

### **PROPUESTA PEDAGOGICA N 3**

**ESCUELA NOCTURNA: JUAN SERÚ.**

**DOCENTE: LLANO VERONICA**

**CICLO: 3 (TERCERO)**

**TURNO: NOCTURNA.**

**AREAS: LENGUA, CIENCIAS NARURALES, MATEMÁTICA.**

**TÍTULO: ” APRENDIENDO DESDE CASA”**

**CONTENIDOS:** Lengua de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras

- Textos informativos intención y estructura
- La noticia: definición, paratextos características.
- Los sustantivos: conceptos, clasificación.

#### **CIENCIAS NATURALES:**

- Reconocimiento del cuerpo humano: órganos, funciones.
- Identificación de algunas medidas de prevención de enfermedades vinculadas con la higiene del cuerpo.

#### **MATEMÁTICA:**

- Reconocimiento y uso de los números naturales, de la organización del sistema decimal de numeración.
- Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y la explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas.

#### **ACTIVIDADES:**

1)- Marca con una X la intención de la noticia que leíste ( “**Hoy nos íbamos a recibir pero ...**”).  
Explica tu elección.



Informar



Entretener



Convencer



Enseñar

2)

a)- ¡Atención!

Las **noticias** son textos que informan hechos novedosos, verdaderos e interesantes para un gran número de personas. La información que desarrollan suele responder estas preguntas básicas: ¿**qué** ocurrió?, ¿**dónde**?, ¿**cuándo**?, ¿**cómo**?, ¿**quién** o quiénes participaron del hecho? Los temas de las noticias son variados: pueden relacionarse con la política, la economía, la ciencia, la educación, los espectáculos, los deportes, la salud, entre otros.

b)- con mucha atención releé la noticia.

c)- Ahora formulá las preguntas básicas, al texto.

- ¿Qué paso?
- ¿Dónde sucedió?
- ¿Cuándo?
- ¿Cómo pasó?
- ¿Quiénes intervinieron?

d)- Responde las preguntas en el cuaderno.

3)- Ubicale a la noticia las oraciones por medio del [ ].

- ¡RECORDA QUE UNA ORACIÓN EMPIEZA CON MAYÚSCULA Y TERMINA EN UN PUNTO: aparte, seguido o final!

4)-¿Y los párrafos? ¿Organizan el texto?.

Para que su contenido se entienda claramente, los textos se dividen en partes llamadas **párrafos**: visualmente los reconocemos porque comienzan con **sangría** —que es el espacio que se deja antes de empezar a escribir— y **letra mayúscula** y terminan con **punto y aparte** o **punto final**. Cada párrafo desarrolla un **subtema**, es decir, una idea relacionada con el tema general. Por ejemplo, el texto anterior **“Hoy nos íbamos a recibir...”** cada uno de los párrafos que lo forman cuenta una parte del relato. Así, los párrafos de un texto se relacionan unos con otros, y todos, con el tema general del texto. Esta propiedad de los textos se llama **coherencia** y permite que podamos entenderlos bien.

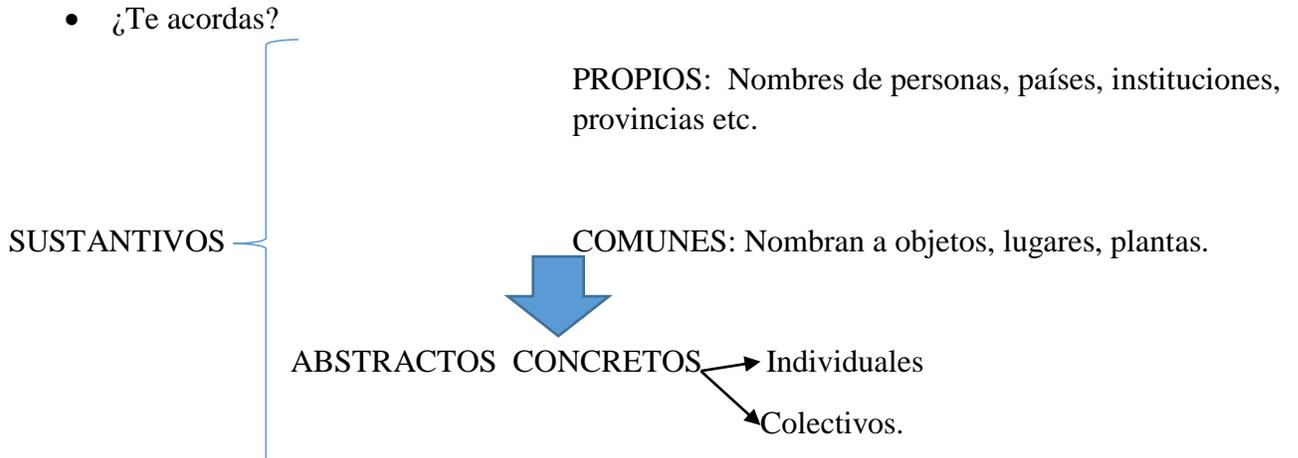
- Extrae el último párrafo de la noticia.¡ Cópialo en el cuaderno!

5)- Subraya en el párrafo extraído:

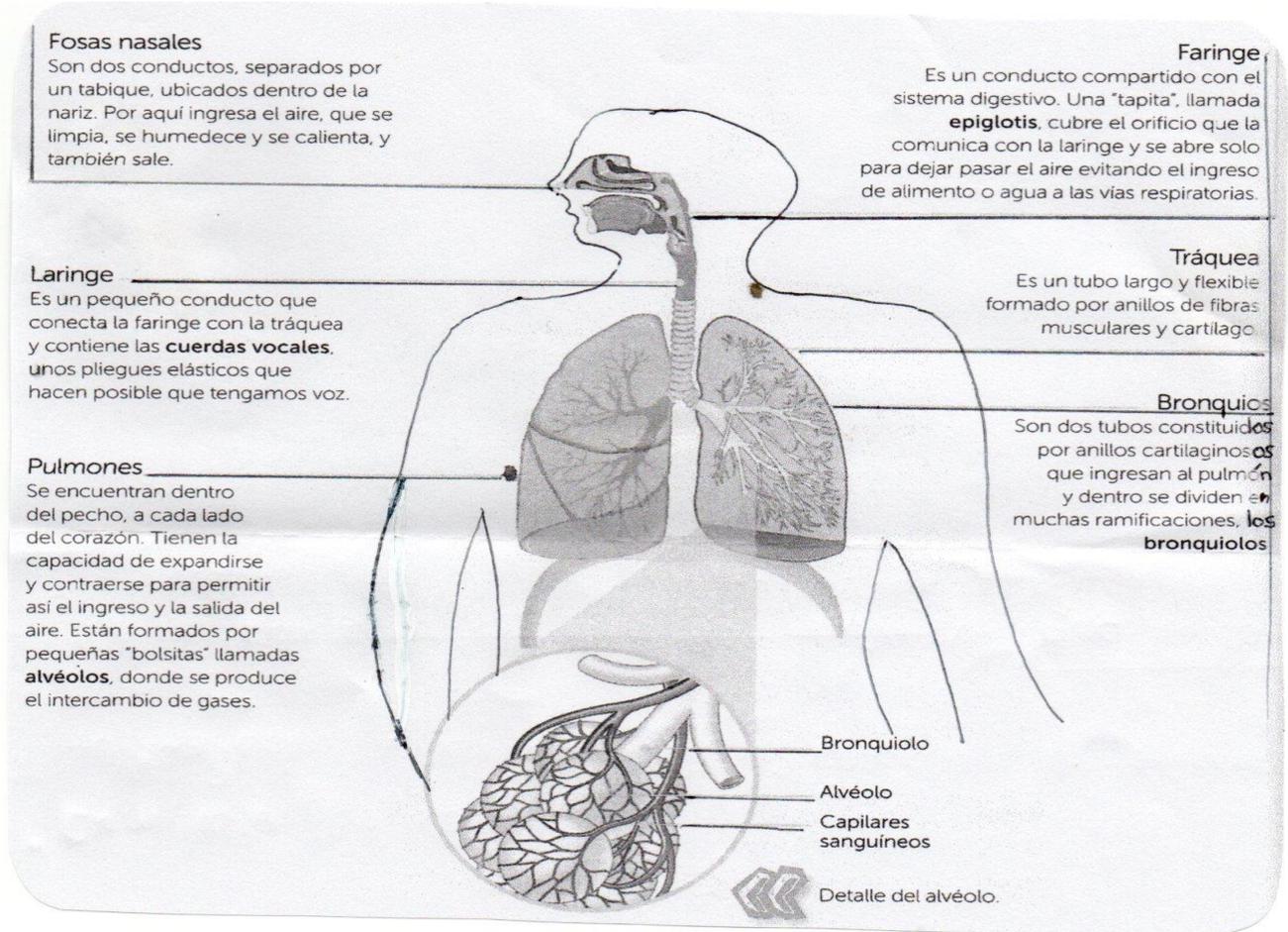
- AZUL: Sustantivos propios.

-ROJO: Dos sustantivos comunes.

**SUSTANTIVOS** : Son palabras que nombran a personas a objetos, lugares, animales. Por ejemplo: Mariana, mesa, cocina, San Juan, perro, etc.



6)- Observá con atención el Sistema Respiratorio.



- Señala en el dibujo los órganos que se enferman cuando nos contagiamos por el CORONAVIRUS.

7)- ¡Aprende!

### El sistema respiratorio

Ya sabemos que de los alimentos obtenemos la energía que necesitamos para vivir. Este proceso requiere el oxígeno que tomamos del aire que respiramos. A la vez, producimos como desecho otro gas, el dióxido de carbono, que debe ser eliminado del organismo.

El sistema respiratorio es el encargado de asegurar que el oxígeno ingrese al cuerpo y que se elimine el dióxido de carbono. Está integrado por una serie de conductos, o **vías respiratorias**, por donde viaja el aire durante la respiración, y por dos **órganos respiratorios**: los pulmones.

8)- ¡ Los números naturales!

A una de las chicas de la noticia, a Sofía Ruiz se le rompió el televisor. Necesita pasar su aislamiento obligatorio en su casa, averiguó precios .....

A Sofía quiere comprar un televisor. ¿Cuál es el más barato? ¿Qué tuvieron en cuenta para comparar los precios? Convérsenlo entre todos.



Observa la grilla de números y responde:

4.000	4.100	4.200			4.500			4.800
5.000			5.300		5.500			5.800
	6.100			6.400	6.500		6.700	
7.000			7.300	7.400			7.700	

- Completa los casilleros con los números que faltan. ¿ en qué se parecen y en qué se diferencian los números que escribiste?
- 

- ¿Cómo se leen los números que están destacados?
- 

9)-

Sabiendo que el número 5.000 se lee «cinco mil», escriban cómo se leen los siguientes números:

a) 5.400 =

b) 5.500 =

10)- a)- Observa los siguientes dígitos.

4      7      1      2

- Forma el número mayor: \_\_\_\_\_

- Forma el número menor: \_\_\_\_\_

b)- ¡A pensar !

- Un número que tenga 5 en los miles y 4 en la unidad



- Un número que tenga 5 en los miles y 2 en la unidad.



Sabías que..... ¿Por qué nuestro sistema de numeración es decimal?  
Porque se agrupa de a diez.  
¿Por qué es posicional?  
Porque el valor de cada cifra en un número depende de la posición que ocupa.

5. 845

11)- Sofía cuando eligió el televisor utilizó esta forma para calcular el precio.

$$\begin{array}{rcccccccc} 9 \times 100 & + & 5 \times 100 & + & 8 \times 10 & + & 4 \times 1 & \\ 900 & + & 500 & + & 80 & + & 4 & = 9584 \end{array}$$

- Completa los números que faltan para que se cumpla cada igualdad.

a)-  $6.814 = 6 \times 1000 + 4 \times \underline{\hspace{2cm}} + 3 \times \underline{\hspace{2cm}} + 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$

b)-  $6.814 = 6 \times \underline{\hspace{2cm}} + 8 \times \underline{\hspace{2cm}} + 1 \times \underline{\hspace{2cm}} + 4 \times \underline{\hspace{2cm}}$

c)-  $7.675 = 7 \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{10cm}}$

18)- ¿Cuánto vale el número destacado?

7.3 4 2  


7.4 3 2  


12)- ¡A resolver!

Federico reparte diario y por cada diario le pagan 120 pesos ¿ Cuánto le pagan si en este tiempo de cuarentena solo vendió 4? ¿ y si vende 6? Y ..... 7 Diarios?