

**Escuela: E.E.E Merceditas de San Martín**

**Docentes:**

Baldovino Amalia - Brizuela Alicia - Navarro Erica - Mallea Daniel - Martín Valeria - Quiroga Noelia.

**Nivel: Adultos**

**Turno: Tarde**

**Áreas: Integradas**

**Título: “La Tradición”**

**Contenidos:**

- Forma convencional de escritura: el nombre propio.
- Lectura comprensiva. Autonomía personal.
- Datos jurídicos de identidad: el D.N.I
- El Calendario.
- Efemérides: Día de la Tradición.
- Juegos tradicionales y populares. “Habilidades físicas y motrices”.
- El Patrimonio Cultural Nacional.
- Identidad y cultura: Observación y registro de costumbres y tradiciones familiares.
- Partes de la computadora. Hardware y Software.

**Desarrollo de Actividades**

**DÍA 1**

**Área Educación Física:**

1- Leer en familia los siguientes conceptos; luego dialogar:

➡ **“Las tradiciones deportivas”** son un conjunto de conductas, actitudes, normas morales o valores formados históricamente en la esfera deportiva, transmitido de generación en generación.

➡ **“Juegos Tradicionales”**: son los juegos autóctonos, que se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza (arena, piedritas, hojas, flores, ramas, etc.) o entre objetos caseros (cuerdas, papeles, tablas, telas, hilos, botones, dedales, instrumentos reciclados procedentes de la cocina o de algún taller, especialmente de la costura).

➡ **“Juegos Populares”**: son aquellos juegos que se encuentran muy vinculados a las actividades del pueblo y que a lo largo de los años y de las generaciones han ido transmitiéndose de padres a hijos.

➡ El **“valor de estos juegos”** tanto **tradicionales** como **populares**, se han convertido en apoyos importantes dentro de las clases de educación física pues ha sido demostrado que son elementales a la hora de desarrollar las capacidades físicas. A través de los mismos podemos transmitir a niños y jóvenes características, valores, formas de vida y tradiciones.

➡ Observar en familia, momentos históricos de nuestro querido País, haciendo clic en los siguientes links: **Video N°1 “Dia de la Tradición Argentina”**; **Video N°2 “Los mejores momentos del Deporte Argentino”**.

**Video N°1** [https://www.youtube.com/watch?v=Ke3uRjs3w\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=Ke3uRjs3w_A)

**Video N°2** <https://www.youtube.com/watch?v=0cXl6JQgsfg>

2-Ahora ¡A jugar y divertirse con juegos tradicionales y populares! **“Juego la Tabá”**: este juego típico gauchesco fue **introducido por los españoles**; consiste en arrojar, desde una determinada distancia, un hueso de la rodilla de la vaca. Si el hueso cae del lado más liso hacia arriba es “suerte” y gana el tirador; si cae de la forma inversa, con la parte hueca hacia abajo, es “nulo”, pierde el turno. Si cae de costado, se vuelve a tirar. Pueden conseguir el hueso del talón de la vaca o carnero en una carnicería o construir con ayuda de la familia una taba con materiales reciclables.

### Área Pedagógica Lengua:

1- Extrae del cuadro las letras de tu nombre y apellido y cópialo en tu cuaderno.

B	W	A	T	P	E	I	N
R	C	Q	X	P	T	L	O
L	K	R	D	F	O	Z	F
J	U	P	S	B	J	F	G
M	I	R	V	H	D	G	U

### DÍA 2

### Área Pedagógica Matemática:

1-Con los números de la fila de abajo escribe en la fila de arriba tu Documento.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Área Educación Musical:**

1-Escuchar en familia la canción “Costumbres Argentinas”

[https://www.youtube.com/watch?v=hj9vRy\\_5rUg](https://www.youtube.com/watch?v=hj9vRy_5rUg)

2-Elegir tres costumbres argentinas y dibujar en el cuaderno

**DÍA 3**

**Áreas Pedagógicas Lengua- Ciencias Sociales:**

1-Observa el mes que comenzó y con ayuda repite en voz alta.

NOVIEMBRE						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2-Escribe en tu cuaderno el mes que comenzó y cuántos días trae.

**Área Expresión Corporal-Teatro:**

1-Respondan en familia las siguientes preguntas:

**¿MATE DULCE O AMARGO?**

**¿TORTA CON DULCE DE LECHE O CHOCOLATE?**

**¿SEMITA O TORTITA?**

**Para un domingo: ¿ASADO O PASTAS CON TUCO?**

**¿LOCRO O TOMATICÁN?**

**¿VIENTO ZONDA O SUR?**

**¿CUECA O ZAMBA?**

2-Observen las respuesta que eligió cada uno. ¿Hay alguna que eligió toda la familia?

**DÍA 4**

**Área Computación:**

1-Repasamos las partes de las computadoras! Lee junto a un adulto el siguiente texto:

La computadora tiene dos partes principales: El Hardware y el software:

**El Hardware:** son todas las partes físicas de la computadora, todo lo que podemos tocar, como: el teclado, el mouse, el monitor, el case, la impresora, etc.

**El software:** es la parte lógica de la computadora que no podemos tocar, son los programas que están instalados en la computadora: Paint, Word, Windows o Juegos.

2-Copia la actividad en tu cuaderno y escribe si es Hardware o Software:

**Áreas Pedagógicas Matemática - Ciencias Sociales:**

1-Copia y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno.

**¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?**

**LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO**

¿QUÉ DÍA FUE AYER? _____	¿Y MAÑANA? _____	¿Y PASADO MAÑANA? _____
-----------------------------	---------------------	----------------------------

¿QUÉ DÍA ES HOY? DÍA/MES/AÑO    \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**RODEA EL DÍA DE HOY**

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR

ESCRIBE EL NÚMERO POSTERIOR

## DÍA 5

### Área Educación Física:

1-Juego “**la Herradura**”: para ello se necesita una estaca o palo y un par de herraduras, que, si no pueden conseguir, pueden construir las mismas con cartón duro, plástico o madera. Deben clavar la estaca de modo que salga unos 15 centímetros del suelo. Luego, los jugadores deben ubicarse a unos 5 o 10 metros de distancia y desde esa línea, lanzar las herraduras tratando de embocar en el palo; pueden jugar solos o en familia. Ver gráfico N°2.

2-Juego “**La Carrera de la Sortija**”: Si bien este juego solía jugarse a caballo en donde los jinetes pasaban por debajo de un marco de madera con un palito, tratando de enganchar la sortija. Hoy en día la carrera de la sortija suele jugarse a pie. Existen lugares en Argentina donde este juego típico suele jugarse con sortijas de plástico o incluso arillos de latas de soda. Estas se pueden colgar en un algún poste o amarrar de alguna rama para que los participantes, cuando pasen caminando, corriendo o en bicicleta, intenten enganchar con sus palitos la sortija. El que se quede con la sortija gana el juego. Pueden usar palos de madera que tengan 50 centímetros de largo y colgar aros más grandes.

### Áreas Pedagógicas Lengua- Ciencias Sociales:

1-Lee en familia el siguiente cuadro:

10 de noviembre  
**DÍA DE LA TRADICIÓN**



**LA TRADICIÓN ES EL COJUNTO DE BIENES CULTURALES QUE SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.**

**SER SANJUANINOS ES SER ÚNICOS. CON FORTALEZAS Y DEBILIDADES NOS DISTINGUIMOS DEL RESTO DE LOS ARGENTINOS CON LOS QUE COMPARTIMOS SUELO, IDIOMA Y UNA HISTORIA.**

2-Busca en un diccionario o internet el significado de las palabras que no conoces.

## DÍA 6

### Área Educación Física:

1-Juego “**La Gallinita Ciega**”: este juego es ideal para desarrollar: **la atención, los reflejos, la percepción del espacio**; con un pañuelo, bufanda o cualquier trozo de tela que tengan en casa, deben vendar los ojos de uno de los jugadores de forma que no pueda ver

nada. Luego, el jugador vendado debe dar vueltas sobre sí mismo mientras los demás cantan lo siguiente: “Gallinita, gallinita, ¿qué se te ha perdido en un pajar? una aguja y un dedal, da tres vueltas y los encontrarás”. Una vez desorientada, la ‘gallinita ciega’ deberá atrapar a uno de los jugadores y reconocer de quién se trata. Si lo consigue, el que ha sido pillado pasa a ser la nueva gallina. Ver gráfico N°4.

**2-Juego “El Balero”:** el balero es una pieza de madera, preferentemente en forma de barril, con un orificio en una de sus bases, unido por una cuerda a un palo que termina en punta, con el cual se trata de ensartar la pieza mediante varias maniobras. El juego consiste en ensartar con el mango al balero y los diferentes movimientos que se hacen para ensartar, que se llaman capiruchos, los cuales dan al juego equivalencias que valen puntos. La cantidad de puntos debe ser acordada por los jugadores antes de empezar el juego.

A continuación, les dejo un link, para que con ayuda de la familia puedan construir un balero ecológico. [https://www.youtube.com/watch?v=yO\\_YyiM5oJs](https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs)

### **Áreas Pedagógicas Lengua y Ciencias Sociales:**

1-Una de las costumbres que más identifica a los sanjuaninos es la siesta. Por ello la mayoría de los trabajos se realizan en dos turnos (mañana y tarde) ya que sus habitantes hacen una pausa y descansan esas horas de siesta.

2-Escribe en tu cuaderno, junto a tu familia otras costumbres que sean propias de nuestra provincia. Por ejemplo: reunirse en el parque, cruzar la calle por la mitad de cuadra aunque no se deba, realizar cárneos los días de invierno.

### **DÍA 7**

### **Áreas Pedagógicas Lengua- Ciencias Sociales:**

1-Una de las costumbres en el arte culinario de San Juan son las empanadas, niños envueltos, sopaipillas, el carneo. Escribe en tu cuaderno tres comidas tradicionales de nuestra provincia.

### **Área Educación Musical:**

1-Escuchar y mirar el siguiente baile “invierno porteño” por Julio Bocca.

<https://www.youtube.com/watch?v=eS9c-cqwZOW> Observar el estiramiento del cuerpo, el movimiento de los brazos y el apoyo en silla.

2-Expresar que impresión les causo, alegría, tristeza, gracia etc.

**DÍA 8**

**Área Pedagógica Lengua:**

1- Con ayuda encuentra en la sopa de letras las palabras sueltas y rodéalas

**PONCHO**



**SOPA DE LETRAS GAUCHESCA**

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	Ñ	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

**MATE**



**ASADO**



**GAUCHO**



**GUITARRA**



**EMPANADA**



**LOCRO**



**Área Expresión Corporal-Teatro:**

1-Para leer en familia:

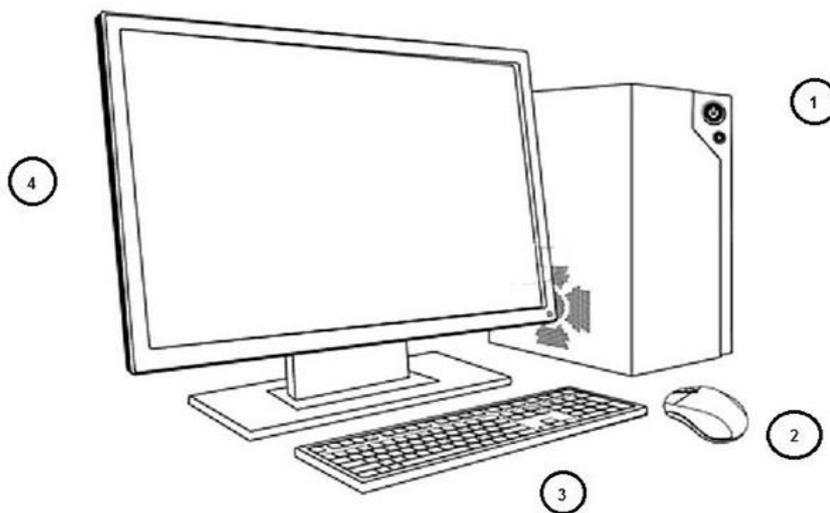
**“LOS HERMANOS SEAN UNIDOS PORQUE ESA ES LA LEY PRIMERA. SI ENTRE ELLOS SE PELEAN LOS DEVORAN LOS DE AFUERA”** fragmento de Martín Fierro

2-¿Qué quiere decir el autor con esa frase?

**DÍA 9**

**Área Computación:**

1- Copia la siguiente actividad en el cuaderno, colorea la computadora de diferentes colores y coloca los nombres de las distintas partes:



1. -----
2. -----
3. -----
4. -----

2- Utiliza el navegador de Google para buscar información sobre las costumbres y tradiciones argentinas más importantes (puedes buscar textos, un video o imágenes).

**Área Pedagógica Lengua:** 1-Como en éste mes de noviembre se celebra el día de la tradición te invito a realizar unas ricas semitas bien sanjuaninas. A continuación te dejo el link de la receta.

<https://cookpad.com/ar/recetas/12229515-semitas-sanjuaninas>

## **DÍA 10**

### **Área Educación Musical:**

- 1-Escuchar la canción “la cumparsita” <https://www.youtube.com/watch?v=eS9c-cqwZOW>
- 2-Bailar al compás de la música, recordar estiramientos de piernas y brazos del video de la clase anterior

### **Área Pedagógica Formación Laboral:**

1-Con las ricas semitas que preparaste en familia colócalas en una panera o cualquier recipiente y llévalas en bandeja a la mesa para compartir con la familia. Puedes compartir una foto en el grupo de todo lo aprendido en las clases anteriores con el uso de la bandeja.

**Directora:** Lic. Verónica Bitrán

**Vicedirectoras:** Mariela Céspedes - Verónica Díaz