

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°1

Escuela Santiago Paredes

CUE: 7000257-00

Docente/s: Gentili Elisa, Ocaña Ángeles

Grado: sexto “A” y “B” **Turno:** Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**CUIDAR Y PRESERVAR EL MEDIO AMBIENTE**”

Contenidos: Lengua: -Texto Argumentativo: Lectura comprensiva, coherencia, cohesión. Clasificación de adjetivos, sustantivos y verbos.

Ciencias Naturales:-El ambiente: Relación del cuerpo humano y su entorno. Contaminación ambiental.

Formación Ética y Ciudadana:-Compromiso y responsabilidad frente a problemáticas.

Matemática: Figuras geométricas, situaciones problemática, fracciones y operaciones.

Ciencias Sociales: Recursos naturales, problemas ambientales y contaminación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Redacta textos argumentativos haciendo uso de conectores con coherencia y cohesión aplicado a los artículos de opinión.

Hace uso de las convenciones de escritura.

Establece relación con el accionar del hombre y su entorno ambiental.

Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación del medio ambiente.

Reconoce y clasifica figuras geométricas

Resuelve situaciones problemáticas

Identifica y reconoce fracciones

Realiza operaciones matemáticas con fracciones.

Identifica los recursos naturales

Reconoce problemáticas ambientales.

Desafío: Elaborar un artículo de opinión que ayude a tomar conciencia sobre el cuidado y preservación del medio ambiente.

Actividades.

Fecha: 9/11 al 11/11

1_ Lee el siguiente artículo de opinión.

INTERNACIONALES -30 Jun 2020

Barbijos y guantes: la nueva contaminación que trajo la pandemia salpica las calles y cubre los océanos: El plástico es un material descartable no reciclable que permanece en la Tierra por cientos de años. Vuelan, giran en el aire, recorren kilómetros según los designios del viento hasta depositarse en un rincón de tierra, en las alcantarillas e, incluso, en lo profundo del mar. Lo que parece un acertijo en verdad es una de las tantas problemáticas que trajo el coronavirus, en este caso ambiental. Guantes y barbijos son desechados sin miramientos luego de ser usados: Es la contaminación COVID-19.

Si bien la recomendación de las autoridades del mundo es que la ciudadanía no compre barbijos descartables para no quitar recursos a los trabajadores de la salud que necesiten usarlos, los tapabocas con materiales plásticos colman las calles. Y con un condimento extra: ni se reciclan ni son biodegradables.

2_ Responde: teniendo en cuenta el texto anterior.

¿Qué intenciones tiene quién escribe el artículo de opinión?

¿Cuáles son las nuevas contaminaciones que trajo la Pandemia?

¿De qué materiales son contruidos, si son descartables?

¿Qué consecuencias pueden suceder si continúan con las agresiones al medio ambiente?

3_ Subraya y extrae del texto: Sustantivos, adjetivos y verbos. Clasifica.

Extrae la oración subrayada: Separa en sujeto y Predicado (Reconoce verbo)

4_ Investiga que otras consecuencias trae el arrojar guantes descartables y barbijos a la vía pública

¿Cómo podrías ayudar a tomar conciencia de la necesidad de cuidar y preservar el medio ambiente? ¿Cómo afecta la contaminación al sistema inmunológico?

Busquen distintos recursos argumentativos. ¿Cómo comunicarías al lector que no debe arrojar a la vía pública guantes ni barbijos descartables? ¿Por qué no son biodegradables?

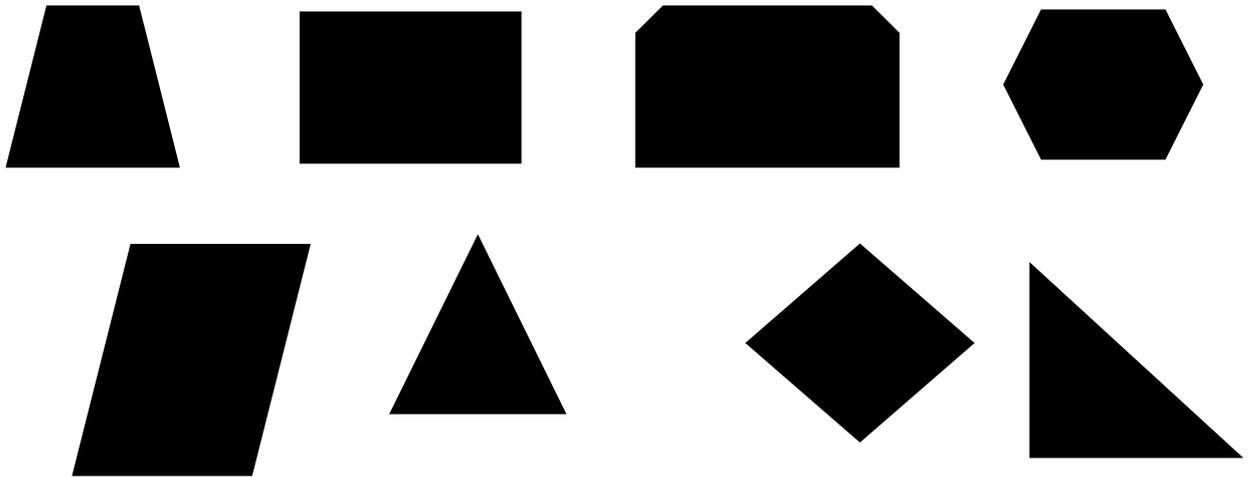
Las preguntas te ayudaran para poder elaborar tú artículo de opinión.

Produce el artículo de opinión: Lean el texto producido varias veces, controlen que sean claro, preciso y que respete las normas convencionales de escritura. Marquen con lápiz si hay verbos mal empleados. No te olvides que el texto debe tener coherencia y cohesión.

Lean a un adulto la producción, esto te ayudará a encontrar errores, si los hay.

5_Elige una figura geométrica para el recuadro del artículo de opinión, y clasifica las figuras por sus lados y ángulos.

Sacar la altura de los tres lados de los triángulos.



6_En la Argentina debido a la sequia, y por negligencia del ser humano, se quemaron 434.975 hectáreas, en especial en Córdoba lleva quemada casi 300.000 hectáreas. Esto genera gran preocupación ya que se perdieron muchos hábitat de seres vivos, viviendas y se produjo una gran contaminación ambiental.

¿Cuáles son las causas de los problemas ambientales?

¿Qué tipo de contaminación hay en Argentina?

¿Por qué suceden estos incendios en la Argentina?

7_Pensar y resolver.

Julián decidió separar la basura de su casa para poder reciclar o reutilizar. En una semana junto $1 \frac{1}{4}$ en la segunda semana $2 \frac{3}{4}$, en la tercera $\frac{5}{4}$, en total al finalizar la cuarta semana tenía $6 \frac{1}{4}$ ¿Cuánto junto en la cuarta semana? ¿Cuánto va a juntar en 8 semanas? ¿Y en 12 semanas?

8_ Ayuda a Julián a resolver esta situación.

Julián dice que en Córdoba se quemaron 300.000 hectáreas, de las cuales, a mitad de año se quemó un cuarto, en agosto dos tercios, y el resto en septiembre.

¿Cuántas hectáreas se quemaron a mitad de año, en agosto y septiembre?

9_ Vuelca la elaboración del texto de opinión a un afiche con ilustración sobre lo trabajado, allí podrán ilustrar una de las acciones.(Enviar foto).

10_ Debes Socializar tú trabajo: Compartir la importancia de éste artículo con los integrantes de tú familia, de modo que puedan tomar conciencia de preservar y cuidar el medio ambiente.

11_ Responde: Teniendo en cuenta la responsabilidad y el compromiso al diseñar tú artículo de opinión:

¿Pudiste interpretar consignas?

¿Cómo resolviste la actividad?

Directora: Giménez Gladys

Vice directora: Alós Laura