

**Candelaria A. de Godoy-3°Grado-Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Guía 23 de Retroalimentación**  
**Guía N°23 Áreas Integradas de Retroalimentación**

**Escuela:** Candelaria Albarracín de Godoy      **CUE:** 70004600

**Docentes:** Carolina Videla y Susana Solís

**Grado:** 3º A y B      **Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** **GUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE RECICLANDO PAPEL**

**Contenidos:** \*Lengua: La comprensión de textos. La escritura de textos instructivos: partes del texto y pasos para su elaboración. Uso del verbo en infinitivo.

\*Matemática: Situaciones problemáticas: interpretación de los problemas y determinación de la operación a realizar.

\*Ciencias Sociales: Los recursos naturales: el árbol y sus beneficios.

\*Ciencias Naturales: Medio Ambiente: factores contaminantes.

\*Formación Ética y Ciudadana: Respeto y cuidado del Planeta.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

\*Enumera los pasos de los procedimientos del texto instructivo, en orden cronológico.

\*Redacta los pasos usando los verbos en infinitivo. \*Escribe un texto instructivo.

\*Identifica lo que pide el problema. \*Determina la operación que debe realizar. \*Resuelve situaciones problemáticas que impliquen el cálculo de la multiplicación.

\*Menciona los beneficios de los árboles. \*Promueve el reciclado del papel para evitar la contaminación ambiental.

\*Reconoce las acciones y elementos que pueden contaminar el medio ambiente.

\*Considera el reciclado del papel como una solución ante los problemas ambientales.

**Actividades de la guía nº 23 de Retroalimentación**

**Área:** **Ciencias Sociales y Lengua**

1- Lee el texto: **La importancia de reciclar papel.**

**La pasta de papel está elaborada de la madera, esto quiere decir que la producción del papel significa cortar árboles. El papel es un material que está presente a diario en nuestros hogares, por lo que reciclarlo es de vital importancia para que pueda ser recuperado y empleado de nuevo, pero transformado en otro producto.**

**Candelaria A. de Godoy-3° Grado-Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Guía 23 de Retroalimentación**

2- Completa las oraciones.

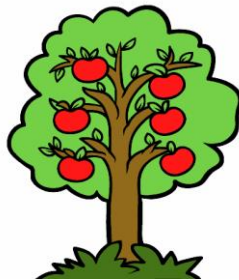
- El papel se obtiene de los \_\_\_\_\_
- Es importante reciclar papel porque \_\_\_\_\_

3- Observa tu hogar y realiza una lista de todos los materiales de papel que tienes.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4- Observa la imagen del árbol. Pinta los productos que se obtienen del árbol.

**El árbol es un recurso de la naturaleza, de él se obtienen muchos productos.**



**LEÑA PINTURA FRUTAS PAPEL CARTÓN MUEBLES TELÉFONOS  
REVISTAS LIBROS COMPUTADORA DULCES FRUTALES LÁPIZ**

5- Conversamos en familia sobre cómo podríamos evitar que corten tantos árboles. Escribe los comentarios familiares.

**Áreas: Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana**

1- Observa la imagen.



2- Responde:

- ¿Qué le sucede al planeta? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué estará enfermo? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo contaminamos al Planeta? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3- Marca las acciones que ayudan a nuestro Planeta

- **Reciclar papel.**
- **Quemar hojas secas.**
- **Apagar las luces cuando no las necesitamos.**
- **Dejar correr el agua potable sin utilizarla.**

➤ **Seleccionar la basura para poder reciclar.**

4- Observa la imagen y escribe oraciones.



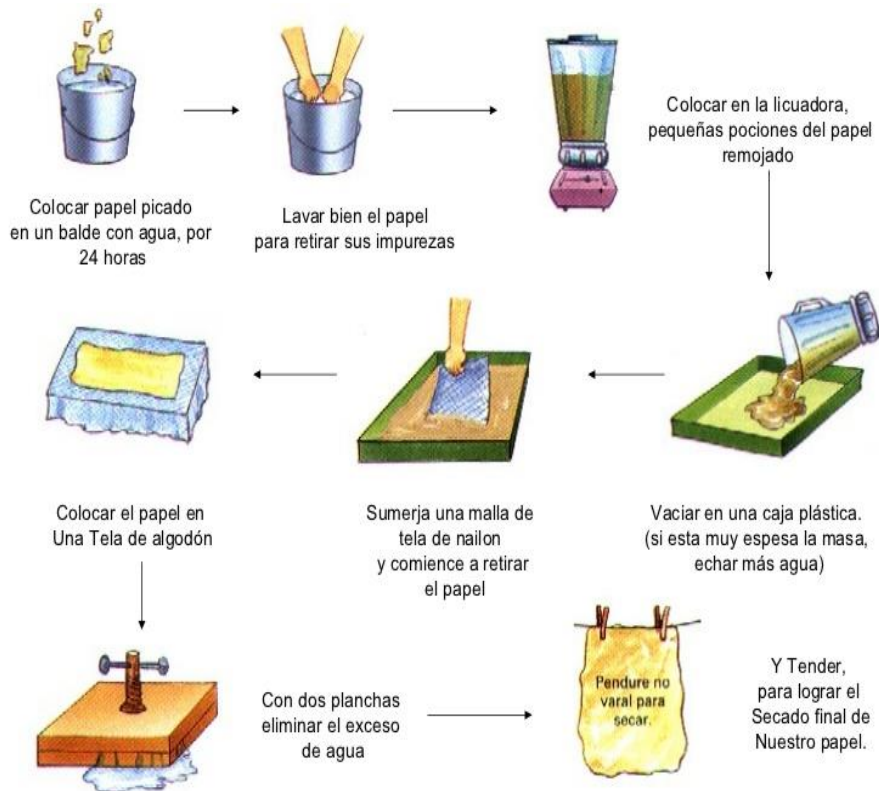
© Can Stock Photo - csp8614397

**Área: Lengua**

1 – Recuerda:

**El texto instructivo es el que presenta las indicaciones para realizar una acción (juego, receta de cocina, indicaciones médicas, uso de un artefacto). Tiene dos partes: en la primera se mencionan los materiales o elementos necesarios y en la segunda partes se dan las reglas del juego o los pasos para armar el artefacto o la preparación de la comida. El verbo debe ir en infinitivo ejemplo: Pelar la verdura... Calentar agua... etc.**

2 – Lee con mucha atención el texto instructivo sobre el reciclado del papel.



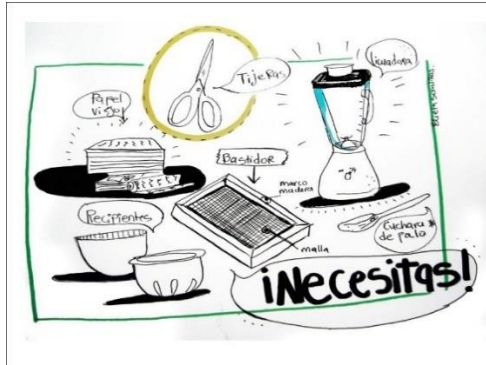
3 – Analiza y responde

**Candelaria A. de Godoy-3° Grado-Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Guía 23 de Retroalimentación**

- ¿Qué le falta a ese texto instructivo? \_\_\_\_\_
- Agrega la parte que le falta.

4- Observa las imágenes y escribe un texto instructivo teniendo en cuenta los **MATERIALES** y **PREPARACIÓN**.

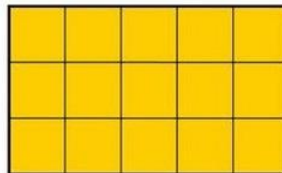
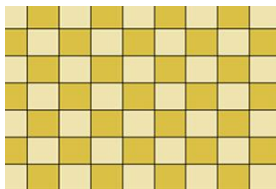
5- Muestra tu texto a la seño en una foto para corregir errores y aclarar dudas.



**Área: Matemática**

1-Lee atentamente las situaciones problemáticas.

- Se quiere forestar estos campos (plantar árboles)
- En cada cantero cuadrado va un arbolito.
- ¿Cuántos árboles se necesitarán para cada campo?
- ¿cuántos árboles se necesitarán en total?



\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**DESAFÍO FINAL: MANOS A LA OBRA FABRICANTES DE PAPEL RECICLADO**

- 1- En una hoja de papel A 4 o cartulina o de cuaderno, escribe el texto instructivo del papel reciclado que revisaste con tu seño. Puedes agregarle dibujos o recortes de imágenes.
- 2- Envía una foto a tu seño de tu producción escrita.
- 3- Elabora papel reciclado siguiendo los pasos del texto instructivo. Puedes colorear la pasta de papel con témperas o pinturas naturales (se coloca la témpera cuando se retire la pasta de papel de la licuadora)
- 4- Envía un pequeño video a tu seño mostrando tu papel reciclado y explicando cómo elaboraste el papel reciclado.

Directora: Alicia Roco

Vice deirectora: Cecilia Gómez