

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Sofía Maldonado

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: Recordamos, Aprendemos y nos divertimos en Familia.

## DIA 1

### CONTENIDO SELECCIONADO:

- 2 de Abril: Día del Veterano de guerra y los caídos en Malvinas.

### ACTIVIDADES:

1. OBSERVA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO: "MUNDO ZAMBA - MARCHA DE MALVINAS"



Mundo Zamba - Especial: Marcha de Malvinas

2. CON LA MEDIACIÓN DE ALGÚN ADULTO DE LA FAMILIA CONVERSAR E INDAGAR AL ALUMNO SOBRE QUE IDEAS TIENEN ACERCA DE QUE ES UNA ISLA, QUE VIERON Y ESCUCHARON EN EL VIDEO, DE AHÍ CONTARLES QUE EXISTEN LAS ISLAS MALVINAS, QUE SON ARGENTINAS PERO QUE ESTÁN BAJO EL DOMINIO DE OTRO PAÍS, A CAUSA DE ELLO SE ESTA TRATANDO DE

RESOLVER MEDIANTE DIÁLOGOS, ACUERDOS, PAZ, ETC. (PUEDEN ACOMPAÑAR LA EXPLICACIÓN CON IMÁGENES Y VIDEOS).

3. REALIZAR EN UNA HOJA DE CARPETA UNA REPRESENTACIÓN DE LA MISMA, ACOMPAÑADAS DE DIBUJOS O IMÁGENES SOBRE LA GEOGRAFÍA, FAUNA Y FLORA DE LAS ISLAS MALVINAS, CON ALGUNA FRASE QUE CONMEMORE EL 2 DE ABRIL.

## DIA 2

### CONTENIDO SELECCIONADO:

- Contexto y uso social de los números.
- Conteo de pequeñas colecciones.
- La grafía de los números.
- Problemas numéricos en situaciones de juego.

### ACTIVIDADES:

1. COMPLETA LA SIGUIENTES FICHAS DE ACTIVIDADES:

¿LOS NÚMEROS DÓNDE ESTÁN?

1) ENCERRÁ LOS NÚMEROS QUE HAY EN ESTE DIBUJO.



2) ESCRIBÍ NÚMEROS QUE SEPAS CÓMO SE LLAMAN.

Scanned with mScanner

## LOS NÚMEROS EN MI VIDA

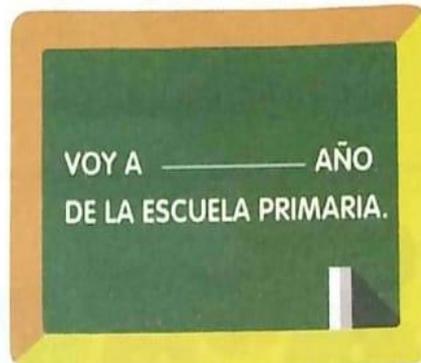
● **COMPLETÁ** ESTA FICHA CON TUS DATOS.

ME LLAMO:

MI NOMBRE TIENE \_\_\_\_\_ LETRAS.



NACÍ EL DÍA:



SE ME  
CAYERON

\_\_\_\_\_  
DIENTES.

EN MI AULA SOMOS



\_\_\_\_\_  
NENES Y NENAS.

MI  
NÚMERO  
PREFERIDO  
ES EL:

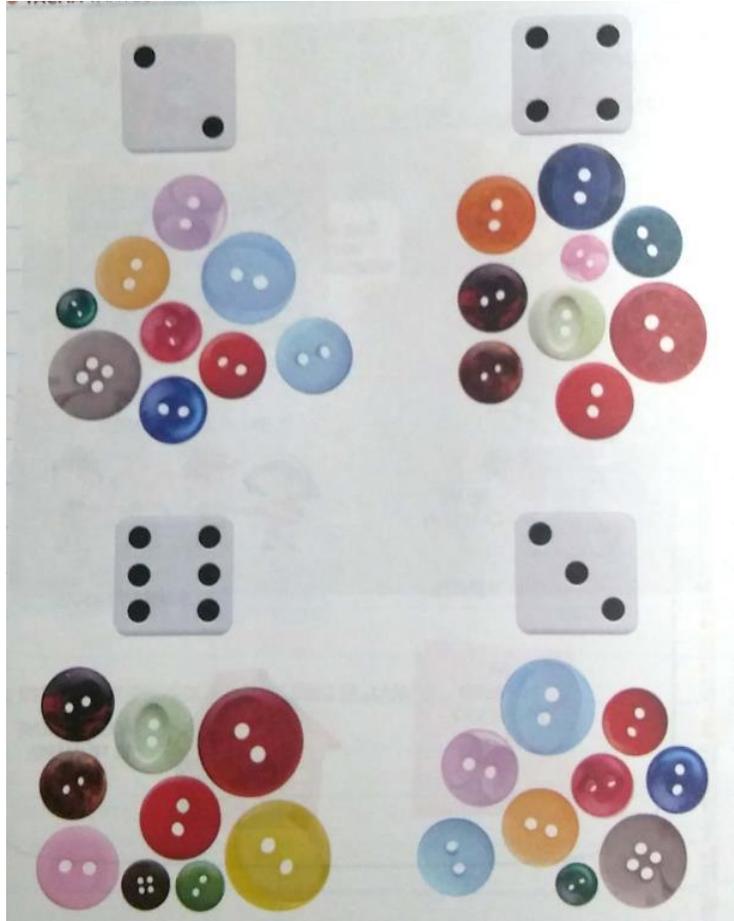


MI CASA TIENE  
EL NÚMERO:

Scanned with  
OTROS NÚMEROS IMPORTANTES EN MI VIDA SON:

DIA 3

1. TACHA TANTO BOTONES COMO MUESTRAN LOS DADOS (FICHA 1).  
FICHA 1



**DIA 4**

1. ESUCHA LAS INTRUCIONES DEL SIGUIENTE JUEGO QUE UN ADULTO DE LA FAMILIA TE LEE, LUEGO BUSCÁ EL RESCORTABE Y A JUGÁ ENTRE TODOS EN CASA.

**RECORTABLE**

SE JUEGA DE A DOS

NECESITAN EL DADO DE NÚMEROS Y LAS FICHAS

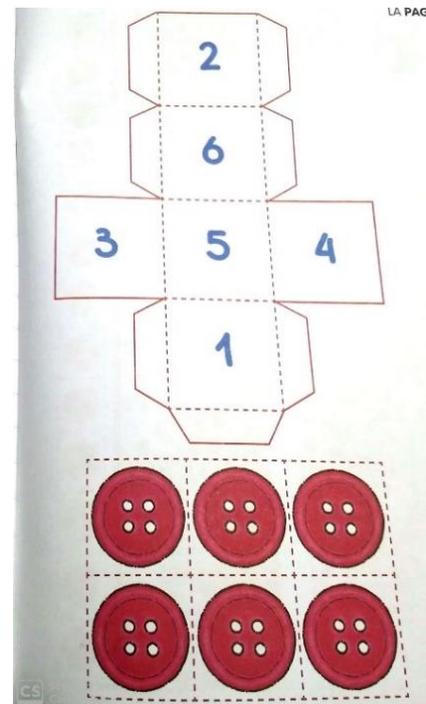
CADA JUGADOR TIRA EL DADO Y EL QUE SACA EL NÚMERO MAYOR EMPIEZA A JUGAR

**CÓMO SE JUEGA**

- 1- POR TURNOS LANZAN EL DADO Y TOMAN TANTAS FICHAS COMO ESTE INDIQUE.
- 2- EN CADA RONDA LOS JUGADORES ANOTAN SU PUNTAJE EN LA TABLA Y DECIDEN QUIÉN GANÓ.
- 3- GANA EL QUE OBTIENE EL PUNTAJE MAYOR EN CADA RONDA.

	YO SOY	JUEGO CON
RONDA 1		
RONDA 2		
RONDA 3		
RONDA 4		
RONDA 5		

¿QUÉ APRENDIMOS CON ESTE JUEGO?



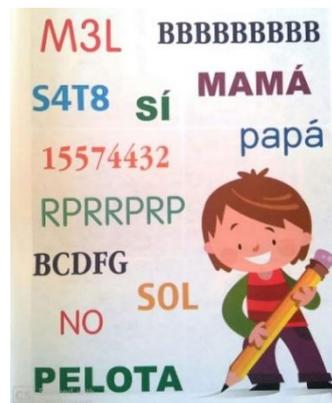
DIA 5

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Participación en conversaciones.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente
- Lectura de imágenes y demás portadores de texto.
- Lectura y escritura de palabras simples, con apoyo gráfico.

ACTIVIDADES:

1. ENCERRÁ LAS PALABRAS QUE SE PUEDEN LEER:



Directora: Buchert Carla Erica