengua

-Coloco dos anteriores y dos posteriores a:

		32.196		
		19.623		
		27.430		
		8.128		
		13.496		
		35.789		

-Coloco sinónimo (palabras diferentes con el mismo significado) a:

*Lindo; *Enorme; *Pequeño; *Delgado; *Abundante, *Contento; *Colegio; *Horrible

Día 3

Áreas: Matemática - Lengua

Busco recorto y pego números teniendo en cuenta el siguiente orden:

- 3 decenas, 8 unidades de mil, 4centenas, 2 unidades, 3decenas
- 6 centenas, 1 unidad, 2 decenas de mil, 3 unidades de mil, 7 decenas
- 6 unidades, 9 unidades de mil, 5 centenas, 7 decenas
- 4 decenas, 1 decenas de mil, 8 centenas, 2 unidades de mil, 6 unidades

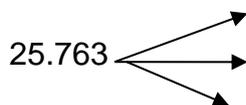
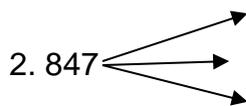
-Pienso y escribo antónimos (palabras con significado opuesto) a:

*Grande; *Bonito; *Bueno; *Alto; *Mucho; *Gordo; *Oscuro; *Viejo; *Sucio; *Blando

Día 4

Áreas: Matemática - Educación Física

Descompongo los siguientes números posicional, sumativa y multiplicativamente.



Área: Educación Física

Actividad: Los jugadores se dividen en equipos de igual número de integrantes y forman una fila, mínimo de 2 jugadores. Se separan un metro uno de otro. Hay una caja con objetos al inicio de la fila y otra hacia en la parte de atrás. El juego consiste en lanzar una serie de objetos que están en una bolsa o caja llevándolos a otra. El primer jugador de la fila los va sacando y los lanza a sus compañeros y estos a su vez a la caja hasta completar todos los objetos, si dejan caer algún objeto este regresa a la posición de salida y reinicia su camino para ser lanzado. Cada equipo debe tener la misma cantidad y los mismos objetos para que haya igualdad de oportunidades.

Día 5

Áreas: Matemática - Ciencias Sociales

-Leo, analizo y resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.

-Juan tiene \$12.671 y su tío \$ 9742 ¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

Mamá compró un celular a \$ 4672 ¿Cuánto dinero necesita para comprar 2 celulares?

Paola fue a comprar al supermercado con \$ 2.580 y regresó con \$ 1.230 ¿Cuánto gastó en la compra?

Martín compró ropa y gastó en total \$6.824 y lo pagará en 2 cuotas ¿Cuánto pagará en cada cuota?

Área: Ciencias Sociales

-Hablamos en familia sobre los diferentes estilos de vida, comparando paisajes rurales y paisajes urbanos como así también trabajos rurales y trabajos urbanos.

-Realizo un cuadro comparativo nombrando elementos de campo y de ciudad

Día 6

Áreas: Lengua - Agropecuaria

-Con ayuda de algún familiar realizo una descripción a:

- Hermano
- Casa
- Perro.
- Árbol.

Descripción: explicar cómo es algo utilizando adjetivos por Ej.: Campera: La campera es grande de color negro con piel blanca en su interior, tela suave y es muy abrigada, el cierre es plástico, mide cincuenta centímetros y su color es gris, etc.

-Área: Agropecuaria

Responder:

1. ¿Cuáles son los trabajos que se realizan en el campo?
2. ¿Cuáles son los trabajos que se realizan en la ciudad?
3. ¿Cuáles son las maquinarias o herramientas que se utilizan en los trabajos rurales?
4. ¿Alguien de tu familia realiza algún trabajo rural? ¿Cuál?

Colocar verdadero (v) o falso (F) según corresponda.

- La agricultura es una de las actividades más importante de nuestro país.....
- La mayoría de los alimentos se producen en zonas urbanas.....

- La ganadería es un trabajo rural.....
- La siembra es un trabajo urbano.....
- El riego es un trabajo rural.....

Día 7

Áreas: Lengua - Teatro

-Leo los verbos en tiempo verbal presente y los transcribo a pasado y futuro

Por ej.: Presente: Canto pasado: Cante futuro: cantaré.

Bailo- camino- rio- observo- juego- como- salto- sueño- estudio- bebo- leo.

Área Teatro

- 1) Seguimos jugando al “Dígalo con mímica”, pero ahora vamos a representar un objeto, es decir tomamos el rol del objeto, para esto podemos realizar tarjetas de cartulina y dibujar y/o escribir el nombre de diferentes objetos.
- 2) El primer participante va a elegir una tarjeta y estará escrito o dibujado un objeto, por ejemplo un cuchillo y se colocara en el espacio de representación y con el cuerpo representara dicho objeto, el que sigue completara la escena y dirá yo soy la cuchara, taza, tenedor etc. A mayor cantidad de participantes en el juego más completa será la escena.

Día 8

Áreas: Matemática - Educación física

-Escribe como se lee cada uno de los siguientes números.

24.679 →

12.743 →

36.285 →

Educación Física.

Actividad: Lanzar objetos que no sean peligrosos que no causen daño al jugador que los recibe y tampoco se dañen si se caen, se traza una área de juego para que los equipos queden separados.

Se trata de arrojar el balón y que lo reciba su equipo los del equipo contrario trataran de interceptarlo.

Día 9

Áreas: Ciencias Sociales - Lengua

-Dibujo algunos de los elementos que se encuentran en el campo y en la ciudad, realizando alguna técnica a gusto.

-Redacto dos oraciones referidas a trabajos rurales y dos oraciones referidas a trabajos de ciudad.

Día 10

Áreas: Ciencias Sociales - Música

-Busco recorto y pego en diarios y/ revistas imágenes del campo y la ciudad,

Área: Música

-Colocarse en ronda y escuchar la canción "Hey tu...ven a escuchar" que la docente enviará por whatsapp

LETRA DE LA CANCIÓN

Hey tú, ven a escuchar,	Retira las joyas por favor
ritmo que sonando está	ahora sigue el agua y el jabón
es un mensaje positivo que te va ayudar	frota las palmas con tensión
solo pon atención que es hora de empezar...	el dorso de las manos sin faltar.
Quizás puedas recordar	
que en tu escuela te decían y en tu casa más,	Luego siguen los nudillos sin parar
debes, lavarte, las manos, mi niño	de los pulgares no te puedes olvidar
ese consejo se mantiene activo.	ahora las uñas a gozar
Esto está empezando, entremos en calor,	por ultimo enjuaga y a secar.
sigue el ritmo por un mundo mejor	

2-Juego: Representar con las partes del cuerpo que esta menciona. (Principalmente el consejo que nos da).

Directivo a cargo: Prof. Analia Cáceres