

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO

NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO

Docentes:

Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez - Profesora Área Música: Romina De Los Santos - Profesora de Artes Visuales: Fernanda Abadía - Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes.

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Tarde

Área Curricular:

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:

Ámbito Identidad: Resolución de problemas.

Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

Ámbito de Convivencia: Iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.

Educación Física: Reconocimiento de semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y el de otros.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

Ámbito Lenguaje: Habla y escucha

Ámbito Literatura Infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Lectura y memorización de poesías.

Ámbito Artes Visuales-Plástica: Trazado de líneas (rectas, curvas), representación bidimensional y tridimensional con diversos materiales.

Ámbito Música: Folklore Argentino. Experiencias de creación e improvisación.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL:

Ámbito Ambiente Social: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Juego Tradicional: Disfrute y placer por los Juegos Tradicionales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Viajando en el tiempo, hacia 1810”

GUÍA PEDAGÓGICA N°6

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 1

Ámbito Identidad:

- El adulto recitará al pequeño, la siguiente adivinanza:

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS



- Luego de adivinarla, se le propondrá al niño peinarse solito, como pueda, también podrán practicar, peinando a algún integrante de su familia.

Ámbito Ambiente Social:

*El día del **Himno Nacional Argentino** se conmemora todos los 11 de Mayo desde 1813, año en que la Asamblea del Año XIII sancionó como “Himno” a la marcha patriótica, cuya letra compuso Vicente López y Planes, y cuya música fue creada por Blas Parera.

*Luego de sufrir muchas variaciones a lo largo de los años, hoy se entona como todos lo conocemos.

*El Himno, fue interpretado por primera vez, en la casa de Mariquita Sánchez de Thompson y fue ella quien entonó los primeros acordes.

- Escuchamos y entonamos en familia, el Himno Nacional Argentino. (La Docente compartirá por el grupo de WhatsApp de la sección, las gloriosas estrofas de nuestro Himno Nacional Argentino).
- Nos dibujamos cantando nuestro Himno Nacional Argentino.

“El Himno Nacional, la canción de mi país. Cada vez que yo lo escucho me siento Súper feliz”

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 2

ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: ¡A MOVERNOS EN CASA, EN FAMILIA!

- ✚ Nos movemos caminando lentamente por todo el espacio, luego lo hacemos un poco más rápido para posteriormente empezar a correr. Siempre al ritmo de las palmas.
- ✚ En el lugar empezaremos a mover los brazos, piernas, cuello siempre con mucho cuidado.
- ✚ Con un compañero, que estará acostado en el suelo boca arriba lo contorneamos con una tiza.
- ✚ Colocamos la bolsita en distintas partes del cuerpo que nos ira indicando nuestro compañero.
- ✚ Cerramos los ojos y nos tocamos la parte del cuerpo que nos indica el compañero.

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 3

ÁREA CURRICULAR ARTES VISUALES- PLÁSTICA

Título de la propuesta: ¡Una linda damita perdió su abanico!

¿Y si le hacemos uno para que triste no esté? Necesitaremos:

- Papel o cartulina, tijera con punta redonda, pegamento, dos palitos (pueden ser de helados) o dos rectángulos de cartón (1,5 cm x 30 cm).



Manos a la obra:

- Le pedimos a algún familiar que nos marque un rectángulo (de 30 cm x 20 cm aprox.) con mucho cuidado lo vamos a recortar.
- Cuando tengamos el rectángulo listo, podemos dibujar sobre él o decorarlo con lo que gustes.
- Por los bordes más largos del rectángulo haremos líneas curvas, con mucho cuidado recortaremos para que parezca una puntilla.
- Por último trazaremos líneas rectas por el lado de atrás del rectángulo y plegaremos (con ayuda de los papás) hacia arriba y hacia abajo, cómo acordeón. *Para terminar pegaremos los palitos o los rectángulos de cartón en los extremos para formar el abanico.
- Ahora buscamos a la dama más hermosa de la casa y le preguntamos si ella perdió este hermoso abanico y se lo regalamos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 4

Ámbito Autonomía

Un integrante de la familia le brindará al pequeño, la posibilidad de clasificar medias de la familia. Por ejemplo: -Separa las medias de cada integrante de la familia (por pares, por color). Luego preguntar: ¿Cuántos pares de medias te parece que hay? ¿Todas tienen el mismo tamaño? ¿De quiénes son las medias más chiquitas?, etc. Una vez contados todos los pares de medias, guardamos cada par en su lugar, donde corresponde.

Ámbito Literatura Infantil:

**Qué linda que es, que hermosos colores,
como el cielo limpio sobre blancas flores.**

**Es mi Escarapela, es la más hermosa,
bella y delicada como una mariposa
símbolo de orgullo de ser argentinos.**

**Es como llevar, junto al corazón
una banderita de nuestra nación.**

-Leonardo Antivero-



Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – karen raez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

Ámbito Ambiente Social:

- Conversamos sobre la poesía: ¿De quién habla la poesía? ¿Qué colores tiene? ¿Dónde encontramos esos mismos colores?
- En familia buscamos y observamos diferentes diseños de escarapelas en imágenes, fotografías, etc.
- Elegimos un diseño de escarapela y confeccionamos una, con los materiales que tengamos en casa.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 5

ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: ¡A MOVERNOS EN CASA, EN FAMILIA!

- ✚ Moveremos todas las partes del cuerpo al ritmo de la música.
- ✚ Correremos a distintas velocidades según el ritmo de las palmas.
- ✚ Movemos los bracitos como si nadáramos hacia adelante y hacia atrás
- ✚ Llevamos una hoja de papel en la mano hasta un punto, tratando de que la misma no se caiga. Luego lo hacemos con la otra mano.
- ✚ Igual que el ejercicio anterior pero esta vez con el codo, primero con uno y luego con el otro.
- ✚ Luego ponemos la hoja en el suelo y poner la parte del cuerpo que nos digan.

¡Hola chicos! Les cuento que he visto algunos videitos de ustedes, haciendo la tarea de gimnasia. Seguramente juntos en familia están trabajando de maravilla. Los extraño mucho y les mando un fuerte abrazo!!!Profe Marcelo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 6

ÁREA CURRICULAR MÚSICA

Título de propuesta: “Aprendo haciendo”

- 1-Buscar un palo de escoba (puedo usar la escoba). Explorar todos los sonidos que puedo hacer con él: rodar en el piso, golpear o frotar sobre él.
- 2-Escuchar la canción “Sueños de Libertad” (Zamba) que será enviado en formato MP3 a los grupos de WhatsApp de los padres.
- 3-Acompañar la canción mientras bailo golpeando con el palo en el suelo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 7

Ámbito de Convivencia

- “Grupo Mi Ropa”. Con ayuda de un adulto el pequeño sacará su ropa y la dejará sobre una cama, luego irá clasificando según: su color, tamaño, ropa oscura, ropa clara, remeras, pantalones, etc. irá doblando y guardando en su ropero, placar o cajas.

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

Ámbito Ambiente Social:

- Escuchamos el cuento “Así nace Nuestra Patria” (se enviará al grupo de WhatsApp)
- Según lo que escuchaste de la narración piensa y responde: ¿Quién gobernaba nuestro país? ¿Dónde vivía el Rey? ¿Qué le sucedió al Rey? ¿A las personas les gustaba que los gobernara el Rey? ¿Por qué? ¿Cómo se llama el lugar donde se reunían las personas?
- Dibujamos lo que más nos gustó del cuento.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 8

ÁREA CURRICULAR MÚSICA

Título de la propuesta: “Aprendo haciendo”

- 1-Buscar un pañuelo y explorar diferentes movimientos que puedo realizar con él.
- 2-Inventar un movimiento en el que el pañuelo esté cerca del suelo y otro lejos del suelo.
- 3- Intentar hacer algún sonido con el pañuelo. ¿Suena?
- 4-Retomar la canción “Sueños de Libertad” y bailar utilizando el espacio disponible en casa, usando el pañuelo para acompañar los movimientos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 9

Ámbito Autonomía

- ¡El Sol salió! ¡A levantarse...! -Me levanto e intento vestirme solo, saludo con alegría y arrojó besitos voladores. ¿Te animas a lavarte solito los dientes?
- ¡No olvides de lavarte las manos con agua y jabón, como nos enseñó el Escudo Protector!

Ámbito Juego: Juego Tradicional

- Buscamos información acerca de “Los Juegos Tradicionales o Juegos Clásicos de la Colonia”, que jugaban las personas en 1810.
- Elegimos algunos de esos juegos y nos divertimos en familia.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 10

Ámbito Convivencia:

- A la hora de almorzar ayuda a mamá a colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, cubiertos, servilletas, y algunos alimentos (pan).* Proponerles a los niños, servir algún
- Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.**

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.

líquido.* Luego de terminar de almorzar, no olvides utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios

Ámbito Lenguaje:

- Escuchamos un cuento “El Negrito Palmiro” (se enviará al grupo de WhatsApp).
- Comentamos: ¿Quién era Palmiro? ¿Dónde vivía? ¿Qué vendía? ¿En dónde? ¿Qué inventó para vender las escobas? Piensa: - ¿Está bien mentir?
- En familia inventamos un pregón para repetirlo como Palmiro.
- Construir al personaje del cuento “Negrito Palmiro” con diferentes materiales (ejemplo: su ropa puede ser de telas, el pelo con lanas, tapitas, etc.).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 11

Ámbito Literatura Infantil:

- Escuchamos la canción “Pregones” (se enviará por WhatsApp).
- Nombramos todos los vendedores ambulantes de la canción.
- Con la ayuda de la familia realizamos un títere (con el material que tengamos en casa) de los personajes que más les gusto de la canción.
- Bailamos con los títeres y cantamos los pregones al ritmo de la canción.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 12

ÁREA CURRICULAR ARTES VISUALES- PLÁSTICA



Título de la propuesta: “Botoncito celeste y blanco que en mi corazón está”

Vamos a realizar escarapelas para la familia, utilizaremos los siguientes materiales:

- Tiras de papel de color celeste, color blanco y de color amarillo (todas con la misma medida, 1 cm aprox.) y el largo deseado), pegamento, trabbitas o ganchos para ropa.

Realización:

- Cuando tengamos las tiras de papel de los tres colores, comenzaremos a doblar cada una por la mitad, de manera horizontal, para obtener una tira más delgada pero más resistente.
- A continuación, empezaremos a enrollar las tiras, primero el color amarillo, continuamos con el color celeste, luego con el color blanco y por último con el color celeste, nuevamente. *Recuerda ir colocando pegamento para asegurar el trabajo.
- Le pegamos el ganchito para ropa y lo dejamos secar muy bien.
- ¡Seguramente quedarán hermosas esas escarapelas!! ¡A lucirlas orgullosos! Le sacamos fotos, al trabajo terminado, para mostrarlo en el Jardín.

Directora: Mabel Córdoba de Aramburu

Docentes: Paola Buffagni- Carina Castro – Karen Páez.

Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos - Marcelo Paredes - Fernanda Abadía.