C.E.N.S ULLUM

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

DOCENTE: JOHANA AHUMADA

CURSO: 1er AÑO 1ra y 2da DIVISIÓN

NIVEL SECUNDARIO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

OBJETIVO: CONOCER LA IMPORTANCIA DE LA SOCIEDAD ROMANA Y SU LEGADO CULTURAL.

TEMA: **"LAS SOCIEDADES ROMANA"**

CONTENIDOS: *SOCIEDAD ROMANA

*LA REPÚBLICA

*EL IMPERIO

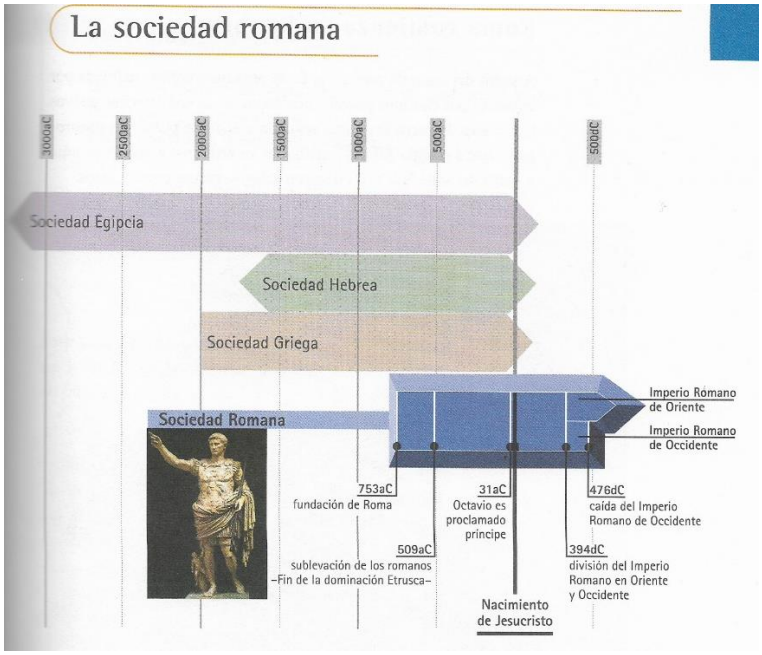
*LOS LEGADOS DE LA CULTURA ROMANA.

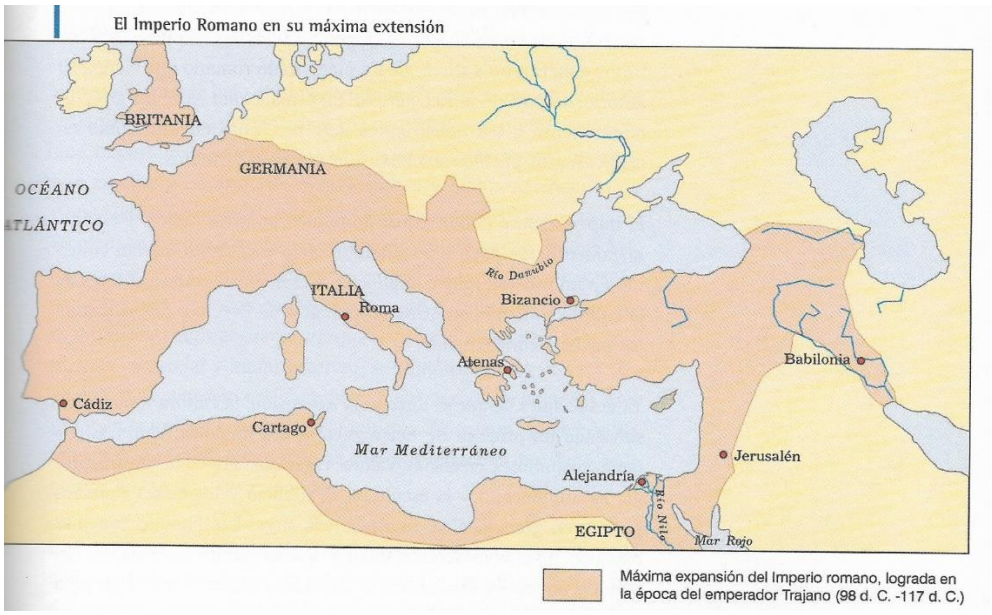
BIBLIOGRAFÍA: CIENCIAS SOCIALES 3. Educación General Básica para Adultos. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

ACTIVIDADES

1. Pegar el material de lectura en el cuaderno o carpeta. Lea y subraye las ideas principales de cada párrafo.
2. RESPONDA:

A) Describa la sociedad romana. ¿Cuáles eran la ocupaciones y derechos de cada grupo?
B) ¿Cómo estaba organizada la República Romana? Explique.
C) Explique el poderoso imperio romano. La organización de los territorios conquistados y el fin de la república. (Guía 9)
D) OBSERVE el mapa del Imperio Romano y diga que países actuales abarcaba dicho territorio.
E) ¿Consultas y envió de las actividades a la siguiente dirección: ahumadajohana4@gmail.com
Nombre y Apellido. Escuela. Año y división





Por casi doce siglos, desde la fundación de Roma en el siglo VIII a. C. hasta la caída del Imperio Romano de Occidente en el siglo V d. C., los romanos jugaron un rol fundamental en la historia de la antigüedad. Lograron reunir bajo un mismo Estado imperial a los pueblos básicamente rurales del Occidente mediterráneo con los fuertemente urbanizados y muy influenciados por la cultura griega del Oriente. Bajo su predominio, se llegó a un grado de urbanización nunca antes alcanzado.

Roma comienza su historia

A partir del segundo milenio a. C., la península itálica -habitada por entonces por distintos pueblos neolíticos- comenzó a recibir nuevos habitantes. Primero llegó una segunda oleada de pueblos indoeuropeos; hacia el siglo XII a. C., arribaron los etruscos; y más tarde aún, a partir del siglo VIII a. C., llegaron griegos, cartagineses y galos.

A mediados del siglo VIII, presumiblemente en el año 753 a. C., como resultado de la unión de siete aldeas neolíticas habitadas por los pueblos latino y sabino, nació la ciudad de Roma.

Leyenda sobre la fundación de Roma

Los romanos elaboraron una versión acerca del origen de su ciudad mucho más heroica y gloriosa que los sucesos reales. Decían que en los tiempos en que el rey Numitor, descendiente de un héroe troyano, fue desplazado del trono, su hija, la princesa Rea Silvia, y el dios Marte tuvieron mellizos. Uno fue llamado Rómulo y el otro Remo. Para evitar una posible venganza de los enemigos de Numitor, los niños fueron arrojados dentro de unas cestas en las aguas del río Tíber. De allí fueron rescatados y amamantados por una loba. Crecieron luego bajo el amparo de unos pastores. Ya adultos, ayudaron a su abuelo a recuperar el trono y, como recompensa, recibieron una porción de tierras, en las que Rómulo fundó una ciudad a la que llamó Roma. Posteriormente, luego de una pelea entre los hermanos, en la cual Remo resultó muerto, Rómulo se convirtió en el primer rey de los romanos.

Estatua de bronce de la loba amamantando a Rómulo y Remo

Poco tiempo después de su fundación, Roma fue conquistada por los reyes etruscos. A partir de ese momento, la ciudad adquirió un gran desarrollo. Sus habitantes vivían del cultivo de los cereales, de la vid y el olivo; explotaban salinas y minas de oro y plata y con los productos obtenidos desarrollaban una importante actividad comercial.

Luego de más de un siglo de sometimiento, en el año 509 a. C. los romanos se sublevaron y terminaron con la dominación de la monarquía etrusca. A partir de ese momento, establecieron una nueva forma de gobierno: la **república**.

La sociedad romana: patricios, plebeyos y esclavos

En la sociedad romana existían profundas diferencias. Si bien todos los romanos libres eran reconocidos como ciudadanos, no todos tenían los mismos derechos. Al igual que en Grecia, las diferencias provenían del nacimiento y no de la riqueza.

Los **patricios**, que se consideraban descendientes de los fundadores de la ciudad, constituían el sector privilegiado. Eran los propietarios de la mayor parte de las tierras y ocupaban todos los cargos políticos, militares y religiosos.

Los **plebeyos** estaban excluidos del gobierno de la ciudad. Algunos, como los campesinos, eran muy pobres pero también existían plebeyos ricos dedicados al comercio y a la artesanía.

Los **esclavos** tenían el mismo origen que en las polis griegas (prisioneros de guerra, campesinos endeudados y hombres comprados en los mercados de Oriente) y al igual que en éstas, constituían la mano de obra fundamental.

La República Romana

Durante los primeros tiempos de la República, los patricios controlaron el poder político. Organizaron el gobierno en base a tres instituciones: el Senado, la Asamblea y las Magistraturas.

- El Senado era la máxima autoridad de la República. Representaba el poder político permanente ya que sus miembros, los senadores, ejercían su cargo en forma vitalicia. El Senado era el encargado de inspeccionar las finanzas públicas, de controlar la labor de los magistrados y de decidir sobre la guerra o la paz. En un principio, sólo estaba integrado por los jefes de las familias patricias más poderosas; hacia el final de la República, llegó a tener más de mil miembros.

- Las Asambleas eran reuniones de todos los ciudadanos convocadas por un magistrado para discutir los temas por él propuestos. En ellas se votaba y se decidía por mayoría asuntos tales como la elección de los magistrados o la aprobación de las leyes.

- Las Magistraturas eran ocupadas por ciudadanos, los magistrados, que desempeñaban funciones ejecutivas políticas o religiosas. Quien aspiraba a una magistratura debía esforzarse por conseguir votos en la Asamblea. Además, para llegar a las máximas posiciones del gobierno, el ciudadano tenía que realizar un *cursus honorum*, es decir una carrera de honores: comenzar por las magistraturas inferiores y, poco a poco, ir ocupando otras de mayor responsabilidad.

Las diferencias de privilegios y derechos existentes entre patricios y plebeyos desataron serios enfrentamientos sociales y políticos. Como resultado de estas disputas, los plebeyos fueron logrando una serie de reformas que finalmente los colocaron en un plano de igualdad jurídica y política con los patricios.

Algunas de estas reformas fueron: la redacción de leyes escritas, públicas y comunes a todos los ciudadanos; el permiso de casamiento entre patricios y plebeyos; el acceso a las magistraturas y finalmente al Senado. Sin embargo, estas medidas no eliminaron las diferencias sociales existentes ya que se fue constituyendo un nuevo grupo dominante, la aristocracia romana, conformada por los patricios y los plebeyos acaudalados. Basaban su poder en la riqueza, y en especial, en la propiedad de grandes extensiones de tierra y esclavos.

Los romanos construyen un poderoso imperio

A partir del siglo VI a.C. los romanos comenzaron a conquistar nuevos territorios. Un poderoso ejército, una inteligente diplomacia y una novedosa estrategia militar les permitieron dominar primero la península Itálica y, luego, todas las tierras situadas alrededor del Mediterráneo, o "Mare Nostrum" (nuestro mar), como ellos acostumbraban a llamarlo. En el siglo II d. C. el Imperio alcanzó su máxima extensión.