

CENS N° 74 Juan Vucetich – Segundo año - Filosofía y Psicología

Escuela: CENS N° 74 Juan Vucetich.

Docente: Prof. Mabel Molina – Prof. Carolina Castro – Mónica Álvarez.

Segundo año 1^{ra} – 2^{da} – 3^{ra} división - Educación de Adultos – Nivel Secundario.

Turno: Nocturno.

Espacio Curricular: Filosofía y Psicología.

Propuesta: El Saber Filosófico.

Contenido:

- **Disciplinas Filosóficas.**
- **Función actual de la Filosofía –**
- **Filosofía Kantiana**



¡Hola!! ¿Cómo están? Bienvenidos a una nueva clase

“Vivir sin filosofar es, propiamente, tener los ojos cerrados, sin tratar de abrirlos jamás”. (René Descartes)

Fecha: .../.../... Tema: Disciplinas Filosóficas.

Actividades:

1- Lee detenidamente la siguiente información:

La Filosofía es un tipo de saber que se plasma en la actividad de teorizar y criticar, es decir, ejercer la capacidad crítica, la capacidad de analizar en cada caso cómo, por qué y para qué; su herramienta principal es la “**argumentación**” y que todos la practicamos en mayor o menor grado, con más o menor profundidad o regularidad. Pero no debemos confundirla con un saber vulgar, por ejemplo saber cómo parar un colectivo o comprar un libro, éstos son saberes adquiridos por el hecho de vivir en una determinada sociedad. La filosofía **se ocupa de lo que concierne a un ser humano**. Reflexiona sobre el sentido de la vida, la necesidad de acción, el rumbo que debe llevar esta acción, el sentido de la religión; plantea preguntas considerando a todos los hombres en sentido universal.

Con el paso del tiempo el pensamiento filosófico se ha desarrollado de manera tal que sus preguntas pudieron ser agrupadas en diferentes áreas o campos de conocimiento. Para los

CENS N° 74 Juan Vucetich – Segundo año - Filosofía y Psicología

filósofos siempre fueron más importantes las preguntas que las respuestas, los cuestionamientos se hicieron cada vez más específicos lo que hizo posible clasificarlas en ramas o disciplinas.

DISCIPLINAS FILOSÓFICAS	OBJETO DE ESTUDIO
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA (anthropos: hombre)	El hombre considerado como totalidad y su lugar en el universo. La reflexión de su esencia
ESTÉTICA (aisthesis: sensación)	El valor belleza, su naturaleza, su relación con otros valores y con la actividad artística. ¿Qué es la belleza?
ÉTICA (ethos: costumbre o hábito)	El valor bien, su naturaleza, su relación con otros valores y con normas morales que rigen las actividades humanas y sus formas de actuar. ¿Qué es el bien? ¿Qué son los valores?
GNOSEOLOGÍA O TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (gnosis: conocimiento – logía: pensamiento y discurso)	El problema del conocimiento: su esencia, su origen y sus límites. ¿Es posible el conocimiento? ¿Cuál es el límite de mi conocimiento?
LÓGICA (organon: instrumento)	Los métodos y los principios para determinar si un razonamiento es correcto o no lo es.
METAFÍSICA a) general b) especial	El problema del ser: las relaciones entre esencia y existencia, los principios ontológicos fundamentales de la realidad. Dios, alma y universo (considerado como totalidad).
FILOSOFÍA POLÍTICA	Origen, valor y esencia del Estado analizando no sólo sus formas concretas de organización sino también sus formas posibles (estados ideales o utopías).
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	Problemas de fundamentos de las distintas ciencias, sus métodos y el valor de la ciencia como actividad humana.
FILOSOFÍA DE LAS RELIGIONES	El análisis racional de los contenidos de las principales religiones dogmáticas.
FILOSOFÍA DE LA HISTORIA	El sentido y finalidad del desarrollo histórico.
FILOSOFÍA DEL LENGUAJE	Origen, esencia, forma (estructura) del lenguaje y su relación con el pensamiento y la realidad. Al hablar de lenguaje se entiende tanto las lenguas vivas o muertas como los lenguajes formalizados o cálculos.
FILOSOFÍA DEL DERECHO	El fundamento de las normas jurídicas y su relación con el valor justicia.

- 2- Lee las disciplinas filosóficas del cuadro, elige una y amplía su información con ejemplos, situaciones, conceptos, etc. (una carilla como máximo).

Culminamos la clase y continúa la semana siguiente.

¡Hola!! ¿Cómo están? Bienvenidos a una nueva clase

Fecha: .../.../... Tema: La Filosofía en casa.

Actividades:

- 1- Lee y reflexiona sobre el siguiente texto:**

A la hora de hablar parece que estamos obligados a citar sólo la palabra de los filósofos célebres, sin embargo no son ellos los únicos que filosofan y reflexionan. La reflexión es parte esencial de la vida humana. El filósofo alemán Heidegger habla de relación de familiaridad que tenemos con las cosas. Cuando utilizamos las cosas que forman parte de nuestro mundo cotidiano dice: no tenemos una relación real del conocimiento con ellas, sino de utilidad. Pero de pronto por alguna razón, porque algo cambió, o porque nosotros cambiamos, un día comenzamos a percibir las cosas de manera diferente y particular y nos surge la pregunta acerca de por qué las cosas son de la manera que son o por qué pasa lo que pasa. Por ejemplo cuando nace un niño, es producto del deseo de sus padres de una suma de hechos independientes de él pero a su vez este ser que ha nacido ya no puede reducirse al solo deseo de sus progenitores, ahora existe como un ser nuevo, un sujeto diferente de todos los demás. Éste es el **milagro de la vida** que no deja de ser un misterio de los hombres desde que son hombres. El misterio de la **muerte** no es menos intrigante para la filosofía. O la injusticia que cometen unos seres humanos contra otros. O las severas desigualdades entre los ciudadanos de un mismo país.

Otra circunstancia son las **situaciones límites**, hecho que nos afecta dramáticamente y nos inducen a preguntarnos por qué estos hechos nos suceden a nosotros o a determinadas personas y no a otras, por qué la vida es así o también ¿qué sentido tiene ese hecho en nuestra vida?. Ejemplo de ello es la muerte de alguien muy querido o de algún joven o el padecimiento de graves dolencias, lo cierto es que ninguno puede escapar de a este tipo de reflexión, porque es esencial a todo ser humanos.

Tal como vimos en la clase anterior Kant quizás el más decisivo de los filósofos modernos, hizo sus principales aportes en el ámbito de la reflexión sobre la acción humana. Kant dice que la **filosofía es un ejercicio**, no es solo leer o que los otros dijeron y considerarlo verdadero. No se trata de aprender teorías y explicaciones; **se trata en realidad de pensar**,

CENS N° 74 Juan Vucetich – Segundo año - Filosofía y Psicología

de usar nuestra propia razón para ser críticos frente a los hechos de la realidad. La filosofía es un hacer, es un aquí y ahora, es reflexión con los otros, es intercambio de opiniones, argumentos y discusiones. Para muchos autores no es posible en soledad, porque es una actividad eminentemente social, comunitaria, conjunta y sobre todo, viviente y cambiante.

Actividades:

1- Lee cada párrafo y trabaja las siguientes consignas:

- a- **Primer párrafo:** "...por qué las cosas son de la manera que son o por qué pasa lo que pasa"... reflexiona sobre esta frase y escribe al menos dos preguntas que te puedes plantear al respecto.
- b- **Segundo párrafo:** "...situaciones límites..." ¿qué situación puedes llegar a plantear en relación a esta afirmación en relación con lo que estamos viviendo actualmente?
- c- **Tercer párrafo:** Kant dice que "la filosofía es un ejercicio....se trata en realidad de pensar, de usar nuestra propia razón para ser críticos frente a los hechos de la realidad. La filosofía es un hacer, es un aquí y ahora, es reflexión con los otros, es intercambio de opiniones, argumentos y discusiones...".

2- Reflexiona sobre la siguiente frase y escribe una opinión:

- ✚ Kant: "Vemos las cosas, no como son, sino como somos nosotros".
- ✚ Jean Piaget: "Si un individuo es pasivo intelectualmente, no conseguirá ser libre moralmente".
- ✚ ¿La vida ordinaria, la de todos los días, la del ciudadano común, la del ama de casa, la de la mujer trabajadora, la del padre y madre de familia, la del estudiante, el empleado, el deportista, el profesor universitario, el médico, el investigador, el empresario, etcétera, es el tipo de vida que merece ser vivida en plenitud y puede hacer a la gente feliz?
- ✚ Solo existimos en la medida que existimos para los demás. Tomamos conciencia de nosotros mismos en relación con los otros. La comunicación es un aspecto central.

Hemos culminado la clase. Gracias por tu compromiso y dedicación.

Secretario a cargo: Lucero Gustavo.