

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°6

Grado: 3º B

Turno: Mañana

Docentes Responsables: Prof. Claudia Reinoso - Prof. Carolina Dilelio – Prof. Gabriela González

Título: ¡Épocas y costumbres!

Áreas Integradas:

Contenidos:

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 25 de Mayo.

Lengua: La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

Educación Musical: El movimiento corporal: inhibición, desplazamientos libre y pautado. Estilos: música folklórica. Gato de doble giro.

Educación Física: Coordinación óculo-manual. Desplazamientos. Equilibrio.

Desarrollo de actividades:

DIA 1: Lengua: 1- Observo la siguiente secuencia “**Llueve en la época colonial**”

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



2-Ciencias Sociales: Establecemos diferencias entre la época colonial y actual respondiendo las siguientes preguntas en el cuaderno:

- ¿Cómo eran sus vestimentas? -¿Cómo eran las calles? -¿Tenían agua potable en sus casas?
- ¿Cómo se llamaba a la persona que lavaba la ropa en el río?

DIA 2: 1- Lengua: Solo o con ayuda escribe brevemente un texto que narre las imágenes anteriores.

2-Educación Física: ¿Sabías que en la época colonial se jugaba a la rayuela? Nosotros lo llamamos tejo. ¿Te animas a jugar? Dibújalo en el piso con lo que tengas como tiza, carbón o palito en la tierra. Luego busca algo que utilices de ficha, puede ser piedra o tapa. Intenta jugar tratando que la piedra caiga dentro de cada número. Saltar sin caer, manteniendo el equilibrio, utilizando uno o dos pies según lo indique. Ahora, busca un compañero para jugar.

DIA 3: 1-Ciencias Sociales: Observamos nuevamente la secuencia “**Llueve en la época colonial**” y dibujamos la secuencia como si hubiese ocurrido en la actualidad.

2-Lengua: Escribe solo o con ayuda un texto que narre las imágenes.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 4: 1-Educación Musical: Observa detenidamente el video de “El gato del 25”. Se adjunta video por whatsapp. Dibuja la vestimenta del bailarín de tu mismo sexo.

2- Recuerda la coreografía de la danza, como en el video se detalla. Realiza la misma con ayuda de alguien de la familia.

DÍA 5:1-Lengua: Lee el siguiente poema:

En la época colonial

No había *notebook*
ni computadoras,
tampoco relojes
para saber la hora.

No había microondas,
tampoco heladeras.
No había agua corriente,
autos ni carreteras.

No había radio
ni televisión,
tampoco trenes,
motos ni avión.

No sé cómo hacían
en la vida colonial.
No había cine
ni un CD musical.

Miro las imágenes
y no lo creo.
¡Es tan distinto
todo lo que veo!

Silvia Beatriz Zurdo



2-Ciencias Sociales: Piensa, imagina y responde en tu cuaderno:

- Si no habían relojes ¿Cómo sabían que hora era?
- Si no había microondas ¿Cómo calentaban sus comidas?
- Si no había heladera ¿Cómo conservaban sus alimentos?
- Si no había agua corriente ¿De dónde obtenían el agua para beber y asearse?
- Si no habían autos ¿Cuáles eran sus medios de transporte?
- Si no había televisión ni radio ¿Cómo se divertían?

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 6: 1-Ciencias Sociales: ¿En qué época? Observa las imágenes identificando la época a la que pertenecen cada una de ellas



2-Lengua: Realiza un cuadro como el siguiente en tu cuaderno y escribe el nombre de cada una de ellas en la columna que corresponde:

EPOCA COLONIAL	EPOCA ACTUAL

DÍA 7: 1- Educación Física: ¡Otro juego de la época colonial! La payana era un juego infantil de la época que disfrutaban los niños y jóvenes, que se practica con cinco piedras pequeñas u objetos similares, que consiste en ir tomándolas del suelo aplicando diferentes etapas, al tiempo que se arroja una de ellas al aire y se vuelve a tomar sin que caiga al piso. Busca tus piedras y practícalo verás que divertido. No te olvides invitar un compañero de juego.






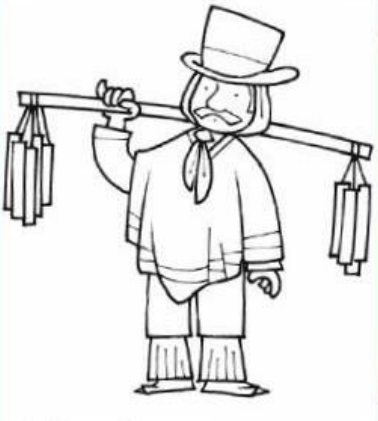
2- Ciencias Sociales: Investiga y averigua, qué otros juegos eran propios de la época colonial y escríbelos en tu cuaderno.

DÍA 8: 1-Ciencias Sociales: Lee el siguiente texto “Los vendedores ambulantes”:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

Uno de los personajes típicos de la época colonial de 1810 eran los vendedores ambulantes. Todas las mañanas, muy tempranito, se podía ver en las calles a los vendedores de velas, al aguatero, el lechero, el vendedor de escobas y plumeros, las vendedoras de empanadas y pastelitos, etc., todos ellos iban cantando sus pregones ofreciendo su mercadería.

2-Lengua: Pinta y completa, puedes pedir a alguien que te ayude:

 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>¿Quién es?</p> <p>Inventá y escribí un pregón.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

DÍA 9: 1-Ciencias Sociales: Lee solo o con ayuda “Costumbres de la época”:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

Las clases sociales altas, de familias pudientes organizaban en sus casas o altos tertulias que eran reuniones en las que se invitaban a sus amistades escuchaban música. Se conversaba, se bailaba, se reunían en una gran sala iluminada con muchos candelabros, y se vestían con sus mejores ropas. Allí se servían comidas típicas como empanadas, pastelitos, etc.

La música que escuchaban era suave como por ejemplo el minué que se ejecutaba en el piano.

Las damas usaban vestidos largos hasta los pies armados con enaguas de volados, confeccionados generalmente por ellas mismas ayudadas por sus esclavas. Las telas eran traídas de Europa. También llevaban peinetones con delicadas mantillas, abanicos y sombrillas para protegerse del sol. Los sastres en esa época eran muy escasos y en el interior no existían. Las señoras también confeccionaban la ropa de sus maridos y de sus hijos.

Los caballeros se vestían con sacos, camisas con volados, pantalones angostos o polainas, galera y bastón con puño de metal.

Algunas de las costumbres de aquella época por ejemplo era reunirse por las tardes en el patio de las casas a tomar mate. Se servían por ejemplo mate amargo para los hombres, llamado cimarrón, el cual estaba preparado en una calabaza curada con yerba y para las damas ,se servía mate dulce también cebado en una calabacita pero curado con azúcar quemada.

2- Lengua: Investiga y responde: ¿Cuáles de éstas costumbres se mantienen en nuestra época?

DIA 10: 1- Ciencias Sociales: Leer: **¿Qué ocurrió el 25 de mayo de 1810?**

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España y aquí su representante se llamaba Virrey. Un día el Rey de España cayó preso y los criollos pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores ambulantes esperaban ansiosos.

El 25 de mayo, finalmente el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio. Hubo una revolución, los criollos se cansaron, decidieron ser libres y no depender más del Rey de España.

2- Lengua: En familia con las palabras **PATRIA** y **ARGENTINA** escribimos una oración que refleje el sentimiento de este 25 de mayo en nuestras casas y corazones.

Repaso del tema mediante un video : <https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE>