

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Sofía Maldonado

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: Recordamos, Aprendemos y nos divertimos en Familia.

DIA 1

CONTENIDO SELECCIONADO:

- 2 de Abril: Día del Veterano de guerra y los caídos en Malvinas.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO: "MUNDO ZAMBA - MARCHA DE MALVINAS"



Mundo Zamba - Especial: Marcha de Malvinas

2. CON LA MEDIACIÓN DE ALGÚN ADULTO DE LA FAMILIA CONVERSAR E INDAGAR AL ALUMNO SOBRE QUE IDEAS TIENEN ACERCA DE QUE ES UNA ISLA, QUE VIERON Y ESCUCHARON EN EL VIDEO, DE AHÍ CONTARLES QUE EXISTEN LAS ISLAS MALVINAS, QUE SON ARGENTINAS PERO QUE ESTÁN BAJO EL DOMINIO DE OTRO PAÍS, A CAUSA DE ELLO SE ESTA TRATANDO DE

RESOLVER MEDIANTE DIÁLOGOS, ACUERDOS, PAZ, ETC. (PUEDEN ACOMPAÑAR LA EXPLICACIÓN CON IMÁGENES Y VIDEOS).

3. REALIZAR EN UNA HOJA DE CARPETA UNA REPRESENTACIÓN DE LA MISMA, ACOMPAÑADAS DE DIBUJOS O IMÁGENES SOBRE LA GEOGRAFÍA, FAUNA Y FLORA DE LAS ISLAS MALVINAS, CON ALGUNA FRASE QUE CONMEMORE EL 2 DE ABRIL.

DIA 2

CONTENIDO SELECCIONADO:


- Contexto y uso social de los números.
- Conteo de pequeñas colecciones.
- La grafía de los números.
- Problemas numéricos en situaciones de juego.

ACTIVIDADES:

1. COMPLETA LA SIGUIENTES FICHAS DE ACTIVIDADES:

¿LOS NÚMEROS DÓNDE ESTÁN?

1) ENCERRÁ LOS NÚMEROS QUE HAY EN ESTE DIBUJO.



¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS?

2) ESCRIBÍ NÚMEROS QUE SEPAS CÓMO SE LLAMAN.

Scanned with mScanner

LOS NÚMEROS EN MI VIDA

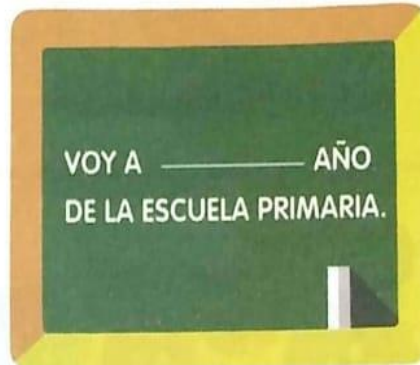
● **COMPLETÁ** ESTA FICHA CON TUS DATOS.

ME LLAMO:

MI NOMBRE TIENE _____ LETRAS.



NACÍ EL DÍA:



SE ME
CAYERON

DIENTES.

EN MI AULA SOMOS



NENES Y NENAS.

MI
NÚMERO
PREFERIDO
ES EL:



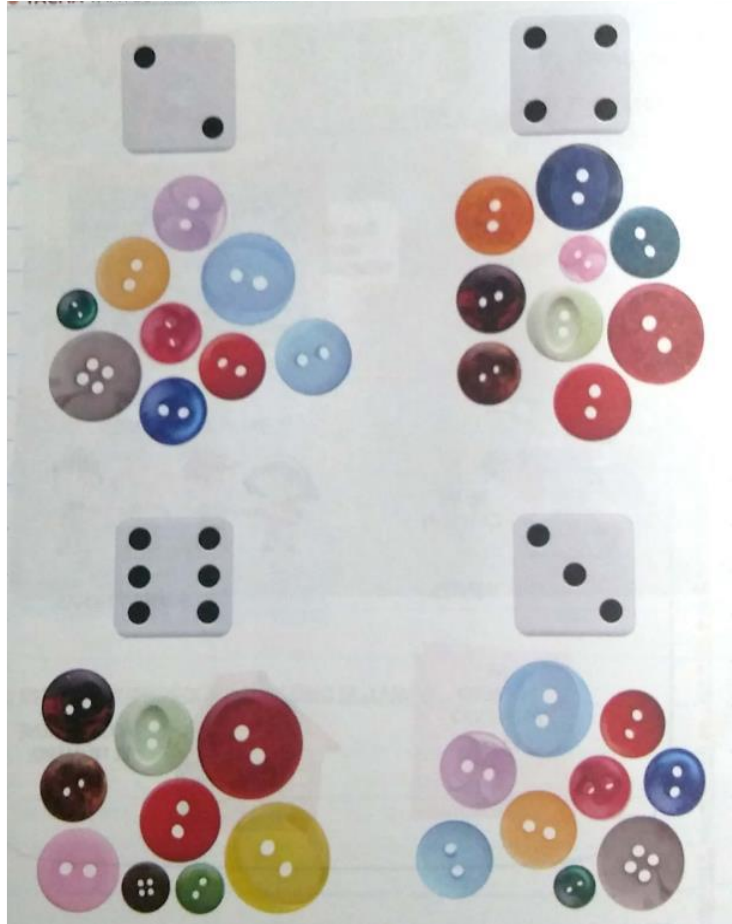
MI CASA TIENE
EL NÚMERO:



Scanned with
OTROS NÚMEROS IMPORTANTES EN MI VIDA SON:

DIA 3

1. TACHA TANTO BOTONES COMO MUESTRAN LOS DADOS (FICHA 1).
FICHA 1



DIA 4

1. ESUCHA LAS INTRUCIONES DEL SIGUIENTE JUEGO QUE UN ADULTO DE LA FAMILIA TE LEE, LUEGO BUSCÁ EL RESCORTABE Y A JUGÁ ENTRE TODOS EN CASA.

RECORTABLE

SE JUEGA DE A DOS

NECESITAN EL DADO DE NÚMEROS Y LAS FICHAS

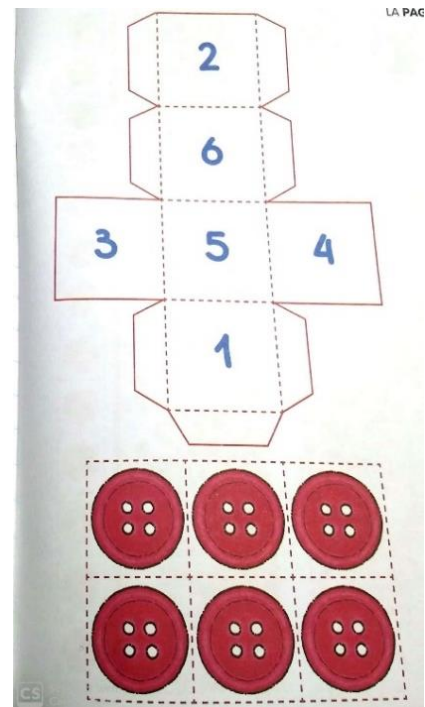
CADA JUGADOR TIRA EL DADO Y EL QUE SACA EL NÚMERO MAYOR EMPIEZA A JUGAR

CÓMO SE JUEGA

- 1- POR TURNOS LANZAN EL DADO Y TOMAN TANTAS FICHAS COMO ESTE INDIQUE.
- 2- EN CADA RONDA LOS JUGADORES ANOTAN SU PUNTAJE EN LA TABLA Y DECIDEN QUIÉN GANÓ.
- 3- GANA EL QUE OBTIENE EL PUNTAJE MAYOR EN CADA RONDA.

	YO SOY	JUEGO CON
RONDA 1		
RONDA 2		
RONDA 3		
RONDA 4		
RONDA 5		

¿QUÉ APRENDIMOS CON ESTE JUEGO?



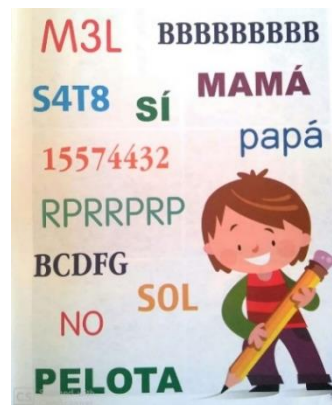
DIA 5

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Participación en conversaciones.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente
- Lectura de imágenes y demás portadores de texto.
- Lectura y escritura de palabras simples, con apoyo gráfico.

ACTIVIDADES:

1. ENCERRÁ LAS PALABRAS QUE SE PUEDEN LEER:



Directora: Buchert Carla Erica