

Escuela Héctor Conte Grand

Docente: Claudia Carrizo.

Nivel Inicial 5 años

Turno Mañana.

Fecha : 27/7 al 7/8

Áreas Curriculares Integradas: Matemática- Lengua Literatura –Ciencias Naturales - Educación Física- Artes Visuales- Música.

Título de la propuesta: “Nuestro Sistema Solar”

Propuesta pedagógica N°9

Contenido: Ambiente natural

Actividad N°1

1)Un adulto narra el cuento:” Se formó un Sistema Solar”

Érase una vez, hace cientos de miles de años el Sol no era más que una nube muy grande formada por gas y polvo y flotaba en el espacio. El Sol se encontraba muy solo, no tenía amigos con quién hablar.

Un día decidió hacer algo para poder estar acompañado en un espacio tan vacío, así que llamó a la señora Gravedad que era muy seria pero le ayudaba a que el polvo y el gas estuvieran unidos sin que salieran de su nube.

A la señora Gravedad le dio pena que el Sol estuviera tan solo, así que hizo uso de todas sus fuerzas para que el polvo y el gas se juntaran más y más y más. Tanto se juntaron que empezaron a arder. El Sol entonces se convirtió en una super llama enorme que daba mucha luz y mucho calor.

Justo en el momento en el que el Sol comenzó a arder, muchas piedrecitas salieron disparadas hacia el espacio vacío, pero para que no se alejaran demasiado la señora Gravedad las dejó flotando en el espacio cerca de la gran bola de fuego que es ahora el Sol. Así comenzaron a girar a su alrededor todos estos pequeños trocitos, unos más cerca y otros más lejos.

Años después de que pasara esto, el Sol seguía solo, así que la señora Gravedad decidió ir juntando poco a poco todos estos trocitos de piedras y se fueron formando bolas grandes, de diferentes colores y tamaños. Así consiguió juntar 8 bolas y nacieron los planetas.

El Sol estaba muy contento y ahora solo tenía que poner nombre a sus nuevos amigos

Tú que estás más cercano a mí, como te mueves muy muy rápido te llamaré Mercurio.

- A ti, tan gracioso, que estás detrás de Mercurio y giras al revés que tus hermanos te pondré de nombre Venus.

- ¡Oh! dijo sobresaltado al ver al siguiente lleno de agua y zonas de tierra - a ti te llamaré Tierra.

- El siguiente planeta que veo es más pequeño que la tierra y es de color rojo, tú serás Marte.

- A ti, que tienes unas rayas y tienes varias lunas te pondré de nombre Júpiter, eres el más grande, eh.

- Eh tú, el de los anillos alrededor, tu nombre será Saturno.

- Oye, ¿y tú por qué giras tan inclinado? - dijo el Sol.

Un cometa me golpeó - respondió el planeta.

- Bueno te daré un nombre muy bonito, serás Urano.

- Uy, y tú no te quedes ahí atrás, eres el último, giras tan lento alrededor de mí que tardas 160 años en dar la vuelta completa y tu color también es azul. Pues bien, tu nombre será Neptuno.

El Sol estaba radiante de alegría pero antes de dejar que los planetas siguieran girando y girando, la señora Gravedad les advirtió:

- No tengan ningún miedo, yo estaré vigilando y cuidando de que nada les suceda.

Y desde entonces los 8 planetas giran alrededor del Sol que ya está contento porque sus amigos siempre están con él en el espacio.

Y colorín colorado este cuento ha terminado.

2) Dialogar en familia:

¿Por qué le dio pena el Sol a la señora Gravedad?

¿Cómo consiguieron que hubiera trocitos de piedras?

¿Qué acabaron siendo esos trozos de piedras que flotaban en el espacio?

¿Qué consiguió la señora Gravedad?

¿Cómo llamó el Sol a sus nuevos amigos?

¿Qué hicieron los planetas?



Actividad N°2

Observar con atención el video del “Sistema Solar”, en familia.

<https://youtu.be/ZykXgSget6A>

Responder las siguientes preguntas que realiza un adulto.

¿El Sol es una estrella o un planeta?

¿Quiénes giran alrededor del Sol?

¿Qué forman los planetas?

¿Cuáles son los planetas más cercanos al Sol?

Nombra los planetas de mayor tamaño ¿Están más cerca o más lejos del Sol?

¿Cómo se llama el recorrido que realizan los planetas alrededor del Sol?

¿Con qué se relacionan los nombres de los planetas?

Realizar en una hoja celeste, el Sistema Solar, con diferentes materiales que tengan en casa.

Actividad N°3

Observar el siguiente video:” La Tierra y sus movimientos”

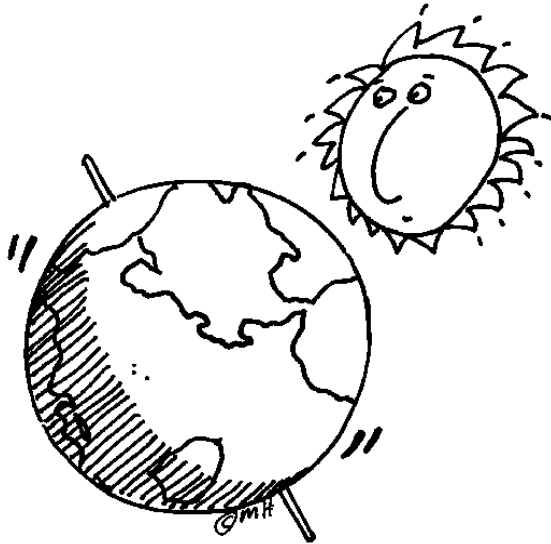
<https://youtu.be/ht79sDCAh0Q>

Conversar en familia lo observado.

Actividad N°4

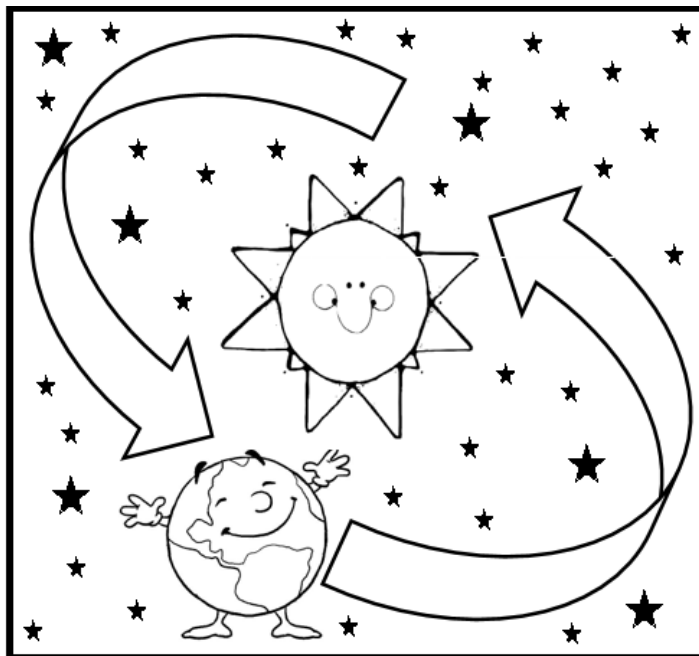
Expresar corporalmente el movimiento de rotación, acompañado por mamá.

Colorear y escribir el movimiento es:



.....

Con los integrantes de la familia realizar el movimiento de traslación, eligiendo cada uno a, el sol o planetas que deseen representar

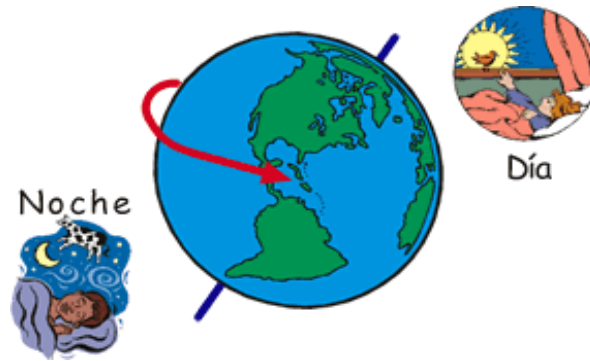


.....

Actividad N°4

¿Qué movimiento provoca el día y la noche?

Dividir la hoja por la mitad, de un lado dibujar actividades que realizas de DIA y en la otra mitad de NOCHE, al terminar escribir las palabras según corresponda.



Actividad N°5

¿Qué provoca el movimiento de Traslación?

¿Qué estación ha comenzado en esta época del año?

-Observar el entorno natural y realizar un paisaje de invierno

Matemática:

Actividad N°6

Contenido: Cuerpo Geométrico: La Esfera

Trabajamos con ayuda de un adulto

¿Qué forma tienen los planetas?

¿Tienes en casa algún elemento o juguete de la misma forma?

Dibujar y colorear los mismos

Actividad N°7

Con masa de sal modelar los planetas y pintar.

Tener en cuenta: Mamá lee:

La esfera tiene volumen, una cara curva y puede rodar en todas las direcciones, por eso se dice que es un cuerpo geométrico.

Educación Musical Actividad N°8

Contenido: Ritmo

Observar y escuchar con atención el video: "OCHO PLANETAS"

https://youtu.be/b4JozGG_9DE

Escuchar nuevamente y acompañar su ritmo con palmas y movimiento corporal.

Actividad N°9

Observar el video: LA ORQUESTA <https://youtu.be/JXgQmzeJISQ>

Escuchar y reproducir los sonidos de animales.

Finalizar con baile moviendo el cuerpo al ritmo de la misma.



Educación Física

Actividad N°10

Contenido: Juegos con elemento

Con pelota plástica, de papel o medias:

Explorar sus movimientos, lanzar para arriba y recibir varias veces sin que se caiga.

Preparar un camino con obstáculos y hacer rodar la pelota evitando tocar los mismos.

Hacer girar la pelota apoyada en el suelo, recordar y nombrar que planeta lo realiza y que movimiento es.

Juego en familia: El Distráido

Un participante en el centro con la pelota, los otros en círculo. El participante del centro observa y elige a quién le lanzará la pelota, el participante antes de recibirla debe dar una palmada, si no lo hace sale del juego. Continuar el juego más rápido hasta que quede un ganador.

Directora :Marisa Mejibar