

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Integradas

### ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 JULIO CORTÁZAR

#### Propuesta Pedagógica N° 14 “Nivel Inicial”

**Docentes Responsables:** Roxana Martín, Patricia Jofré, Emilse Tascheret, Patricia Abran, Claudia Ríos, Julieta Ávila, Gema Ávila, Analía Molina, Daniel Álvarez, Sonia Echegaray, Daniela Chacón, Ana Laura Ríos, Miriam Páez. Residentes: Dayana Iranzo, Soledad Arranz.

**Sala:** 4 Años

**Turno:** Mañana y tarde

**Directora:** Laura Romero - **Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy.

**Áreas Curriculares:** Áreas Integradas: Formación Personal y Social: Identidad - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-Literatura-Música — Plástica- Ambiente Natural y Socio-Cultural- social-Ambiente-Matemática — Juego.

**Capacidades:** Comunicación; Trabajo con otros.

**Contenidos:** Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Escucha y disfrute de la poesía. Oralidad conversación. Expresión gráfica, bidimensión. Comparaciones entre objetos: Grande, mediano, pequeño. Técnicas: Construcción y modelado. Formas Tridimensionales cerradas y abiertas. Estilo. Genero. Identificación auditiva de diferentes músicas, teniendo en cuenta el lugar de donde proviene. Juegos tradicionales.

**Duración:** Desde 05/10 hasta el 16/10

**Título de la propuesta:** “MI FAMILIA”

**Actividades de rutina:** Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando agua y jabón.

**Día 1:**

1) Buscar un momento de tranquilo y junto a mamá leer la Poesía.

*“MI FAMILIA”.*

*Porque nos queremos.*

*Porque nos cuidamos.*

*Porque estando juntos,*

*nada es complicado.*

**Docentes Responsables:** Roxana Martín – Patricia Jofré – Emilse Tascheret – Miriam Páez – Patricia Abran – Gema Ávila - Claudia Ríos – Analía Molina – Julieta Ávila-Daniel Álvarez – Sonia Echegaray– Daniela Chacón – Ana Laura Ríos - Residentes: Dayana Iranzo - Soledad Arranz.

*Porque con un beso,  
con una mirada,  
todo pasa a ser  
un cuento de hadas.  
Porque si estamos juntos,  
entre todos formamos  
este pequeño mundo  
llamado "Familia".*



## 2) Aprender y memorizar la poesía.

Conversar sobre: ¿Qué sentimientos tienen hacia la familia? ¿Cómo está compuesta tu familia? ¿Cuántos integrantes son?

Recordar y narrar historias de cada uno de los integrantes de la familia.

### Día 2

#### 1) Los integrantes de la familia.

Realizar un video presentando a los integrantes de la familia, preferentemente que el alumno sea, quien presenta a cada integrante. Preguntando ¿Cómo se llama? ¿Con quién vive?

#### 2) Educación Física. Habilidades motoras básicas.

Caminando o trotando deberá sortear distintos obstáculos sucesivamente a distintas alturas y posiciones. Usando lo que tengan en casa (como en una carrera de montaña tiene que pasar por arriba por debajo, saltar los distintos obstáculos hasta llegar al final) participa toda la familia.

#### **Vuelta a la calma**

Caminando despacio deberá tomar aire por la nariz levantando los brazos y expulsar el aire bajando los brazos. Hacerlo unas 3 o 4 veces

### Día 3

#### 1) " A dibujar"

Observar las características físicas de cada integrante de la familia.

Jugar a nombrar cada parte de sus cuerpos.

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Integradas

Dibujarlos y pintarlos en una hoja a cada uno. Diferenciar los tamaños de cada uno de los integrantes. Chiquito, mediano, grande.

2) **Música** ¡Hola! ¡Qué lindo, nos encontramos nuevamente! En esta clase trabajar la canción “La sapa bailarina”. Escuchar atentamente en el siguiente link: [https://www.youtube.com/watch?v=7ZLA0\\_Lvn8](https://www.youtube.com/watch?v=7ZLA0_Lvn8) ¡Qué linda canción para bailar al ritmo de la cumbia!

Luego de escuchar la canción, comentar ¿Has escuchado el género de la cumbia antes? ¿Qué canción de cumbia te gusta?

- Identificar instrumentos que puedan reconocer en la canción. Ejemplos:



### Día 4:

#### 1) También son parte de nuestras familias.

Conversar con los papás sobre los abuelos, tíos y padrinos. ¿Contar cuántos son? ¿Qué actividades les gusta realizar con ellos?

Buscar y observar fotos familiares.

Realizar, con ayuda de los papás, un corazón rojo en papel o cartulina y pegar dentro un dibujo de los integrantes de la familia. Puede ser un obsequio para regalar a alguien especial.

#### 2) Artes Visuales.

##### *“Mi patio... mi museo abierto”*

Recordarán las obras del Land Art, es un movimiento que utiliza elementos naturales, como piedras, hojas, tierra, ramas, para crear esculturas y son realizadas en la intemperie y muchas no duran mucho tiempo.

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Integradas

Existen obras que su forma es cerrada por que tienen su contorno definido por una línea que no es interrumpida en todo su perímetro, y permite que se diferencie del entorno donde se encuentra, como la obra del Land Art que representa la familia. La propuesta será representar “La Familia” en el patio de casa, con todos los integrantes que la componen, como muestra la imagen. Podrán emplear arena, piedritas, ramas, hojas, y representarse todos tomados de las manos. ¡Espero se diviertan trabajando en familia y no olviden de enviar fotos, con la propuesta!



### Día 5:

#### **1) jugar y crear con las manos**

Elaborar un portarretrato con materiales que tengan en sus casas (cartón, palitos de helado, fideos, revistas, entre otros). Colocar una foto familiar, la que más les guste.

#### **2) Jugar al Huevo Loco.**

En familia, dos integrantes deberán realizar una competencia llevando una cuchara con un huevo duro. Al que se le caiga, deberá volver al punto de inicio.

Repetir el juego varias veces con todos los integrantes y el ganador se comerá el huevo.

### Día 6:

**1) Modelar.** Contar los integrantes de la familia; observar el tamaño de cada uno. Modelar a cada integrante de la familia respetando el tamaño de cada uno: pequeño, mediano, grande. (puedes hacerlo con masa de sal; con barro; con plastilina; o con lo que tengas en casa)

#### **2) Vamos de Picnic.**

Realizar una merienda familiar, en su casa. Donde más les guste. El niño deberá armar y colocar todo lo que necesita para el picnic (vasos, merienda, mantel).

Contar la cantidad de integrantes y ¿cuántos vasos va a necesitar? ¿Cuántos manteles?

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Integradas

Y así con cada elemento que necesite. Luego de merendar, ¡pueden jugar al aire libre! (escondidas; pilladita; veo-veo, etc.).

**¡¡¡Disfrutar la merienda en familia!!!**

### Día 7:

#### **1) Jugar al gallito ciego.**

Elegir a un integrante de la familia y tapar sus ojos con un pañuelo le darán vueltas varias veces. Cantando la siguiente canción: “Gallito ciego que se te ha perdido una aguja y un dedal da tres vueltas y lo encontraras”. El integrante que tiene los ojos tapados deberá encontrar a los demás. Si no logra encontrarlos, los demás pueden decir una palabra en vos alta para darle pistas de donde puede estar.

#### **2) Educación Física.**

Colocar 5 o 6 cajas, baldes, platos, círculos o cuadrados dibujados en el piso a una distancia de 2 a 3 metros, ubicados en distintos lugares. Lanzar detrás de una línea a unos 5 metros de distancia con 1 o 2 manos: Arriba, adelante (una pelota o pelota de papel, bolsita, pompón etc.) y embocarla mientras más lejos emboque mayor es el puntaje



Vuelta a la calma. Caminando despacio, deberá tomar aire por la nariz levantando los brazos y espirar (expulsando) el aire y bajando los brazos. Debe hacerlo unas 3 o 4 veces

### Día 8

#### **1) Música.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZLA0Lvn8> ¡Hola! Recordemos la canción “La sapa bailarina”

En la parte de la canción "*en la laguna se comenta*" vamos a marcar el pulso percutiendo la mesa y en la parte de la canción "*y mueve sus hombritos de aquí para allá*" vamos a marcar el pulso haciendo palmas.

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Integradas

Reproducir la canción nuevamente y en la parte en la que se escuchen solo instrumentos, mover los hombros de un lado a otro, y en parte en la que se escuche la voz (donde comienzan a cantar), mover los pies de un lado a otro.

¡Mucha suerte! ¡Esperamos con ansias tus respuestas! ¡No dejes de divertirte con la música!

### 2) Cocinar para la familia.

Con ayuda de la familia preparar unas ricas semitas caseras.

#### Ingredientes

|            |                      |
|------------|----------------------|
| Harina     | 2 tazas              |
| Sal        | 1 cucharadita de té. |
| Grasa      | 2 cucharas           |
| Levadura   | 1 cucharadita        |
| Azúcar     | 1 cucharadita        |
| Chicharrón | 1 taza chica         |
| Agua       | 1 vaso               |

Preparar la levadura con una cucharada chica de sal y azúcar, dejar leudar.

Luego colocar en un bol la harina junto con la sal, grasa, chicharrones y agua.

Colocar la levadura, amasar los ingredientes. Dejar descansar media hora.

Una vez que la masa aumente el doble de su tamaño, se realizarán las semitas.

Cocinar en horno moderado

### Día 9

#### 1) Artes Visuales.

Además de las obras que tienen su forma cerrada, existen obras de formas abiertas, son aquellas formas artísticas cuyo contorno es discontinuo, no está definido y por lo tanto la figura o parte de ella se integra con el fondo o el entorno que las rodea. Como se observa en la obra del Land Art.

La propuesta es realizar un atrapa sueños, con ayuda de un adulto, empleando ramitas, lanas o totora. Las ramitas podrán tener la forma de cruz o de triángulo, en las uniones deberán realizarle varios nudos para que quede firme y sea más fácil para el niño poder realizar el tejido (colocar la lana de manera libre). Al finalizar, toda la familia escribirá, sobre hojas de diversas plantas, deseos, mensajes positivos, o agradecimientos y los colocarán entre el tejido del atrapa sueño. Una vez terminado colgarán el atrapa sueños un lugar alto de

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Integradas

casa. ¡Para que los mensajes positivos se cumplan!



**Docentes Responsables: Roxana Martín – Patricia Jofré – Emilse Tascheret – Miriam Páez – Patricia Abran – Gema Ávila - Claudia Ríos – Analía Molina – Julieta Ávila-Daniel Álvarez – Sonia Echegaray– Daniela Chacón – Ana Laura Ríos - Residentes: Dayana Iranzo - Soledad Arranz.**

## ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Integradas

### 2) Dibujar y narrar.

Con ayuda de un adulto dibujar y recitar la siguiente poesía.

Confeccionar una tarjeta con los materiales que tengan en casa (con ayuda de algún integrante de la familia que no sea la mamá). Para regalar a mamá en su día.

Mi  mamá es muy buena  
dulce y cariñosa  
siempre me regaló  
su sonrisa hermosa.

Mi  mamá es la luna,  
Mi mamá es el  sol,  
todas las  estrellas  
Con su resplandor.

**¡MUCHAS GRACIAS POR COLABORAR DESDE CASA!  
¡HASTA PRONTO!**

Directora: Laura Romero