

ESCUELA: E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

DOCENTE: PAOLA ESPEJO

SANDRA PAREDES (MÚSICA)

MARTÍN CRUBILLER (EDUCACIÓN FÍSICA)

MATIAS FATÚN (TEATRO)

SECCIÓN: NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA

CONTENIDOS:

- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL:
  - ✓ ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL
    - NÚCLEO: SERES VIVOS
  - ✓ ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL
    - NÚCLEO: HISTORIAS PERSONALES DE LA LOCALIDAD Y COMUNIDAD: HISTORIA NACIONAL.
  - ✓ ÁMBITO: MATEMÁTICA:
    - NÚCLEO: NÚMERO Y SISTEMA DE NUMERACIÓN, CONTEO
    - JUEGOS MATEMÁTICOS
- DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA
  - ✓ ÁMBITO ARTES VISUALES PLÁSTICA
    - NÚCLEO: PRODUCCIÓN
  - ✓ ÁMBITO LENGUAJE:
    - RECONOCIMIENTO DEL PROPIO NOMBRE
  - ✓ ÁMBITO LITERATURA INFANTIL
    - NÚCLEO: ESCUCHA DE NARRACIONES Y DE LECTURAS DE TEXTOS NARRATIVOS.

MÚSICA: CANCIONES DIDÁCTICAS Y POPULARES. MOVIMIENTO CORPORAL.

EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS NO LOCOMOTIVAS: EQUILIBRIO Y REEQUILIBRACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y DE LOS OBJETOS.

TEATRO: JUEGO DRAMATICOS. ASUNCIÓN DE DIFERENTES ROLES. EL CUERPO. VALORACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y EL CUERPO DEL OTRO. GESTOS, MOVIMIENTOS Y LA EXPRESIÓN.

ACTIVIDADES:

SEMANA 1: 09/06/20 AL 16/06/20

DÍA 1: AMBIENTE NATURAL:

Buscar en YOUTUBE y observar el video “los seres vivos y los no vivos para niños”



Dialogar en familia: ¿Cuáles son los seres vivos? ¿Por qué? ¿Y los no vivos?

Explicar las características de cada uno.

DÍA 2 MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA:

Realizar en cartón 5 cuadraditos y enumerar del 1 al 5 (mamá)

Colocar los 5 sobre la mesa, separados. Decir el nombre de cada número y colocar realizando conteo, tapitas de gaseosas, debajo de cada número. Realizar esta actividad mínimo 5 veces, siempre realizando conteo de forma oral, pausado y fuerte.

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- .Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas
- .Lo mismo pero hacemos equilibrio con un pie. Después repetimo pero cambiamos de pie.

.Lo mismo pero hacer equilibrio apoyando una sola mano en el piso.

.Lo mismo pero cambiamos de mano.

.Como juego podemos poner delante de nosotros 3 cestos o cajitas de cartón y podemos hacer pelotitas de papel.

El juego consiste en hacer equilibrio en un pie, mientras hacemos esto, debemos agarrar las pelotitas de a una por vez y lanzarlas hacia los cestos y embocar. Gana quien emboca más.

### DÍA 3: AMBIENTE SOCIAL-ARTES VISUALES PLÁSTICA - MÚSICA.

#### **¡NUESTRA PROVINCIA CUMPLE 458 AÑOS!... ¡¡FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN!!**

Escribir en una hoja FELIZ CUMPLE SAN JUAN (mamá) y decorar pintando con mis deditos.

♪ Escuchar con mucha atención la canción “**Cumbia del Monstruo**” con ayuda de la familia.

♪ Jugar con los movimientos que propone la canción, cantar y mover cada parte del cuerpo.

♪ Buscar alguna careta o algo parecido y jugar a ser monstruo atrapando a los demás.

Repetir las veces que quieran durante la semana para fijar el esquema corporal.

### DÍA 4: AMBIENTE NATURAL- TEATRO.

Pegar con ayuda de mamá o papá en una hoja seres vivos y en otra seres no vivos.

Mamá o papá muestra con mímicas los gestos y movimientos que se llevan a cabo para ponerse prendas de vestir (pantalón, buzo, remera, etc.). Luego hará los mismos gestos y movimientos, el alumno solito

### DÍA 5: MATEMÁTICA-

Escribir en 5 hojas los numeros del 1 al 5 (mamá). Pegar en cada hoja papelitos según el número que indica.

SEMANA 2: 17/06/20 AL 23/06/20

DÍA 6: LENGUAJE- EDUCACIÓN FÍSICA

Escribir en una hoja bien grande su nombre (mamá). Pegar las letras móviles del nombre debajo de éste. Realizar la actividad con ayuda de un adulto, siempre pronunciando el nombre de cada letra.

. Entramos en calor unos 10 min.

. Hacemos movilidad articular

. Empezamos colocando obstáculos en el piso separados unos de otros

. Luego pasamos trotando sin tocar los obstáculos, pero trotando en un pie

. Lo mismo pero con el otro pie

. Ahora podemos poner vasos de plásticos (que nos sirven para el juego luego) sobre los obstáculos y cuando pasamos saltando con un pie, debo sacar el vaso sin tocar los obstáculos.

. Como juego vamos a necesitar una fuente o una lata para pizzas de la cocina y los vasos. Luego vamos colocando todos los vasos sobre la fuente y debo volver al lugar de partida sin que se caiga ningún vaso. Si se nos cae algún vaso debo empezar de vuelta.

DÍA 7: MATEMÁTICA- MÚSICA

Buscar en revistas diferentes objetos, recortar y pegar en una hoja ( realizar solita la actividad para estimular el uso de a tijera)

♪ Audición de la canción **“Muy cerquita tuyo”** referida a la bandera Argentina.(dos veces por lo menos)

Con la ayuda de la familia buscar una sábana o tela color celeste y jugar con ella mientras dure la canción realizando movimientos como: girar tomados del borde, sacudir suavemente, sacudir fuerte, esconderse y aparecer, acercarse al centro arrugándola y volver a estirar, dejarla en el suelo y caminar alrededor, enroscar la sábana y saltarla, pasar por debajo de ella mientras los demás sostienen las esquinas, estirla en el suelo, abrazarla simulando abrazo a la bandera.

DÍA 8: LITERATURA INFANTIL

Buscar en YOUTUBE el cuento “El patito feo, cuento infantil en pictograma” y escuchar atentamente en familia.



DÍA 9: AMBIENTE SOCIAL- ARTES VISUALES PLÁSTICA- TEATRO

Buscar en YOU TUBE el video “Manuel Belgrano y la creación de la Bandera”



Observar en familia y realizar una breve explicación.

¡A SER CREATIVOS! Realizar en familia una Bandera Argentina, en una hoja o cartulina (podemos usar fideos, sémola, papelitos) Colocar nuestra Bandera en la puerta de casa.

Jugamos con un globo

El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones, luego de esta entrada en calor jugaremos con un globo.

En familia y en un espacio determinado nos pasamos el globo sin que toque el piso, después lo mantenemos en el aire con las diferentes partes del cuerpo evitando usar las manos y sin que toque el suelo.

DÍA 10: ARTES VISUALES PLÁSTICA

Dibujar (mamá) a patito feo en una hoja bien grande. Pintar con los deditos o pinceles



**PRONTO VOLVEREMOS A VERNOS... ESTOY ORGULLOSA DE UDS!!**

**BESOTES... LAS QUIERO MUCHO!! SEÑO PAOLA**

DIRECTORA: PROF. CINTIA CORTEZ