

Escuela San Juan de la Frontera

Guía N°10

Docente: Vargas Carina

Nivel Inicial Sala de 4 años

Turno tarde

TEMA: "LOS OPUESTOS."

Contenido:

-Espacio: Nociones Espaciales establecer relaciones espaciales (rápido -lento, día -noche, suave -áspero-liso, curvo -recto)

Capacidades:

-Resolución de problemas:

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

-Aprender a aprender:

- Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

### ACTIVIDAD 1 LUNES

INICIO: JUGAMOS RAPIDO Y LENTO.

DESARROLLO: La docente solicita que mamá busque un tarrito y un palito, o un tambor. Mamá tocará distintos ritmos rápido, lento y los niños deberán seguirlo atentamente porque podrán cambiar repentinamente de rápido a lento o al revés, recorreremos toda la casa. Una vez que ya puedan identificarlos, ellos marcarán el ritmo para que mamá o los que quieran participar lo sigan.

COMUNICACIÓN: Enviar una foto o video del juego.



**ACTIVIDAD 2 MARTES**

INICIO: Jugamos y buscamos Imágenes.

DESARROLLO: le vamos a pedir a mamá que nos ayude a buscar imágenes (en revistas o libros que tengamos en casa y no utilicemos), de las cosas que hacemos en el día y en la noche. Algunas de ellas pueden ser: en el día nos levantamos, en la noche nos acostamos, en la noche debemos dormir en el día debemos jugar o hacer otras actividades, etc.

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de aquellas imágenes que encontraron.



**ACTIVIDAD 3 MIERCOLES**

INICIO: Trabajamos siguiendo caminos.



DESARROLLO: La docente propone que mamá nos busque dos autitos pequeños que sean a nuestra elección y que nos dibuje dos caminos en el patio de casa (uno curvo y otro recto). Jugaremos recorriendo los caminos con los autitos.

Podemos invitar a jugar a nuestros hermanos y también hacer carreras para ver por cual camino llegamos más rápido.

COMUNICACIÓN: pueden contarnos por audio o enviarnos fotos.

#### ACTIVIDAD 4 JUEVES



INICIO: Trabajamos con opuestos áspero- suave.

DESARROLLO: la docente propone que mamá busque algunos materiales que tenemos en casa como: una caja mediana o bolsa de papel o cartón, cinta o pañuelo para taparnos los ojos, y distintos elementos que sean de textura áspera-y suave (peluche, una lima de uñas, ropa suave, una media, una lija, etc.) Es preferible que esto lo haga mamá y coloque todos los objetos en la caja.

El juego consiste en: sentar al niño en una silla, taparle los ojos con el pañuelo y acercarle la caja donde ellos sacarán de a uno los objetos y deberán decir si son suaves o ásperos. Podrán también dar otras características como grandes – chicos, largos -cortos hasta adivinar que objeto es.

COMUNICACIÓN: Envíen fotos del juego.

#### ACTIVIDAD 5 VIERNES



INICIO: Recorremos caminos curvos y rectos.

DESARROLLO: la docente propone trazar un camino curvo y otro recto en el patio de casa, podrían ser continuos o separados y también le podrían poner algunos obstáculos para saltar o esquivar. Jugaremos a seguir los caminos veremos cuál es el más largo y el más corto y cuál les cuesta más.

COMUNICACIÓN: luego envíen una foto del camino que les gustó recorrer más.

Las actividades de Educación Física las hacemos los días **VIERNES**.

#### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

**Contenido:** La puesta en marcha de habilidades motrices básicas lanzamiento

**Actividad:**

-Que el/la niño/a explore el elemento y lo lance libremente, después de un tiempo, desafío al niño/a a través de las siguientes preguntas:

- ¿Puedes hacerlo hacia arriba?
- ¿y hacia adelante?
- ¿y si probamos hacia atrás?

Podemos variar, la altura, distancia y fuerza con que se lanza el elemento.

#### ACTIVIDAD 6 LUNES.



INICIO: Escuchamos la canción Día y Noche.

DESARROLLO: La docente propone escuchar la canción Día y Noche. <https://www.youtube.com/watch?v=3x6ZhNNVdNk> .Realizaremos una expresión gráfica con ayuda de mamá, tomaremos una hoja y la dividiremos por la mitad de un lado pintaremos celeste representando el día y del otro negro que será la noche, buscaremos en revistas todo aquello que observamos en el cielo cuando está de día y todo lo que vemos cuando está de noche y lo pegaremos en el lado que corresponda. (Si no encontramos imágenes, mamá podrá dibujarlas).

COMUNICACIÓN: Enviar una foto, y guardar el dibujo en la cajita de los trabajos.

#### ACTIVIDAD 7 MARTES

INICIO: Sentimos texturas jugamos con ellas.

DESARROLLO: Escuchamos la canción “las texturas” y jugamos a buscar texturas en casa <https://www.youtube.com/watch?v=XMzrMXzRYUk>

COMUNICACIÓN: me envían una foto de aquello que encontraron suave, liso y áspero.



#### ACTIVIDAD 8 MIÉRCOLES

INICIO: La docente propone jugar con distintos materiales a dar caricia.

DESARROLLO: Buscar distintos materiales una hoja o cartón duro, sal gruesa, lija, algodón o peluche, papel glasé, un trozo de forro. Con ayuda de mamá marcaremos nuestras manos en el cartón y luego las recortará, le pegaremos los distintos materiales a las manos, y le podemos pegar un palito de helado.

Las colocamos en una bolsita y le damos distintas caricias a nuestra familia, suaves, lisas y ásperas.

Cosas a tener en cuenta: Podemos reemplazar los materiales con las cosas que tenemos en casa. Lo importante es que se noten las diferentes texturas liso-suave-áspero.

COMUNICACIÓN: Me pueden enviar una foto de las manitos que hicieron



### ACTIVIDAD 9 JUEVES

INICIO: Realizamos una expresión gráfica mágica.

DESARROLLO: Buscamos un cartón o una tapa de caja de zapatos de preferencia si puede ser blanca la forramos con una bolsa transparente (firme o Contac transparente), que quede bien lisa. Sobre ella podremos dibujar con marcadores de colores o con el marcador que tengamos en casa (preferiblemente que sean al agua **no permanente**). Podremos dibujar en esta superficie lisa y borrar con un paño. (Si queda muy marcado podemos ayudarnos con un poquito de alcohol para retirar los restos de colores).

COMUNICACIÓN: Nos pueden enviar una foto del dibujo que hicieron.

### ACTIVIDAD 10 VIERNES

INICIO: trabajamos con los opuestos rápido - lento.

DESARROLLO: Con ayuda de mamá realizaremos un juego muy divertido. Seguimos el ritmo de la música, nos puede acompañar toda la familia hay que estar atento cuando cambia la música cambiamos nuestros movimientos.

[https://www.youtube.com/watch?v=QII3fjoYK\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=QII3fjoYK_g)

<https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0>

COMUNICACIÓN: envíen una foto del juego en familia.



### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

**Juguemos TODOS.** Juegos de emboque y puntería.

-Trazamos una línea, colocamos un recipiente frente a ella, todos los participantes detrás de la misma cada uno con un objeto, sin pasar la línea, lanzamos al recipiente tratando de embocar. (Podemos utilizar diferentes elementos de diferentes tamaños, peso, etc. para lanzar y diferentes recipientes para embocar, también podemos alejar o acercar dicho recipiente de la línea de lanzamiento).



Directora: Rosana Oche