

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N°2**Escuela:** Ingeniero Marco Antonio Zalazar

CUE 700056200

Docentes: María Elena Guevara, Susana Molina, Jorge Ayala, Claudia Durán y Rubén Leonardi**Grado:** 3° A, B Y C**Turno:** Tarde**Área/s:** Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología y Educación Física.**Título de la Propuesta** “Repasando, repasando me voy superando”**Contenidos:****Lengua:** Texto narrativo: La Fábula. Clases de sustantivos. Adjetivos.**Ciencias Naturales:** El cuerpo Humano. Localización y función de órganos. Alimentos saludables.**Tecnología:** Del insumo al producto**Educación Física:** Participación y cooperación en actividades de interacción con los otros, con y sin elementos.**Indicadores de evaluación para la nivelación**

Comprende el texto leído.

Identifica clases de sustantivos y adjetivos.

Comprende que el ser humano también se relaciona con el ambiente por la necesidad de alimentarse.

Distingue los distintos pasos del proceso de elaboración del jugo.

Elabore respuestas motoras de manera conjunta y creativa a las situaciones problemáticas presentadas.

Desafío: Diseñar afiches que promueva el consumo de alimentos saludables.**Actividades****Día 1** **Área Lengua**

Lee la siguiente fábula y responde.

“.....”

Un día, en el monte chaqueño, una chivita llamada Belinda comía pasto cuando de pronto apareció el zorro llamado Tino y le dijo:

Querida chivita, veo que estás comiendo esos feos pastitos, ¿Por qué no venís a mi casa, donde tengo espigas de trigo y maíces exquisitos?

La chivita respondió:

Amigo zorro, pronto voy a ir a tu casa, pero antes déjame agradecer tu gesto. Hoy mi amo no está y dejó el gallinero abierto. Las gallinas han llenado sus nidos con huevos. Elegí los que quieras y después vamos a tu casa.

El zorro pensó que no le vendrían mal unos deliciosos huevos de aperitivo y, como estos eran su debilidad, entró con servilleta y todo al gallinero.

Inmediatamente, la chiva fue a avisarle a su amo, que se encontraba durmiendo la siesta.

Cuando el zorro se preparaba para devorar el primer huevo, sintió unos pasos y, al darse vuelta, vio al hombre que le apuntaba con una escopeta. El zorro desesperado, le preguntó a la chiva:

Pero, chiva, ¿Qué hiciste?

Y la chiva le respondió:

Nada que vos no hubieses pensado hacer. Bien sé que no me invitabas a comer, sino que yo iba a ser tu plato. Decime, ¿Desde cuándo los zorros comen vegetales?



¿Quiénes son los personajes de la fábula?.....

Coloca un título a la fábula.

Marca con una X la opción correcta.

- a- Es mejor creer en las promesas de un enemigo.....
- b- Es mejor desconfiar de las promesas de un enemigo.....

Une según corresponda.

Sustantivos comunes	exquisitos
	Belinda
Sustantivos propios	huevos
	deliciosos
Adjetivos	trigo
	Tino

Área Ciencias Naturales

Encierra los alimentos que nutren a nuestro organismo

verduras papas fritas golosina lácteos carnes frutas

Dibuja una silueta y señala el recorrido de los alimentos en el cuerpo humano.

Completa el texto con los nombres de los órganos:

estómago páncreas Intestino grueso sangre boca hígado

El bolo alimenticio se forma en la.....

En else mezclan los alimentos con los jugos gástricos.

Los jugos gástricos son aportados por.....y.....

Los nutrientes son transportados por..... pasando por todo el cuerpo.

El intestino.....acumula los desechos que el cuerpo no necesita y son expulsados al exterior del cuerpo.

Área Tecnología

Docente: Claudia Durán

Observa atentamente la imagen del proceso del jugo de naranjas y enuméralos. Saca fotos y envíaselas a la señorita.

Responde.

¿Qué tarea se realiza en cada etapa de elaboración del jugo?

¿De qué producto se parte y que insumo se obtiene?



Día 4 Educación Física

Docente: Rubén Leonardi

Escribe cinco ejercicios que puedas incluir en un circuito. Realízalos.

Directora: Profesora María Ester Padilla