

**Título “La huella de un patriota”**

**Actividades:**

**Día 1**

**1-** ¿Adivina adivinador, con quién trabajaremos hoy?

**Nació en 1770-** Los colores celeste y blanco nos hacen recordarlo - Donó toda su riqueza

ES EL  TENDRÍA AHORA  AÑOS

**2-**Relee el texto trabajado en la guía anterior: “Conocer a un prócer”.

a- Comenta el contenido del texto con un adulto (la seño, los padres, los abuelos, los hermanos)

El personaje del texto. El contenido del texto. Lo que hizo el prócer. ¿Cómo era el general?

**3-**Escribe con tus palabras una tarjeta con la enseñanza que deja la obra del general Manuel Belgrano

**4-**Recordando la historia del personaje del texto completa el siguiente cuadro de datos

<b>Nombre del prócer</b>	<b>Fecha de nacimiento</b>	<b>Estudió en...</b>	<b>Se desempeñó como...</b>	<b>Falleció</b>

**5-**Piensa y describe al general según su obra. Utiliza adjetivos en tu descripción.

**6-**Escribe el párrafo tres del texto leído y colorea con rojo los sustantivos propios y con azul los sustantivos comunes.

**7-**En un breve texto cuenta tu experiencia, como ciudadano argentino al prometer lealtad a la bandera. (Qué hiciste, dónde, qué sentiste, te gustó)

**8-**Pega el recuerdo que elaboraste junto a tu familia, el que te da un lugar en la historia nacional. (diploma)

**9-¡Llegó el momento de los números en la historia del general! Calcular y aprender mucho más.**

**a-Extrae los números que aparecen en el texto del prócer.**

**b-A pensar y calcular:**

**\*¿De cuántos años falleció el general?**

**\*¿Cuántos años hacen que falleció?**

**\*¿Cuántos años tendría en la actualidad?**

**\*Si el prócer hubiese donado la mitad del premio recibido, su donación hubiese sido de.....**

**10- Ordena los años que aparecen en el texto de mayor a menor.**

**11-Completa la serie de monedas de oro y un poquito más que recibió Manuel Belgrano**

10.000 ----- 40.000----- 60.000----- -----100.000

**12-Escribe como se leen los años que fueron historia para el prócer**

**1770- 1793-1806-1812-1813-1816-1820-1822**

## **Día 2**

**-Realiza las actividades de Educación agropecuaria**

**13-Hoy te propongo un paseo por las páginas del libro de Cuarto, “San Juan y yo”**

**a-Descubre dentro del libro diferentes tipos de texto y completa con un ejemplo de:**

**Texto expositivo**

**Texto narrativo**

**b-Explica brevemente qué es un texto narrativo.**

**14-Busca y lee en el libro la información que hay de tu departamento.....**

**¿Cómo es tu departamento según lo leído?**

**15-Busca y pega imágenes que muestren lo que tiene Rivadavia.**

Escuela Juan José Castelli Turno Mañana\_ 4° grado \_ Nivel Primario\_ Turno Mañana \_Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física, Educación Agropecuaria\_Guía 4

**16-Escribe consejos que ayuden a tener un ambiente saludable para vivir.**

**17-Llegó el momento para jugar a un bingo muy especial, el de las monedas de oro.**

### **Material**

\*un cartón por jugador

\*maíces o porotos para marcar

\*una bolsita con monedas en cartón (confeccionarlas con el color del oro)

### **Reglas del juego**

\*Un participante que canta los números, por turno (se van renovando el cantor cada vez que se llena un cartón)

\*El jugador que llena primero el cartón gana.

\*Los ganadores pasan a otra ronda de bingo con números más grandes (en una próxima partida) Se formarán varios grupos.

### **Día 3**

**Realiza las actividades de Educación Tecnológica y Educación Musical.**

**18-Lee y disfruta el texto del libro de 4°, "San Juan y Yo" (página 152)**

### **EL TERREMOTO EN SAN JUAN DE 1944**

En la pasible tarde provinciana, de 1944, apenas diez minutos después de la puesta del sol, la ciudad de San Juan sufrió la peor catástrofe natural de la Argentina. Esa tarde la tierra tembló como nunca, nunca antes había ocurrido, y los 80.000 habitantes de San Juan sufrieron el horror de ver en pocos minutos que dejan las construcciones de adobe al desplomarse y la destrucción casi total de su ciudad ya que el 80% de todo lo edificado quedó derrumbado. El terremoto hizo que fallecieran 5000 personas y muchas más quedasen heridas, la gente corría atontada tratando de salvar a sus seres queridos, vecinos y a ayudar a heridos; Una verdadera catástrofe, una pesadilla. A ellos se les sumó que ese San Juan pueblerino no tenía prevista la cantidad de hospitales para atender heridos, ni médicos, ni almacenes con alimentos, ni muchos otros elementos para atender las necesidades básicas de los pobladores.

El gobierno Nacional rápidamente salió a ayudar a la cura de los heridos y a la reconstrucción de la ciudad con edificaciones más modernas como las que conocemos hoy en día. Es por ello que 33 años más tarde, el 23 de noviembre de 1977 por la madrugada, ocurrió un terremoto de características y fuerza similar, pero que si bien hizo mucho daño, no dejó la devastación del anterior.

**19-Con los datos encontrados en el texto elabora un esquema.**

\*tema      \*lugar      \*fechas      \*causas      \*consecuencias      \*cambios

Escuela Juan José Castelli Turno Mañana\_ 4° grado \_ Nivel Primario\_ Turno Mañana \_Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física, Educación Agropecuaria\_Guía 4

**20-**Para ampliar el conocimiento sobre el tema recopilar datos trascendentes de los terremotos en San Juan y pega en el cuaderno (imágenes, relatos de los sanjuaninos, aprendizajes etc.)

#### Día 4

Realiza las actividades de Educación Plástica

**21-**Relee el texto del cuidado del ambiente que está en el cuaderno y completa el siguiente acróstico. (texto de guía 4 de desarrollo)

----- A-----  
-----M-----  
----- B-----  
----- I-----  
----- E-----  
----- N-----  
-----T-----  
----- E-----

#### Referencias

- \*Provoca muchas consecuencias en el ambiente
- \*Le sucede a los dos polos
- \*Se llama calentamiento...
- \*Nos quedamos sin él.
- \*Evita que los árboles den...
- \*Hay muy poca en el mundo
- \*Acción que realiza el hombre, con lo que se perjudican los recursos

**22-**Reflexiona sobre los actos humanos y todo lo que se hace a tu alrededor para cuidarlo.

**23-Identifica qué elementos de la naturaleza se benefician con las acciones positivas que realiza hoy el hombre.**

**Acciones del ser humano**

**Elemento de la naturaleza**

**24-Llegó el momento de crear el mural del creador de nuestra bandera, para dar al general un lugar en tu hogar, el que no nos deje olvidar su obra y gran corazón. (Subir al grupo la foto del mural)**

**25-Detén tu marcha para descubrir todo lo que hiciste y aprendiste en esta guía tan especial.**

**LO QUE HICE**



**LO QUE APRENDÍ**



### **Educación Agropecuaria - Actividades**

- 1- Investiga y escribe en el cuaderno de Agropecuaria.
  - a. ¿Qué son los Insectos?
  - b. ¿Cuáles son los insectos benéficos de la huerta?

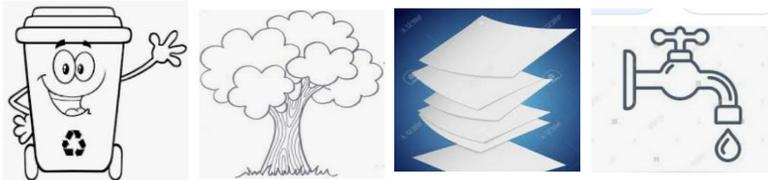
Dibuja cinco insectos benéficos que se pueden encontrar en la huerta o en el jardín.

### **Educación física – ACTIVIDADES**

- a) Has de cuenta que eres un auto con 3 marchas. Trotar libre por el fondo simulando ser un auto y que vamos manejando, un adulto al hacer una palma o un sonido, el chico deberá aumentar la marcha hasta 3 velocidades (ejemplo: caminar, trotar, correr), luego volver a punto muerto detenerse. Repetir 3 veces
- b) Trabajo por estaciones. 1 estación: abdominales- 2 estación: sentadillas- 3 estación extensiones de brazos mínimo 3 de cada una. Entre estación y estación, descansar minuto y medio.
- c) Realizar elongación o estiramientos de los que recuerde y que realizó en clases.

### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - Actividades**

1-Unir cada consejo con su dibujo, con ayuda de un mayor.



Cuidar los árboles.

Cerrar bien la canilla.

No desperdiciar papel.

Tirar los residuos en los recipientes.

2-Pintar con lápices de colores los dibujos del punto uno.

### EDUCACIÓN MUSICAL - Actividades

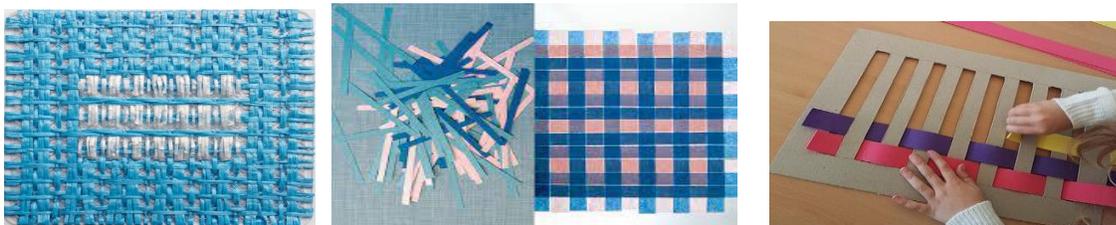
1. La docente entregará una fotocopia donde deberán unir con flechas en qué actos corresponde cantar el Himno Nacional Argentino y la marcha de Malvinas.

Himno Nacional Argentino - Marcha de Malvinas - Día de la Bandera - Día de Malvinas - Día de la madre - Día de San Martín

2. Acompañados de la grabación cantar el Himno Nacional Argentino de forma completa y logrando una buena afinación.
3. Aprendemos la canción a la Bandera.

### Educación Plástica - Actividades

- 1 Observar las imágenes ¿Qué ves? ¿Qué te recuerdan los colores y la forma? ¿Se diferencia el fondo de la figura? ¿La forma es parte del fondo?



- 2 Armar un bastidor de cartón como muestra en la tercera imagen, pintar de celeste con témpera. Cortar tiras celeste y blanca de cartulina de dos centímetros de ancho.

- 3 Pasar por las ranuras las tiras de color una por arriba, otra por abajo, como muestra la tercera imagen.

Directora: Fernanda Lis Tallarico