

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiavorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiavorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Escuela:** Dr. Ramón Peñafort

**Docente:** Belén Riveros

**Sección:** Pre taller

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Áreas Integradas: Cs. naturales, Cs. sociales, Lengua, Matemática.

Áreas Especiales: Tecnología, Cerámica, Teatro, Plástica, Carpintería, Ed. Física.

**Título:** ¡¡ Manos a la Obra!!

**Contenidos:**

- CS.NATURALES: Diversidad Animal: Partes que conforman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades.
- CS.SOCIALES: Las Sociedades a través del tiempo.
- LENGUA: La participación asidua en experiencias personales. La escucha y comprensión de poesías, cuentos etc.
- MATEMÁTICA: Relaciones de mayor, igual, menor.
- EDC.FÍSICA: Desarrollo de la conciencia corporal y de las posibilidades lúdicas y motrices.
- TECNOLOGÍA: Procesos productivos.
- CERAMICA: Modelado.
- TEATRO: Los gestos, la voz, el movimiento y expresión.
- CARPINTERÍA: Elementos de Madera.
- PLÁSTICA: Textura táctil.

**Desarrollo de Actividades:**

**DÍA 1: Área Ciencias Naturales.**

- Dialogamos acerca de los saberes previos de los alumnos con respecto de los animales y sus cuidados.
- Observamos diferentes animales que hay a nuestro alrededor ej. :(gatos, perros, pájaros etc.)y describimos algunas de sus características principales.
- Clasificamos a los animales según el hábitat al que pertenecen (selva, desierto, bosque, mar, pradera).

## DÍA 2: Área Ciencias Sociales.

- Dibuja un animal típico de San Juan que hábito hace muchos años (DINOSAURIOS).

### Área Tecnología.

Propuesta: Los Productos y sus Derivados.

Actividades.

- Coloca en una hoja que productos puedes extraer de los siguientes animales.

VACA - GALLINA – OVEJA - CERDO

- Elige un animal y escribe 3 productos derivados.

## DÍA 3: Área Lengua.

- Elegimos una poesía o cuento en la que tenga como protagonista a algún animal
- Luego de la narración recorta y pega animales domésticos.
- Conversamos sobre los cuidados que debemos ofrecerles a las mascotas (alimentación, salud, visita a la veterinaria, entretenimiento, limpieza).

## DÍA 4: Área Cerámica

-Título: **Creación de imágenes figurativas.**

-Actividad 1

Realizar en arcilla, porcelana en frío o masa de sal, con lo que tengas en casa, hacer pelotitas de distintos tamaños para formar el cuerpo del sapito, y un chorizo para hacer las patitas de adelante y formar el sapo. Observe las figuras y hágalo paso a paso. Recuerde que al finalizar la tarea debe lavarse bien las manos.



## Actividad 2

Buscar unas hojas de plantas, estirar la masa (arcilla, porcelana en frío, masa de sal, lo que tenga en casa) con un bolillo, colocar la hoja sobre la masa y pasarle el bolillo para que se imprima y luego cortarla, después colocarlas en un bols , esperar que se seque y pintar.

Pegar el sapito dentro.

Recuerda siempre después de terminar de trabajar lavarse bien las manos.

## DÍA 5: Área Teatro

Título de la propuesta: Estimular la potencialidad expresiva de todo su cuerpo en cualquier situación de la representación

Actividades:

1-Recordamos el cuento de caperucita roja y el lobo se lo cuento a mama. ¿Qué animal aparece en el cuento?

2-Busco en casa goma eva o dibujo en una hoja dos orejas de lobo.

- Como camina el lobo?
- Como habla el lobo en el cuento?
- Cuál es el escondite del lobo?

3- Joga a ser un lobo! Caracterízate y actúa, como el lobo del cuento! Envía el video de la actuación a la seño.

## DÍA 6: Área Matemática.

- Completa cuantos animales conoces con :

4 PATAS .....

2 PATAS .....

SIN PATAS.....

- Calcula y completa:

Hay  animales más con 4 patas que con 2 patas.

Hay  animales menos sin patas que con 2 patas.

### DÍA 7: Área Educación Física.

- En familia jugamos con nuestro cuerpo. El juego consiste en elaborar cartas en un papel que digan ej.( dice el toro bienvenido a que te hagas el dormido).
- Luego vamos sacando las cartas y vamos a seguir las ordenes que van dando los animales.
- Para hacer el juego más divertido ponemos música.
- Al finalizar pegamos las cartas en el cuaderno y enviamos fotos de las actividades realizadas.

### DÍA 8: Área Ciencias Naturales

- Confeccionamos un mural con imágenes de animales que los niños elijan y recorten en revistas.

#### Área Carpintería

Tema: “conociendo herramientas “

Actividades:

- 1- Observo el siguiente video. Si tienes la posibilidad.  
<https://youtu.be/xHyr9kcBcBq>
- 2- Con ayuda busca un cajón de verdura y si tiene lija en tu casa , líjalo. Luego de que termines de lijar el cajón, pintarlo del color que más te guste



- 3- Una vez pintado puedes utilizarlo para guardar juguetes, libros o para poner macetas.



## DÍA 9: Área Educación Plástica.

Título de la propuesta: “texturado”

Actividad 1:

En una hoja blanca o en lo posible cartulina, dibujarás un paisaje. Con flores, arboles, montañas, mar, rio, playa, etc. el que tú prefieras.

Cada elemento que dibujes del paisaje le colocarás algún material con textura. Ej: suave como el algodón para las nubes, duro como ramitas de los árboles para hacer un tronco y así iras buscando materiales para que todo el dibujo tenga diferentes texturas.

Actividad 2:

Al dibujo previamente realizado, le colocarás un marco. El marco debe ser de cartón de 5cm o más de ancho. Con plástica pegarás granos de arroz y una vez secos, lo podrás pintar con tempera.

Una vez terminado puedes colocarlo en tu dibujo.

## DÍA 10: Área Educación Física.

- En familia sentados en un círculo. La persona encargada de iniciar el juego realiza una acción con cada una de sus manos por ejemplo: mientras que con una pinta, con la otra simula batir un huevo. La persona que está sentada a su derecha, conserva uno de sus gestos añade uno diferente por ejemplo: batir un huevo y coser.



**Directora: Prof. MELISA SORIA**