



## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado: **“Nos Cuidemos Entre Todos”**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

**Educación te sigue acompañando.**

**E.N.I. N°4: “MARTHA ALCIRA SALOTTI”**

**DOCENTES: Prof. Adriana Manrique - Sala Roja, Prof. Jesica Aguado - Sala Amarilla, Prof. Celeste Ruarte - Sala Celeste, Prof. María Belén Correa- Sala Azul- Prof. Melina Ariela Quiroga - Artes Visuales, Prof. María Victoria Wortman - Educación Física, Prof. Laura Tornello- Educación Musical**

**NIVEL INICIAL – SALAS DE 5 AÑOS - TURNO TARDE**

**AREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

**TITULO DE LA PROPUESTA: “EN FAMILIA, NOS CUIDAMOS Y APRENDEMOS”**

**Propuesta de Actividades del Día Jueves 16 de abril**

**-Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**



Preparo la mesa para merendar: coloco todos los elementos necesarios para llevar a cabo el momento de la merienda (mantel, vaso, servilleta y plato). Previamente lavo mis manos con agua y jabón. Cuento, con ayuda de algún familiar (si no puedo solito) hasta diez para finalizar el lavado de manos.

**-Actividades de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.**

Con ayuda de algún familiar leo la poesía: “**MI MONIGOTE**”. A medida, que escucho la poesía, imagino el monigote, para luego dibujarlo.

**MI MONIGOTE**

Con pinturas de colores  
muchas ganas y un pincel,  
dibujaré un muñeco  
en la hoja de papel.

Cabezón, ojos enormes,  
pocos pelos erizados,  
brazos cortos,  
piernas largas  
y piecitos redondeados.

La nariz, una rayita,  
las orejas, firuletes,



y una boca sonriente,  
donde asoman varios dientes

Con su cuerpo de colores  
y los brazos estirados,  
al quedarnos los dos solos,  
un ojito me ha guiñado.

Me siento muy orgulloso  
al verlo ya terminado,  
se lo muestro a mis amigos,  
¡Qué elegante ha quedado

**-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical.**

**Título de la propuesta: Nuestro Cuerpo**

- ❖ Recordamos la canción de saludo bailando y cantando en familia, nos sentamos haciendo una ronda con las sillas, cada integrante explora cada parte de su cuerpo a ver si suena y como, comienza uno haciendo sonidos con alguna parte del cuerpo y el resto lo imita, así cada uno de los integrantes de la familia.
- ❖ ¿Nuestra casa suena? Los niños tocan la mesa, la silla, las paredes, etc. Se invitan a que investiguen y descubran sonidos. Se elige 3 o 4 sonidos del cuerpo y de la casa para acompañar una canción a elección conocida por todos.

**Propuesta de Actividades del Día Viernes 17 de abril**

**-Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía**

Ídem día anterior.

**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad**

**Contenido:** Relatos y anécdotas en forma grupal de vivencias propias y ajenas.

- ♡ Nos reunimos en familia para observar fotografías familiares. Invitamos a que el chico nos comente si recuerda alguna anécdota de la foto o si conoce a quienes aparecen en las fotos. Seleccionamos una y pedimos a mamá o papá que nos relate acerca de alguna anécdota referida a esa foto.
- ♡ Pedimos a mamá o papá que les muestre una fotografía de cuando eran bebés y que nos cuenten porque eligieron ese nombre para nosotros. Pegamos la foto en una hoja y detrás escribimos nuestro nombre (mamá o papá escribe la historia de cómo eligieron el nombre que tengo)

**-Actividades del Ámbito Matemática:** Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números: **Jugamos a las escondidas:** Mamá o papá ayudan con el recitado de ser necesario y recuerdan hasta que número tiene que contar. Avanzamos diariamente agregando números si el niño muestra interés en aprender un nuevo número.



**Propuesta de Actividades del Día Lunes 20 de abril**

**-Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social.** (Ídem día 16-04)

**-Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Ambito: Ambiente Natural.**



- ✚ Exploramos el ambiente en otoño. Salimos al patio y observamos cómo están los árboles, si hay pájaros en ellos, qué pasa con las hojas, cómo está el clima.
- ✚ Recolectamos diferentes hojitas secas caídas.
- ✚ Sobre la mesa las clasificamos por tamaño, por forma, por color.
- ✚ Hacemos sellos con las hojas. Las pintamos con témpera o con tinturas ecológicas (agua de cocción de remolacha, café, té, etc.) y las apoyamos sobre papel.

**-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Artes Visuales**

**CONTENIDO:** Distinción y reconocimiento del punto. Sus diferentes tamaños. Cantidad y agrupamiento. **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “A partir del punto recordamos lo aprendido”

TÍTULO: "OBSESIÓN INFINITA"

AUTOR: YAYOI KUSAMA

LUGAR DE EXPOSICIÓN: MUSEO MALBA,

BUENOS AIRES-ARGENTINA.

AÑO: 2013



Al ingresar a esta sala a los visitantes se les entregó un set de pegatinas con puntos de colores de diferentes tamaños con el fin de intervenir todo lo que se encontraba en la habitación.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: "PRODUCCIÓN INFINITA"** : Observo la fotografía de la obra. Con la ayuda de mi familia respondo las preguntas para llevar a cabo la lectura de imagen.

- ¿Qué ven en la imagen? - ¿Todos los puntos son de distintos tamaños? ¿Cuáles puedes diferenciar? - ¿Qué colores eligió la artista para estos puntos? - ¿Los puntos se encuentran cerca o separados? Señalar en la imagen donde se encuentran más separados y donde más cerca.
- ¿En qué parte de esta sala están los puntos? Señalar y nombrar distintos objetos y lugares donde se encuentran. ¿Recuerdan en qué lugar la artista realizó esto? ¿Alguna vez visitaste un museo?
- **TRABAJO A REALIZAR:** Con ayuda de mi familia marcar y recortar puntos de diversos tamaños (puede utilizar un solo color o varios) en cartulina, papel glasé, revistas y diarios donde encuentres fragmentos de imágenes que tengan colores planos. Puedes usar una plantilla recortada o el borde de diferentes elementos para marcar los distintos puntos. Intento recortarlos solito, pido ayuda si es necesario. (Aproximadamente 7 puntos de cada tamaño)

### **-Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física**

**CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.**



- ✚ Elegir una música de fondo para desplazarse como distintos animales: como perros, como un perro que se lastimó una pata, como un gato, como un elefante imitando su trompa con un brazo, como cangrejos de costado y con los dedos realizamos las pinzas, como una jirafa (¿cómo es el cuello de la jirafa?), como una rana, arrastrarse como una víbora.
- ✚ Con lo que tengamos en casa simular un camino por donde tengan que pasar los distintos animales, adoptando las distintas posiciones arriba mencionadas

- ✚ Relajación: Con una música suave imitamos distintos elementos de la naturaleza: Gotas de lluvia, árboles que se mueven con el viento (una brisa, un viento fuerte), el sol que se asoma, el sol que se esconde. **SUGERENCIA:** Filmar al niño realizando el recorrido de espalda o (de tal forma que no se vea el rostro) y compartirlo en el grupo.

### Propuesta de Actividades del Día Martes 21 de abril

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía:**

**Contenido: Cuidado de sí mismo y los demás.**

- \* Recorremos nuestra casa y observamos aquellos lugares donde los chicos podemos jugar y en los que no. Preguntamos a los chicos ¿Por qué no podemos jugar en esos lugares? ¿Qué objetos hay peligros? ¿Por qué no podemos jugar con algunos objetos en casa? ¿hacemos caso a mamá o papá cuando nos dicen que no tenemos que jugar con esos objetos?
- \* Creamos juntos las normas de convivencia en casa. Explicamos que estas normas nos van a ayudar a recordar aquellas acciones que “PODEMOS HACER” (y que nos gustan porque nos ayudan a cuidarnos) y “LO QUE NO PODEMOS HACER”. **SEÑALAMOS QUE ES IMPORTANTE RESPETARLAS PARA QUE TODOS NOS SINTAMOS BIEN, CUIDÁNDONOS Y CUIDANDO A LOS OTROS.**
- \* Escribimos las normas en un afiche o cartulina (o donde queden expuestas) para recordarlas diariamente o cuando sea necesario.

#### **-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical.**

**Título de la propuesta: El sonido de los animales.**

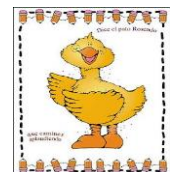
- ❖ **Conversar sobre los animalitos, como caminan cada uno y que sonidos produce. Cada uno de los integrantes de la familia hace el ruido con la boca de algún animal elegido y el resto lo imita.**
- ❖ **Ahora caminamos o saltamos según el animalito que elegimos y el resto lo imita.**
- ❖ **Escuchamos una canción: <https://youtu.be/WV0DlaOmmgs>**

### Propuesta de Actividades del Día Miércoles 22 de abril

#### **-Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física**

**CONTENIDO: El Cuerpo en espacio y tiempo**

- ✚ **Vamos a movernos respetando lo que nos dicen las rimas:**






Un integrante de la familia leerá las siguientes rimas para que el niño las realice:

-Dice el señor Elefante que caminen hacia adelante - Dice el pato Rosendo que caminen aplaudiendo - Dice la señora rana que griten con muchas ganas. - Dice doña Salomé que salten en un pie. -Dice doña Anacleta que muevan las piernas como una bicicleta. -Dice el cangrejo Tomás que caminen hacia atrás.

✚ Con una tirita de tela o cinta de aproximadamente medio metro hacemos lo siguiente: La tomo con ambas manos y la estiro. -La estiro por encima de la cabeza. -La estiro detrás de la nuca. -La coloco en el hombro y camino sin que se me caiga. -Igual con el otro hombro. -La coloco en el piso y la salto. - ¿De cuántas formas puedo saltarla? -La hago una pelotita y la lanzo. -La hago una pelotita la lanzo, la dejo caer al piso ¿Qué dibujo formó?

**RELAJACIÓN:** Con la tirita hago un dibujo en piso y camino lentamente alrededor de ella.

**-Actividades del Ámbito Lengua y Literatura:** Un adulto lee la poesía:

- Conversamos entre todos: ¿qué les pasa a las hojas en otoño? ¿de qué colores de ponen? ¿cómo está el clima? ¿qué diferencias hay con el verano? (ropa que usamos, comidas, actividades que realizamos).
- Hacemos un collage de un árbol de otoño. Dibujamos el tronco con el molde del antebrazo y mano del niño sobre papel madera, cartulina o papel de diario. Lo decoramos con hojitas secas, ramitas, virutas de lápices de colores, papeles de colores (restos de cartulina, hojas de revistas).  
 Forramos la hoja con un nylon para protegerla y la guardamos para llevarla luego al jardín.

### OTOÑO

Cae una hoja  
caen dos o tres,  
creo que el otoño  
comienza otra vez.

Pinta de amarillo  
todas las aceras  
suenan y resuenan.  
las hojitas secas.

Juega con el viento  
Hace mil cosquillas  
En manos y brazos  
También en las  
rodillas.

Cae una hoja  
caen dos o tres,  
creo que el otoño  
comienza otra vez.

### Propuesta de Actividades del Día Jueves 23 de abril

**-Actividades de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.**

Después de explorar y de conversar sobre las características del otoño en familia inventamos un cuento. Elegimos el personaje (puede ser el árbol, el viento, la hojita seca). Para armarlo nos ayudamos con preguntas: ¿Cómo empiezan los cuentos? (había una vez) - ¿Cómo es el personaje, ¿qué hace? - ¿Dónde se desarrolla la historia? - ¿Qué sucedió? (puede ser un problema, conflicto, pueden intervenir otros personajes)- ¿Qué pasó luego? (cómo se soluciona, siempre con final feliz) Y colorín colorado...

Todos colaboran para armarlo, dando oportunidad a que el niño se exprese oralmente. Un adulto escribe el cuento en un papel y le colocan un título.

**Jugamos con adivinanzas:** Un familiar lee las adivinanzas y entre todos intentamos adivinarlas. Finalizada la actividad, selecciono la adivinanza que más me gustó, dibujo su respuesta e intento escribirla.



### **-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical.**

**Título de la propuesta: El sonido de los animales.** Escuchamos nuevamente la canción: <https://youtu.be/WV0DlaOmps>. Luego imitamos los sonidos acompañando con percusión en cualquier parte del cuerpo.

♡ Dibujamos los animalitos que hemos escuchado en la canción y los guardamos para llevarlos al jardín y poder adornar nuestra salita de música, cuando retornemos a clases.

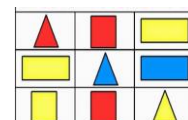
### **Propuesta de Actividades del Día Viernes 24 de abril**

### **-Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

Preparo los elementos necesarios para llevar a cabo el momento de la merienda. Recuerdo lavar previamente las manos con agua y jabón, durante diez segundos (intento contar solitos los segundos). Finalizada la merienda, lavo los utensilios utilizados con ayuda de un adulto si lo requiero.

### **-Actividades del Ámbito Matemática: Contenido: Figuras geométricas.**

- ✚ Solicitar a algún familiar nos realice figuras geométricas de algún material disponible, cartón, madera, plástico rígido, etc. y colores variados.
- ✚ Esconder en la casa diferentes figuras geométricas y proponemos a los niños buscarlas. Una vez recolectadas las agrupamos por formas y tamaños
- ✚ Nombramos cada figura por su nombre. Identificar esas formas en objetos de la casa.
- ✚ Realizamos un bingo de figuras geométricas y jugamos en familia.



**DIRECTORA: PROF. INÉS ESTELA ALANIZ**