

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 19

Escuela Capitán de Fragata Hipólito BucharDO. .

CUE: 700044500

Docente: Omar Ferreyra

Grado: 4°Grdo Segundo Ciclo Nivel Primario

¡Hola!



Turno: Único

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales - Ciencias Naturales

Título de la propuesta: Aprendemos a cuidar a las abejas

Contenidos:

Lengua: Lectura. Comprensión de textos.

Ciencias Sociales: circuito productivo

Matemática: numeración: regularidades

Ciencias Naturales: Clasificación de animales

Indicadores de valoración para la nivelación

- Interpreta consignas
- Comprende textos
- Escribe un pequeño texto con coherencia
- Reconoce las partes de un circuito productivo
- Aplica correctamente las regularidades numéricas
- Distingue característica de los animales

DESAFÍO: REALIZAR FICHAS CON DE ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS

Actividades

1- Lee los siguientes textos



LAS ABEJAS



Las abejas son insectos voladores que producen miel y polinizan gran cantidad de flores. También son conocidas por vivir en colonias dentro colmenas de abejas. Se organizan de manera jerárquica, por lo que existe una sola abeja reina, varias abejas zánganos y multitud de abejas obreras.

La abeja reina es la única dentro de la colmena que puede poner los huevos de las larvas de abeja. Todas las abejas zánganos son machos y su único trabajo es aparearse con la reina. Las abejas obreras son las que se encargan del resto de las tareas: limpiar la colmena, recolectar el polen y el néctar, alimentar y cuidar las larvas, y defender la colmena.

Las abejas cumplen una función dentro del medio ambiente muy importante, debido a que son insectos polinizadores sumamente efectivos. Esto quiere decir que las abejas ayudan a las plantas a seguir reproduciéndose, es decir, para seguir existiendo a lo largo de los años. La polinización de las abejas consiste en llevar el polen de una flor a otra para que se puedan seguir multiplicándose en praderas y bosques.

La polinización de las abejas es tan importante porque el 75 por ciento de los cultivos alimentarios depende de esta clase de polinización para seguir existiendo. Aunque hay que reconocer que las abejas no están solas en esta tarea, ya que también participan los escarabajos, las polillas, los murciélagos, los colibrís y las mariposas.

No todas las abejas producen miel, solamente 7 de las más de 20.000 subespecies de abeja lo hacen. Esta clase de abejas se conocen con el nombre de abejas melíferas. La miel que producen es mediante la transformación del néctar de las flores. Esta transformación ocurre dentro de la colmena de las abejas y gracias al trabajo de las abejas obreras.

La vaca es un animal mamífero, nace del vientre de la madre. Es también vertebrado porque tiene huesos y herbívoro porque se alimenta de hierba y pastos.

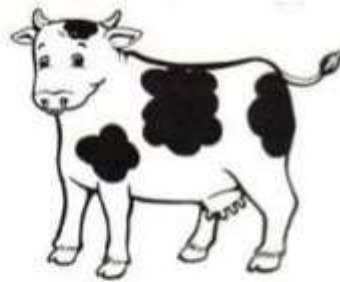
Es un animal grande y pesado.

Tiene cuatro patas y un rabo.

También tiene en la cabeza dos cuernos que conserva durante toda su vida.

Su cuerpo está cubierto de pelo, que puede ser de diversos colores. Algunas son negras con manchas blancas, otras marrones, otras negras, etc.

De la vaca se aprovechan muchas cosas: su piel para hacer cuero y del cuero se fabrican zapatos, maletas, casacas, correas entre otros, su carne y su leche sirven para alimentarnos.



2- Luego de leer los textos

a)- marca la opción correcta

- El cuerpo de la vaca está cubierto de

.lana .cuero -pelo

-La vaca es un animal vertebrado porque....

-come hierba -es un animal grande y pesado -tiene huesos

-La polinización consiste en

-llevar polen de una flor a otra - producir miel

b)- Coloca verdadero (V) o falso (F)

-Todas las abejas ponen huevos.....

- las vacas producen leche.....

-Las abejas producen la miel dentro de las colmenas....

-Las vacas son carnívoras.....

3- Observa las imágenes y escribe el proceso productivo de la miel

APICULTOR

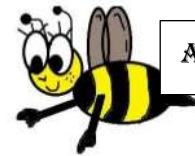


MIEL

COLMENA



FLORES



ABEJA

.....

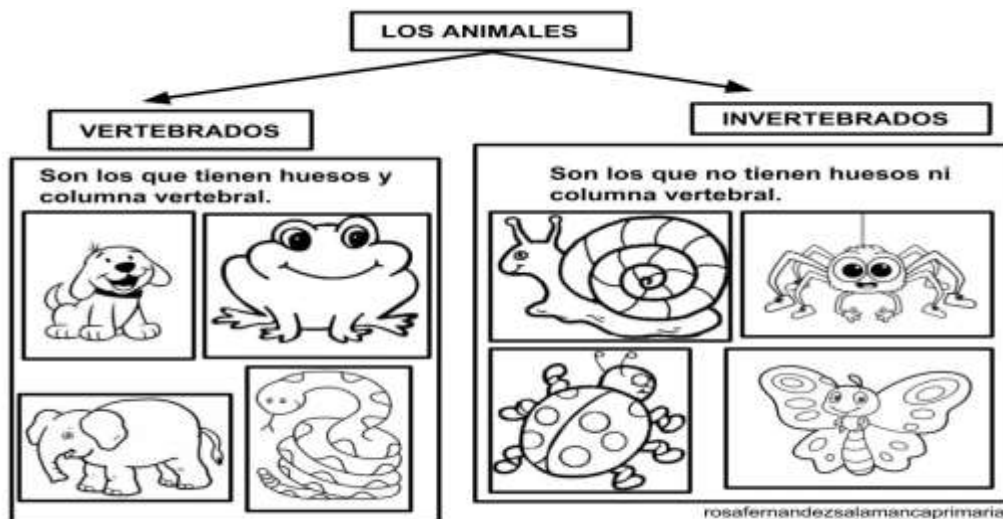
.....

.....

.....

.....

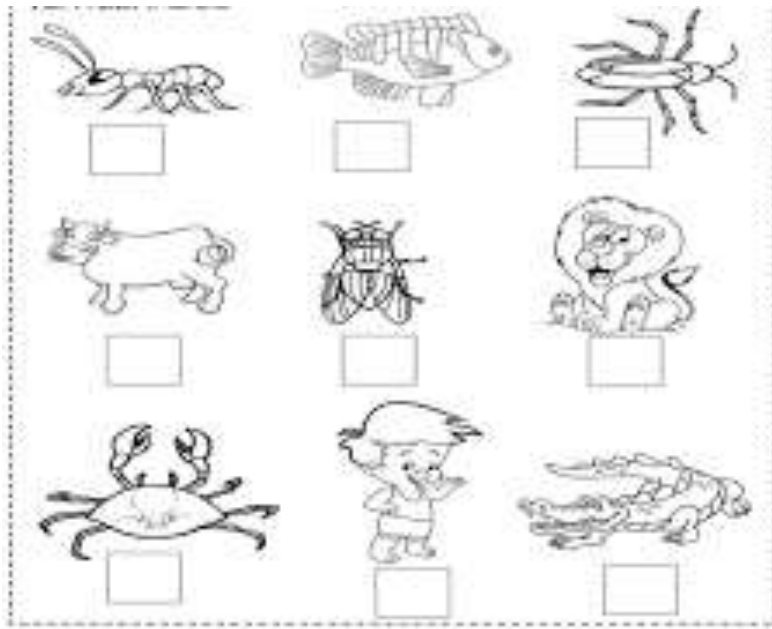
4- Lee el siguiente cuadro y luego responde



La vaca es un animal.....porque.....

La abeja es un animal.....porque.....

5- Coloca una **V** para vertebrados y una **I** para invertebrados



Elige dos de los animales del cuadro y realiza una ficha con las características del animal

NOMBRE.....	DIBUJO
CARACTERÍSTICAS	
.....	
.....	
.....	

NOMBRE.....	DIBUJO
CARACTERÍSTICAS	
.....	
.....	
.....	

Observa el gráfico sobre la producción de miel en los distintos países y completa el cuadro



¿Cual es el país que más produce miel?.....

¿cuál produce menos?.....

Argentina en que lugar está..... escribe en letras el nombre del

Número 417

Completa el cuadro con las de las producciones si van aumentande de:

	+ 100	+1.000	+ 10.000
17.847			
1.075			
1.740			
417			

¡Nos vemos!



Directora: Mirta Martín