

ESCUELA AGROINDUSTRIAL “MONS. DR. JUAN A. VIDELA CUELLO”.

CURSO: 2° 1° división (CICLO BÁSICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)

TURNO TARDE.

AREA CURRICULAR: HISTORIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Recordamos la Historia (repaso y nivelación)

Contenidos: La prehistoria, el comienzo de la Historia y la antigüedad clásica.

Actividad 1: La Prehistoria.

Complete el siguiente cuadro, marcando con una cruz (x) las características que correspondan, al periodo paleolítico o al neolítico.

CARACTERÍSTICAS	PALEOLITICO	NEOLITICO
<i>Piedra nueva</i>		
Pueblos sedentarios		
Pueblos nómades		
Cazadores-recolectores		
Agricultores		

LA HISTORIA:

La Historia es una ciencia que tiene como objeto de estudio el **pasado** de los diversos actores sociales, y las transformaciones y permanencias a lo largo de tiempo. El sujeto que se encarga de estudiar y construir la realidad pasada, es el **historiador**. Éste último, utiliza diferentes herramientas para poder construir ese pasado, que ya no se puede observar en forma directa.

Docente: Silvina Páez.

Esas herramientas, son las **fuentes históricas**, entre las que podemos mencionar las siguientes: escritas (cartas, libros, diarios), orales (testimonios), materiales (monumentos, edificios históricos, casonas, cementerios), fotografías, videos y nombres de calles o pueblos.

Actividad 2:

1- Teniendo en cuenta a las fuentes históricas, puedes mencionar algunas que hayas observado en tu localidad y que sean útiles, para construir la Historia.

2- Elige una de las fuentes mencionadas y describe qué datos te puede proporcionar la misma. Ejemplo: la iglesia de San Isidro, es una fuente histórica, que me informa acerca de las construcciones antiguas, de la historia de la fe de un pueblo, de los materiales utilizados y de las celebraciones realizadas en cada espacio de la misma.

La civilización griega:



Los griegos crearon una **brillante** cultura que aún pervive en nuestros días. Se les considera los padres de la **Filosofía** (*filo*, amor y *sofía*, saber) y los primeros **científicos**. Intentaron dar *explicaciones racionales* a los fenómenos naturales en lugar de recurrir a la religión o la magia. Concedieron una gran importancia a la **educación**, especialmente en Atenas.



La cultura helena alcanzó su máximo esplendor durante el siglo V a. C. A la muerte de Alejandro Magno los reinos helenísticos continuaron extendiéndola.

En **Filosofía** se plantearon la interpretación racional del universo y la naturaleza, sobresaliendo figuras como **Sócrates**, **Platón** o **Aristóteles**, y corrientes como el **epicureísmo** y el **estoicismo**.

En **Matemáticas** descollaron **Pitágoras**, **Tales** y **Euclides**.

En **Física**, **Arquímedes** estableció la *teoría* del peso de los sólidos dentro de los líquidos, y creó *máquinas* que tuvieron una aplicación práctica (tornillo de Arquímedes).



Tornillo de Arquímedes



En **Medicina** hicieron notables aportaciones a la **fisiología** y la **anatomía**, diferenciando las causas y los síntomas de las enfermedades. Brilló especialmente la figura de **Hipócrates** (s. V a. C.), considerado por muchos el padre de la Medicina, autor de un *juramento* (el hipocrático) que establecía las normas por las que debían regirse los médicos en el desempeño de su labor.

En **Astronomía** descubrieron la esfericidad de la Tierra. **Aristarco de Samos** determinó que el centro del universo es el **Sol**, no la Tierra.

En **Historia** sobresalieron Heródoto, considerado el padre de esa disciplina y **Tucídides**.

En **Literatura** los griegos desarrollaron la poesía y el teatro. Dentro de la primera, destacó la **poesía épica**, con dos obras fundamentales, la *Ilíada* y la *Odisea*, atribuidas a **Homero** (siglo VIII a. C.). Otro importante autor fue *Tucídides*. En el **teatro** cultivaron la tragedia, cuyas figuras más destacadas fueron *Eurípides*, *Sófocles* y *Esquilo*, y la comedia, en la que destacó *Aristófanes*.

Toda esa obra se conservó y difundió por el mundo antiguo a través de las colonizaciones, las relaciones comerciales, así como por las instituciones y **bibliotecas**, sobresaliendo entre éstas últimas, la de **Aleandría**, en Egipto.

Actividad 3:

1-Lean el texto sobre la civilización griega y busquen en el diccionario las palabras desconocidas.

2-Elije uno de los temas en los que los griegos se hayan destacado y menciona si en la actualidad, has observado esa influencia en: lo que estudias, en los edificios, en la medicina, en la ciencia, etc.

Director: Lic. Iván Jàcome

Docente: Silvina Páez.