

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

- **ESCUELA:** JUAN DE DIOS FLORES. **CUE:**7000188 00
- **DOCENTE:** CINTIA RODRIGUEZ.
- **GRADO:** 4º.
- **TURNO:** JORNADA COMPLETA.
- **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** DESAFÍO FINAL.

DESAFÍO:

Diseñar una tarjeta de identificación que contenga sus características personales más importantes, habilidades e intereses.

Área: Matemática.

Propósitos:

Visualizar, identificar, describir, comparar, representar y construir figuras mediante el conocimiento de sus propiedades esenciales; posibilitando deducir nuevas propiedades a partir de ellas.

Capacidades:

Resolución de problemas:

Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Aprender a aprender:

Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Pensamiento crítico:

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

Contenidos.

Cuadriláteros.

Triángulos: Clasificación según sus lados. Perímetro.

Criterios de evaluación:

- Identificación de cuadriláteros.
- Clasificación de triángulos según sus lados.
- Cálculo del perímetro de triángulos.

Indicadores de evaluación:

Coloca el nombre correspondiente a cada figura.

Señala sus vértices, lados y ángulos.

Clasifica triángulos según sus lados.

Calcula el perímetro del triángulo.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Escuela Juan de Dios Flores- Cuarto Grado-Lengua- Matemática- Formación Ética y Ciudadana - Artes Visuales.

Propósitos

Promover el conocimiento de sí mismo y la autoestima, a la vez que colaborar en la puesta en práctica de normas y hábitos que pueden contribuir al desarrollo autónomo de la identidad personal, en la búsqueda de una convivencia justa y solidaria con los demás.

Capacidades:

Comunicación:

Relatar experiencias propias y/ o ajenas.

Pensamiento crítico:

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

Trabajo con otros:

Establecer y sostener vínculos sociales solidarios.

Contenidos.

El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación. Mi identidad.

Criterios de evaluación

Capacidad para comunicarse y transmitir emociones, sentimientos, pensamientos, escuchando y respetando la opinión del otro.

Indicadores de evaluación:

Comunica sus pensamientos sobre sí mismo.

Comprende la importancia del respeto a sí mismo y hacia los demás.

Área: Lengua

Propósitos:

Promover la formación como lectores de Literatura a partir de la frecuentación, exploración y disfrute de numerosas obras literarias de tradición oral y de autor, y de la socialización de las experiencias lectoras.

Desarrollar el interés por leer variedad y cantidad de textos por propia iniciativa, por indicaciones del docente y por sugerencia de otros lectores.

Capacidades:

Comunicación:

Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc.

Relatar experiencias propias y o ajenas.

Pensamiento crítico:

Comprender literal, inferencial, apreciativa y críticamente la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Trabajo con otros: Establecer y sostener vínculos sociales solidarios.

Responsabilidad y compromiso: Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

Contenidos

*Lectura de textos con propósitos diversos.

*La lectura con fluidez frente a un auditorio en situaciones que le dan sentido a esta práctica.

*Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la clase de texto y al propósito.

Criterios de evaluación:

*Participación asidua en situaciones de lectura de textos tradicionales.

Indicadores de evaluación:

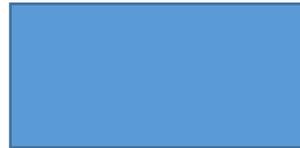
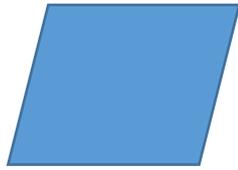
* Lee con fluidez diversos textos.

Actividades.

Día 1.

Área: Matemática.

1) Coloca el nombre de cada figura y señala los vértices, lados y ángulos.



3) Lee con atención:

Ana debe construir triángulos con las siguientes medidas:

a) tres lados de 3 cm cada uno.

b) 5cm, 3cm, 5cm.

4) Clasifica según sus lados los triángulos de la actividad anterior.

5) Calcula su perímetro.

Envía fotos de las actividades resueltas.

Día 2.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

.1) Diseñar una tarjeta de identificación que contenga: a) tus características personales más importantes: habilidades e intereses.

b) Descripción (cómo te llamas, cuando naciste, el número de tu DNI, qué cosas te hacen enojar y qué te hace feliz).

Día 3.

Área: Lengua.

De los siguientes textos elige uno:

“Leyenda de la Sierra de Pie de Palo”, página 23. “La Nativa Mariana”, página 187, ambos textos se encuentran en el libro” San Juan y Yo”.

1) Realiza lectura en voz baja, luego lee en voz alta a un integrante de la familia y por último envía un video, audio, llamada de WhatsApp o llamada común con la lectura del texto.

2) Cuenta la parte que más te gustó de lo que leíste.

Área: Artes Visuales/Plástica.

Propósitos:

Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje.

Capacidades:

Resolución de problemas:

Describir, comparar, analizar y resolver mediante diferentes habilidades y destrezas.

Contenidos:

Colores primarios y secundarios. Composición en la bidimensión.

Criterios de evaluación:

Producción en la bidimensión.

Indicadores de evaluación:

Aplica los colores primarios y secundarios sobre la bidimensión.

Actividades integradoras:

- 1) Coloca sobre tres recipientes témperas amarillo, rojo y azul. Agrégales bastante agua para que queden bien líquidas.
- 2) Con ayuda del pincel deja caer gotas de colores sobre la hoja de dibujo.
- 3) Mueve la hoja y veraz como las gotas dejan su huella.
- 4) Escribe qué colores utilizaste y cuáles se formaron.

PARA USTEDES QUE FUERON LOS PROTAGONISTAS DE ESTE DESAFÍO QUIERO DECIRLES:

“NO OLVIDEN QUE PUEDEN LLEGAR HASTA DONDE DESEEN, SIEMPRE CON ESMERO, DEDICACIÓN Y SOBRE TODO CONFIANZA EN USTEDES MISMOS.”

¡LOS QUIERO MUCHO! Y ESPERO PODER ABRAZARLOS PRONTITO... NO ES ADIÓS SINO HASTA PRONTO...

Directora: María Alicia Ávila.

