

- ❖ **Escuela:** Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ **Docentes:** Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala 4 años
- ❖ **Turnos:** Mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica:

Título de la propuesta: “Nos educamos con Valores”.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Convivencia.

Núcleo: Desarrollo Axiológico.

Contenido: -Apreciación e iniciación en prácticas de valores como solidaridad, respeto, cooperación, libertad etc.

-Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo).

Día 1:

Actividad nº1:

Reunidos en familia observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=V60zA7N6gCQ>

Charlamos sobre lo visto y cuál fue la moraleja de esta fábula. Explicarle al pequeño que una moraleja es una enseñanza que podemos aprender desde pequeños. ¿Cuál fue la moraleja de esta fábula?

Actividad nº 2:

Sentado toda la familia en círculo nos disponemos a realizar el siguiente juego:

- Un adulto pedirá al resto que cierren los ojos. Luego el adulto leerá lo siguiente:

“Quiero que te imagines a una persona (puede ser mamá, papá, un amigo, etc) que tú sientas que haya hecho algo bello por ti en el último tiempo identifica quién es y cómo le agradecerías. Piensa en esto durante unos segundos y una vez que termines de identificar a la persona (puede ser más de una pero no demasiadas personas) abre los ojos y aguarda a

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – *Prof. De Educación Plástica:* Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

que el resto de los integrantes de la familia haya terminado el ejercicio. No te olvides de la persona en la que has pensado”.

- Posteriormente se entrega a los integrantes carteles que dicen “**gracias por lo que has hecho por mí**”. La consigna es que entreguen el cartel a la persona que cada uno de ellos pensó. Este puede ser acompañado con un dibujo realizado por los pequeños de la casa.
- El objetivo de este juego es enseñarles el valor de ser agradecidos con los demás.

Día 2:

Actividad nº 1:

Buscamos un lugar cómodo en la casa para leer en familia el siguiente fragmento la fábula “La liebre y la tortuga”.

Érase una vez una liebre que se reía de lo lenta que era una tortuga.

La tortuga un día la retó a una carrera. La liebre, muy orgullosa, aceptó y se burló más de ella.

Como era tan rápida durante la carrera se echó una siestecita, pensando que le daría tiempo porque la tortuga era demasiado lenta.

Se quedó dormida y despertó cuando la tortuga cruzaba la línea de meta. ¡La liebre había perdido la carrera!

Conversamos sobre lo leído: ¿Qué hizo la liebre con la tortuga? ¿Estuvo bien o mal? ¿Por qué?

Actividad nº 2:

Un adulto de la familia explica el valor del respeto, como por ejemplo “Cuando nos tratamos unos a otros con respeto mejoramos nuestras relaciones, nos entendemos mejor y nos sentimos mejor”.

Luego se propone al niño pensar en el respeto, escribimos con ayuda de mamá o papá una lista con lo que se debe hacer para tratar a la gente con respeto y lo que no se debe hacer.

Colocamos la lista en un lugar de la casa donde este a la vista de toda la familia.

Día 3:

Actividad nº 1:

En un lugar de la casa, conversar en familia sobre fabula de la libre y la tortuga.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Elegir un personaje y jugar un ratito imitando movimientos de su característica más destacada de cada uno ej.: caminar como la tortuga, mover la cabeza despacio y luego las piernas etc. También hacerlo con la liebre correr rápido, hacer saltos largos etc. Volver a la calma y relajar.

En una hoja disponible y usando los dedos de la mano hacer sellitos de pasos de la tortuga y la liebre "lento y rápido" usar temperas de colores o crayones pintando manchitas. "Utiliza un lado de la hoja para cada personaje".

Actividad n°2:

No sentamos cómodos para conversar sobre la fábula y leer nuevamente el pequeño fragmento "lo hace un adulto" rescatando el valor del respeto. Conversar también si la tortuga y la liebre tuvieron respeto en la carrera. Luego inventar un pequeño relato donde esté presente el respeto, cambiando los personajes. Al terminar hacer lectura a ver si gusto. Con la guía de mamá hacer un títere de varilla con un personaje del relato, utilizando un palito de brochett, cartón, papel glasé, crepe, plasticola, hilo etc.: al termina jugar libremente con el

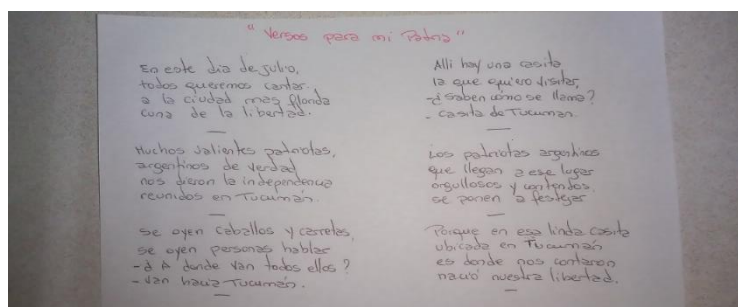
Día 4:

Actividad n° 1:

¡LLEGA EL 9 DE JULIO! y recordamos la independencia de nuestra Patria. Buscar un lugar en casa para conversar en casa sobre: Mama cuenta ¿qué cosas puedo lograr hacer solo? Ej.: bañarse, cepillar los dientes, atarse los cordones, tomar la leche solo y en taza etc. Luego leerá lo siguiente:

Cada vez que logro realizar algo por si solo sin ayuda, es que puedo ser independiente.

Un adulto leerá siguiente poesía: "Versos para mi Patria" (el texto se enviará por WhatsApp).



Comentar la poesía y dibujar con la guía de mamá utilizando una hoja. Colocar ¡VIVA LA INDEPENDENCIA!

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Actividad n° 2:

Sentados cómodos un adulto lee el siguiente relato:

Hace muchos años en una provincia toda verde y florida con sus callecitas cubiertas por naranjos que se llama Tucumán. Sucedió algo muy importante. Se reunieron en una casa que era de doña Francisca varios hombres que se llamaban congresales venían de lugares lejanos y tuvieron que viajar mucho para llegar. Después de hablar varias horas se escuchó una voz gritar muy fuerte ¡VIVA LA INDEPENDENCIA!, era don Francisco Laprida. La gente que estaba afuera escuchó y con gran alegría y emoción gritaron ¡viva, viva! Desde ese día 9 de julio nuestra Patria fue libre e independiente

¡A festejar con los colores de nuestra patria!

En familia hacer con papeles celestes y blanco moños, gallardetes, guirnaldas etc. para decorar el frente de la casa, e festejar con orgullo el día de nuestra independencia.

Día n° 5:

Actividad n° 1:

Buscamos un lugar como para realizar el siguiente juego en familia: Lanzamos un globo inflado al aire. El globo no puede tocar el suelo, así que hay que ir dándole toques entre todos, evitando así que se caiga. Jugamos varias veces.

Actividad n° 2:

Charlamos sobre como el trabajo en conjunto y en cooperación evita que el globo no tocara el piso. Reflexionamos sobre el valor de la cooperación y lo importante que es para una mejor convivencia.

Día n° 6:

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “El tren de los valores”

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Actividades 1:

Se propone la canción el “Tren de los valores (así podrán buscarla en YouTube)”

En mi tren yo fui a pasear, por la ventana miré, ¿y saben a quién encontré? ¿y saben a quién encontré? ¡a DOÑA ESPERANZA encontré! -Me quiero montar en el tren... - Por favor me quiero montar en el tren...

- ¡Si señora suba usted! En mi tren yo fui a pasear, por la ventana miré, ¿y saben a quién encontré? ¿y saben a quién encontré? ¡a MIS FE encontré!

- Me quiero montar en el tren- Por favor me quiero montar en el tren- Me puedo montar en el tren? ¡Adelante FE será un placer!

- ¡Gracias...!!!

- En mi tren yo fui a pasear, por la ventana miré, ¿y saben a quién encontré? ¿y saben a quién encontré? ¡al AMOR yo encontré!

-Por el mundo voy feliz, en este hermoso tren, y ahora viajan junto a mi AMOR; ¡ESPERANZA Y FE!!!!

Leer en forma de recitado, si no podemos acceder a la misma, conversamos sobre lo que dice la canción.

Realizar una ronda tomados de la mano con integrantes de la familia, mientras se lee o escucha la canción propuesta.

Actividad 2:

Recuerdo la canción propuesta, la canto y realizo en una hoja un dibujo de “Nuestro Tren”.

Día nº 7:

Área curricular: Artes visuales.

Profesora: Illanes Eliana.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes visuales.

Título de la propuesta: Nos divertimos con las líneas.

Contenido: La línea recta, vertical, diagonal y horizontal.

Actividad 1:

Usaremos una hoja de cuaderno, también puede ser una hoja de diario, de revista o cualquier papel que tengamos en casa. Luego con un lápiz dibujaremos una nube y la lluvia de forma de línea recta, tomaremos unas tijeras y con ayuda de un adulto cortaremos las líneas rectas que dibujamos para formar la lluvia.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

¿Pensaremos que tipo de líneas observamos en el dibujo?, ¿De qué forma cae la lluvia?

Actividad 2:

Buscamos con ayuda de un adulto un cartón puede ser, por ejemplo: una caja de zapatos, una caja de leche, también usaremos hilo, lana o piola. Luego dibujaremos algo que nos guste y pegaremos la lana, siguiendo la forma de la línea que hicimos. Para finalizar lo colocaremos en alguna parte de nuestra casa para decorar.

¿Qué líneas hay en tu trabajo?, ¿Qué forma tienen?

Día nº 8:

Área curricular: Educación física.

Profesor: Páez, Pablo Sebastián.

Dimensión: Formación social y personal.

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento.

Contenido: Habilidades básicas locomotiva (caminar, correr, equilibrio, reptar, saltar).

Actividades: “CARRERA DE OBSTACULOS”

1) Vamos a necesitar una silla, una almohada, pelota, 3 botellas descartables y una sogá de 1mt aproximadamente. Vamos a poner en línea las cosas de la siguiente manera:

1_ almohada (salto).

2_ silla (repta).

3_ botellas a 40cm de distancia (lateralidad).

4_ la sogá de línea recta (equilibrio).

5_ a 2mts después de la sogá dejamos una pelota en el piso.

2) El **JUEGO** consiste en traer del otro extremo respetando cada uno de los obstáculos, el juego comienza a la vos de “YA”, el primer obstáculo es para saltarlo, luego nos dirigimos a la silla para pasar x entre sus patas y debajo de su asiento, luego llegamos a la botella donde vamos a realiza un zigzag entre las botellas, Luego en la sogá vamos a caminar sobre ella haciendo equilibrio para así llegar al objetivo, la pelota, la tomamos y volvemos, por el circuito.!

Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián