

**ESCUELA:** E.N.I N° 43 “MAFALDA” **CUE N°** 700093900

**DIRECTIVOS:** Directora Graciela Carelli - Vice Directora Sandra Mirarchi

**DOCENTES:** Comastri Gisel Julieta - Norte Vanina Lorena

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** López Paola (Artes visuales Plástica)

Jofré Bettina (Música) González Juan José (Educación Física)

**SALA:** De 3 años **SECCIÓN:** “F” y “G” **TURNO:** Inter turno

**ÁREA CURRICULAR:** Integradas, Música, Artes visuales, Educación física.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “*Conociendo los colores*”



**Contenidos seleccionados:**

**Dimensión Formación personal y social / Ámbito Educación Física/** Contenido: Habilidades Motoras básicas no locomotivo (empuje)

**Dimensión Comunicativa y artística/ Ámbito Literatura Infantil/** Núcleo de apreciación: Contenido Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios/ **Ámbito Artes Visuales Plástica/** Núcleo de Producción/ Contenidos: Dibujo, Pintura, Collage. Color. Tridimensión/ **Ámbito Música/** Núcleo de producción. Contenidos Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos para acompañar canciones y melodías. Rasgos distintivos del sonido: duración, timbre e intensidad. Sonidos del entorno natural y social.

El canto: interpretación de canciones sencillas en forma individual y grupal.

**Ámbito Juego/** Contenidos: Reglas simples de juegos: recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

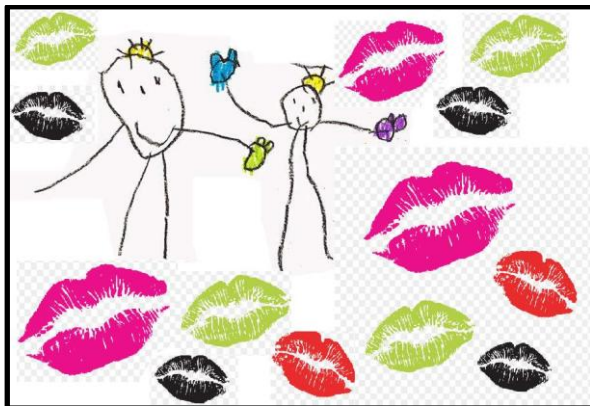
**Justificación:** Los pequeños desde temprana edad se sienten atraídos por los colores de su entorno, siempre preguntan o describen los objetos que los rodean en base a sus colores. Llegan al Jardín con conocimientos previos e interés por los mismos, ya que los han conocido en su medio social más próximo: su familia, sin embargo, es necesario trabajar este contenido para afianzarlo y profundizarlo, ya que es considerado un aprendizaje significativo que les servirá a lo largo de su vida.

**CAPACIDADES:** Trabajo con otros. Comunicación

**Desarrollo de actividades: Primera semana desde el 19/10/20 al 23/10/20**

**Día 1:** En familia observar el vídeo enviado por la docente vía Whatsapp llamado "Mamá, ¿de qué color son los besos?". [https://youtu.be/d9V\\_PYWfoH4](https://youtu.be/d9V_PYWfoH4)

Luego conversar con el pequeño/a, ¿de qué trata el cuento? ¿A quién hemos saludado ayer Domingo y celebrado su día?... ¡Muy bien! Fue el día de la madre... ¿Se animan a dibujar a mamá?... Buscar una hoja y lápiz o marcador para realizar su dibujo, con el detalle de que éste dibujo puede estar rodeado de los besos de mamá ¿Cómo realizarlo? Buscar un lápiz labial en casa y que mamá selle sus besos en el dibujo, el pequeño/a que se anime también puede sellar los suyos. ¡Muack!



**Educación Física: Semana Nº 1**

- Empujar una pequeña caja, almohadón, en diferentes direcciones.
- Acompañado por un familiar, empujar con la espalda una pequeña caja, almohadón.
- **JUEGO:** Al ritmo de una canción infantil gatear hacia adelante, atrás (hacerlo como un gatito, perrito)

**Día 2:** ¿De qué colores eran los besos de mamá del cuento? ¿Se animan a reconocerlos en los objetos de su casa? para ello jugaremos en familia al "Ve, veo":

``Ve,veo  
¿Que ves?  
Una cosa  
¿Qué cosa?  
Maravillosa  
¿De qué color?  
¡ROJO!"

Gana el que adivina más ¡A JUGAR! Finalmente, buscamos en casa libros en desuso, revistas, para poder explorarlos y reconocer en ellos sus diferentes objetos y colores.

**Música:** Propuesta “Descubriendo sonidos”. Actividades 1ºSemana

Conversamos sobre los sonidos que escuchamos en nuestra casa y alrededor. ¿Son todos iguales? Algunos sonidos son cortos, como el pío pío del pollito o largo como el sonido de la vaca muuuuuu. Cuando escuchamos música también hay algunas que son rápidas y otras lentas. A veces escuchamos a nuestro perro o gato, y aunque no lo veamos en ese momento, sabemos quién es el que produce ese sonido. También reconocemos las voces de las personas que viven con nosotros.

¡Escuchamos con mucha atención la canción: “Sonidos”, abrimos grande las orejas!

[https://youtu.be/ADHlpgbM\\_S0](https://youtu.be/ADHlpgbM_S0)

¿Qué instrumento musical se escucha cuando empieza la canción? Muy bien, el piano, aunque no lo veamos reconocemos su sonido. ¿Qué sonidos escuchamos? Palmas, chasquidos, corneta, la bocina del barco, etc. ¿Son todos iguales? ¿Cuáles suenan fuerte y suaves? ¿Cuándo la nena silba, el silbido es corto o largo? ¿Qué sonido es lindo? ¡Cantar, sí a nosotros nos gusta mucho!

**Día 3:** En familia observar el vídeo enviado por la docente del cuento llamado “¿Has visto?” [https://youtu.be/U0M-kh\\_UBB4](https://youtu.be/U0M-kh_UBB4). Luego nombrar en voz alta todos los colores que aparecen en el cuento.

Finalmente, buscar en casa un juguete del color que más nos gusta, le contamos a mamá o algún integrante de la familia ¿De qué color es?, ¿Por qué nos gusta? Luego jugamos con él.

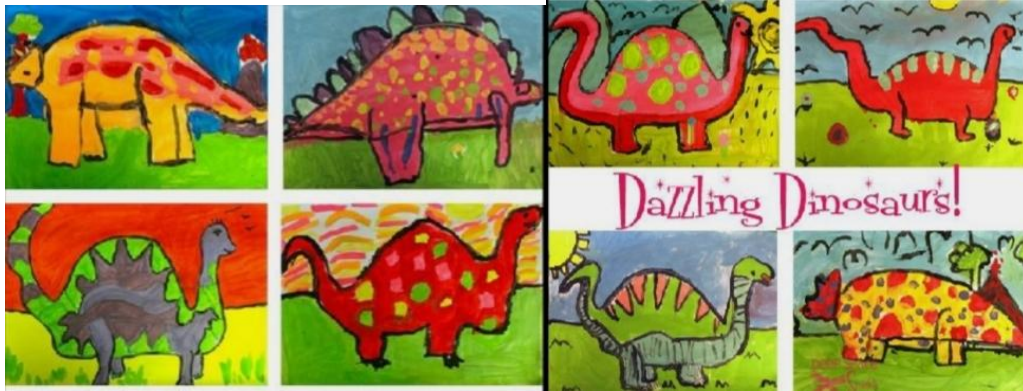
**Artes Visuales:** Propuesta “Dinosaurio colorido”. 1º SEMANA

Gracias al sentido de la vista y a la luz, se perciben los **colores** que hay alrededor. A la hora de pintar se puede identificar algunas cosas con un color particular, por ejemplo: el amarillo para el sol, el azul para el agua, el rojo para el cielo... Los colores pueden despertar distintos sentimientos y sensaciones en quien lo observa.

**MATERIALES:**

- Hoja o cartulina para dibujar
- Papeles de colores, pinturas, fibras o lápices de colores (lo que tengas para pintar)
- Plasticola (si es necesario)

**ACTIVIDAD:** Luego de mirar y observar el vídeo dado por la maestra (enviado vía whatsapp), dibujar como se pueda o con la ayuda de un adulto, un dinosaurio. Dar color con los materiales seleccionados. Se puede elegir algún modelo de dinosaurio del vídeo.



**Día 4:** Pedirle a mamá objetos de colores que nos sirvan para poder realizar una casita en algún rincón de nuestra casa, mientras la vamos realizando nombrar los colores de los objetos, y luego jugar con nuestra familia a la ``Pilladita``, usando de refugio la casita que armamos. ¡A divertirse!

**Día 5:** Realizar un collage con papelitos de colores, papel de revista o cualquier papel que encontremos en nuestra casa, cortarlo en pedacitos con nuestras manitas y luego pegamos los pedacitos sobre una hoja, la dejamos secar para luego reutilizarla.



**Segunda semana desde el 26/10/20 al 30/10/20**

**Día 6:** Buscar el collage que realizamos anteriormente y le pedimos a algún integrante de la familia un marcador negro o lápiz, para realizar un bello dibujo sobre el mismo.



**Educación Física:** Semana Nº 2

- Empujar la pared con distintas partes del cuerpo, pies, manos, espalda.
- Empujar la pared desde diferentes posiciones sentado, de rodillas hacerlo con las manos, luego con la espalda.
- JUEGO: “El oso dormilón” El oso duerme en su refugio, el resto lo despierta de su siesta, éste se levanta enojado e intenta atraparlos. Para jugar en familia.

**Día 7:** Jugar con lanitas o cintitas de distintos colores, las llevaremos a volar, las llevaremos por el piso como gusanito, las usaremos como bufandas o como pulseritas, como cinto o como capa. Hacemos bolitas y las arrojamos por el aire o por el piso. Finalmente, a la cintita más larga que tengamos, atarle un palito en su extremo para poder moverla e interpretar la canción “El pincel de Melisa” enviada por la docente, <https://youtu.be/MXUB64fc9A4>



**Música:** Propuesta “Descubriendo sonidos”. 2º Semana

¡Observamos el video: “Josefina la gallina” y prestamos mucha atención!

<https://youtu.be/ISkORitAM8s> ¿Qué sonido es el primero que se escucha? ¿Quién es Josefina? ¿Qué le pasa cuando escucha la canción? ¿Qué hace Josefina? Corre, salta, gira y vuela. ¿La canción es siempre igual? Al principio es lenta, pero cada vez es más rápida, sobre todo cuando Josefina se pone malulina. ¿Qué instrumentos musicales escuchamos?

¿Qué otros animales aparecen? Imitamos sus sonidos. Escuchamos nuevamente la canción y bailamos con Josefina. ¿Cómo terminamos? ¡Cansados! Nos sentamos o acostamos, cerramos los ojitos y respiramos tomando aire por la nariz y soltándolo de a poco por la boca. Lo hacemos varias veces.

**Día 8:** Los invito a realizar un vitral (como una vidriera de colores) con las lanitas y cintitas de la actividad anterior , para ello deberán sumergirlas en plasticola o cualquier pegamento que tengamos en casa, luego las pegamos en una hoja y las distribuimos por toda el espacio de la misma. Dejamos secar para luego terminar nuestro hermoso vitral.



**Día 9:** Buscar nuestro vitral que ya se encuentra seco y con tempera o pintura realizada en casa, pintar los lugares que queden en blanco en la hoja. De esta manera obtendremos un hermoso vitral que luego colgaremos en algún lugar de casa para que pueda ser apreciado por toda nuestra familia. Finalmente, jugar a “La bruja de los siete colores”, un integrante de la familia deberá representar a la bruja, el resto de los familiares deberán dividirse en dos grupos. La bruja dirá un color en específico y los participantes deberán correr a encontrar y tocar el color en algún objeto de la casa. Gana quién sea más rápido en encontrar los colores. ¡A jugar!

**Día 10:** Para finalizar con esta guía, escuchar la siguiente canción y la bailamos en familia.

<https://youtu.be/DsX3N4MB0GM> Pueden disfrazarse con accesorios o ropa de colores que tengan en casa, inventarle una coreografía a la canción y si se animan enviarle un vídeo a la docente. ¡Qué se diviertan!

**Artes Visuales:** Propuesta “Dino en 3D”. 2º semana

Los colores dan vida a nuestro entorno y también a nuestras creaciones. Con ellos podemos iluminar y oscurecer. En el espacio tridimensional la figura tiene volumen, es decir, alto, ancho y largo.

MATERIALES:

- Cartulina o cartón o tela
- Témperas o pintura casera de distintos colores (lo que tenga)
- Recipiente para pintura (debe entrar la mano)
- Marcador o fibra

**ACTIVIDAD:** En un cartón un adulto debe dibujar las distintas partes del dinosaurio, luego recortar y armar para que el pequeño pueda pintar o decorar a gusto.



**Familias:** Gracias por seguir acompañándonos en esta educación a distancia.

¡Sigamos trabajando juntos! ☺



**Equipo de conducción: Graciela Carelli-Sandra Mirarchi**