

CENS 239

Docente: Prof. Julio Pereyra

Curso; 2°1° y 2°2°

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Propuesta pedagógica: Repaso de ecuaciones de 1° grado

Objetivos

Repaso de ecuaciones de 1° grado

Contenidos

Concepto de ecuaciones

Capacidades a desarrollar

Interpretar situaciones problemáticas utilizando ecuaciones

Actividad:

Esta guía n°4 es resumen de las anteriores y debe ser respondida hasta 29/5/20

Leer detalladamente los textos de la Guía de actividades para poder entender las consignas y resolver los ejercicios propuestos

Pasaje de términos:

Se denomina término de una igualdad a cada una de las cantidades que están relacionadas con otras con los signos +o - o bien la cantidad que aparece sola en un miembro.

El pasaje de términos se realiza de la siguiente manera: si un término está sumando en un miembro pasa al otro miembro restando, si está restando en un miembro pasa al otro miembro sumando, si está multiplicando en un miembro pasa al otro miembro dividiendo, si está dividiendo en un miembro pasa al otro miembro multiplicando y si esta como potencia en un miembro pasa al otro miembro como raíz y si esta como radical en un miembro pasa al otro miembro como potencia.

Aplicación de las ecuaciones:

Las ecuaciones de 1° grado con una incógnita se utilizan para resolver situaciones problemáticas de la vida diaria, para ello es necesario comprender los textos de los problemas que se presenten, es **decir tenemos que interpretar correctamente cada palabra e ir leyendo respetando la puntuación**, de este modo se determina la ecuación correspondiente, por ejemplo si dice tantas veces significa que se debe multiplicar por el número correspondiente, si dice tantas partes significa que debe dividirse en el número indicado.

Ejercicios propuestos:

1_ $\frac{1}{3}x - 2 = 2x + \frac{1}{2}$

2_ $X + \frac{1}{4} = \frac{1}{5}x - 1$

3_ $\frac{1}{4}x - \frac{1}{3} = 2 - 2x$

4_ Se vendió la tercera parte de un rollo de tela, luego la cuarta parte y aún restan 15 m
¿Cuántos metros tiene dicho rollo?

5_ El triplo de un número más su anterior da como resultado la cuarta parte de dicho número más 4. ¿Cuál es el número?

6_ Se desea repartir \$35000 entre tres personas de manera que la primera persona reciba \$500 más que la segunda y la tercera tanto como las otras dos juntas. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

Evaluación: Escrito y/u oral

Bibliografía: Algebra, Lic. L Galdós

Director: BRIZUELA, Juan Carlos