

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E.E. “Merceditas de San Martín”

Docentes: Natalia Carrizo y Valeria Terán.

Nivel: Pre-Ocupacional

Turno: Mañana

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Tecnología.

Título de la propuesta: “TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN DERECHOS”

Contenidos:

HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES:

CIENCIAS SOCIALES:

- ✓ Los derechos del niño.

LENGUA:

- ✓ Adquisición de conductas comunicativas básicas: comunicación verbal.
- ✓ Comprensión de instrucciones simples.

MATEMÁTICA:

- ✓ Uso y conocimiento de los números naturales en la vida cotidiana.
- ✓ Designación oral en situaciones de conteo hasta 10.
- ✓ Lectura y escritura simple de los números naturales.

TECNOLOGÍA:

- ✓ Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales.

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

- ✓ Elaboración de recetas sencillas.

GUÍA N° 10

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 1:

- Se busca un lugar cómodo para disfrutar del video [“Los Derechos del niño” de Zamba.](#)
- Luego, se indaga mediante las siguientes preguntas: ¿Te gustó el video?, ¿De quiénes son los derechos que se deben cumplir?, ¿Cuál de los derechos se cumple en casa?, ¿Cuál de los derechos te parece más importante?, entre otras.
- Actividad de Tecnología: se explica que se va a confeccionar sellos con las letras del nombre de cada uno de material reciclable. Para ello, un integrante de la familia lee la lista de materiales que se necesitan para la fabricación del mismo y se lo invita a su hijo/a a buscar los elementos para trabajar.

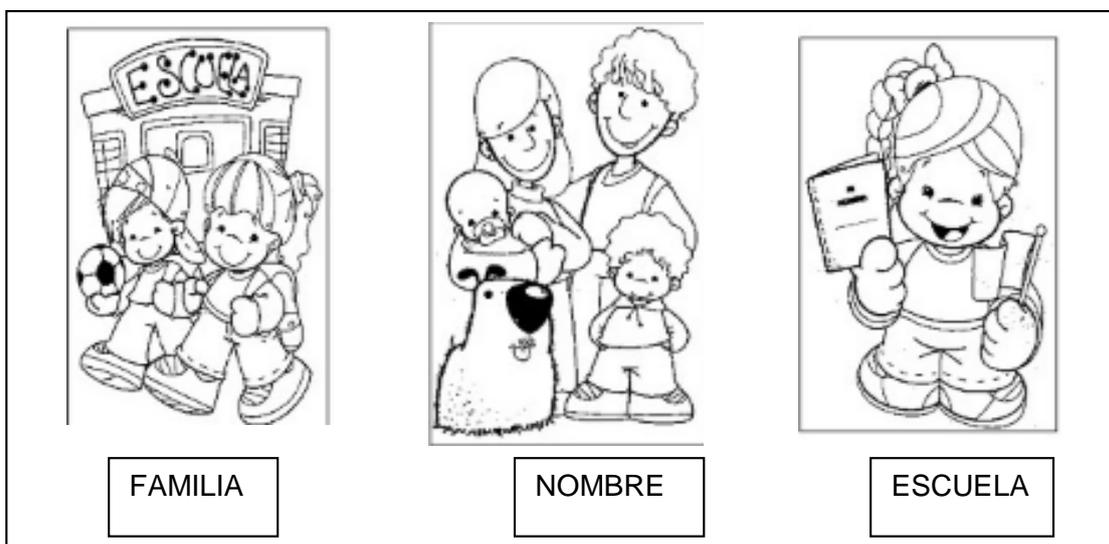
Docentes: Natalia Carrizo y Valeria Terán.

Materiales:

- ✚ Tapa de plástico o corcho.
- ✚ Trozo de goma eva (del color que tengan en casa).
- ✚ Tijera, lápiz o marcador, plasticola.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 2:

- Se recuerda el video de “Los Derechos del niño” del día anterior. Se realiza una puesta en común con toda la familia, mencionando y reflexionando sobre los mismos.
- Se observa la imagen y se comenta sobre dichos derechos. El adulto indaga sobre los mismos.



- A continuación, se busca en revistas o diarios, dos imágenes que representen diferentes derechos: FAMILIA – NOMBRE – ESCUELA. Finalmente, se recorta con ayuda y se pega en el cuaderno y el adulto escribe el derecho que representa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 3:

- Se observa la siguiente imagen. El adulto lee los derechos mientras que el alumno a su vez va haciendo el conteo con los dedos de su mano y nombrándolos.



E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

➤ Se explica que todos los niños tienen derecho a tener una familia y necesitan de mucho amor y comprensión. Siempre que sea posible, el niño deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material.

➤ Se nombran y se cuentan a los integrantes que conforman la familia. Luego, un adulto recorta 10 corazones y le explica a su hijo/a que cada corazón le pertenece a un miembro. Posteriormente, se pega en el cuaderno tantos corazones como representa el núcleo familiar. El adulto escribe el número por línea de punto y el alumno debe completar.

Ejemplo:



5

➤ Actividad de Tecnología: una vez que se tienen los materiales, se comienzan a producir el nombre con el sello. Se dibuja un círculo del tamaño de la tapita en la goma eva. Luego, traza cada una de las letras del nombre dentro del círculo y las recortas. Finalmente, pega la forma recortada sobre la tapita

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 4:

➤ Actividad de Educación Física: **INICIO:** Hoy vamos a trabajar saltos, pero antes nos preparamos bailando con la canción [“Calma”](#).

➤ DESARROLLO: Comenzamos las siguientes actividades en el lugar, es decir, sin desplazamiento: hacemos pequeños saltos, luego saltar llevando las rodillas bien arriba, saltar 10 veces hacia adelante y atrás, luego hacia la derecha y la izquierda, ahora 10 saltos con un pie y luego con el otro, con el cuerpo agrupado tocando el suelo realizar 5 saltos bien altos. Finalmente, con ayuda de un adulto, busca una soga, aproximadamente de 2 metros, si no tienes marca con cinta papel o tiza una línea en el suelo. Luego, debes saltar la soga de la misma manera anterior, pero desplazándote hasta donde termina la soga y al terminar vuelves caminando, para recuperarte, y continúa.

➤ CIERRE: Volvemos a la calma realizando movimiento y respiración lenta con la canción [“Te regalo”](#)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 5: TALLER DE COCINA: “CHOCOLATADA”.

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades de la vida diaria.

INGREDIENTES:

- ✚ 1 litro leche entera
- ✚ 6 cucharadas de cacao o chocolate en barra.
- ✚ Azúcar a gusto.

PREPARACIÓN:

- Mamá enciende la hornalla de la cocina y coloca una olla. Con ayuda, se vuelcan la leche y luego se disuelve el cacao y se le agrega el azúcar a gusto.
- Se revuelve y se deja hervir unos minutos y listo!!!
- Una vez frío, a disfrutar con tu familia esta rica chocolatada.
- Finalmente, hay que animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 6:

➤ Con ayuda de mamá, se conversa sobre como está compuesta la familia y se dicen los nombres de cada uno de ellos. Luego, se muestran sus DNI y se indaga: ¿Son todos iguales?, ¿Por qué?, ¿Cómo es tu nombre y apellido?, ¿Sabes quién eligió tu nombre y por qué?, ¿Está la fecha de tu cumpleaños?, ¿La dirección de tu domicilio, es decir, de la casa dónde vives?, ¿Para qué servirá tener DNI?, entre otras.

➤ El adulto le explica que el Documento Nacional de Identidad (DNI) es uno de los derechos fundamentales de todas las personas. Desde el nacimiento toda persona tiene derecho a obtener su identidad. La identidad incluye el nombre, el apellido, la fecha de nacimiento, el sexo y la nacionalidad. Además, permite el acceso, atención y permanencia dentro de la escuela, a los centros de salud y a otros beneficios.

➤ Te propongo jugar al registro civil y confeccionar tu propio DNI para ello, observa tu propio DNI. En una hoja que tengas en casa, en el costado izquierdo de la misma dibujas tu cara y en el lado derecho tu nombre y apellido, ambas actividades lo realizarás con ayuda de mamá.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 7:

➤ Actividad de Música: ¿Han prestado atención a los sonidos de sus pasos cuando corres o cuando caminas cansado?, ¿Qué sucede con la respiración y con los latidos del corazón?, ¿Cómo suenan?. Aunque no nos demos cuenta, hacemos muchas cosas siguiendo un ritmo, inclusive cuando hablamos o cantamos. Para entender un poco más vamos a marcar el tiempo como lo haría un reloj, caminamos por todo el espacio físico, diciendo TIC cuando damos un paso y TAC cuando damos el otro. Primero lo hacemos lento y luego aceleramos el tiempo marcando el tic tac más rápido.

➤ Actividad de Tecnología: se explica que se va a confeccionar un cuadro con material reciclable para decorar la habitación de casa utilizando los sellos de la clase anterior. Para ello, un integrante de la familia lee la lista de materiales que necesitan para la fabricación de la misma y se lo invita a su hijo/a a buscar juntos los elementos necesarios.

Materiales:

✚ 1 trozo de madera de cajón de verdura o tela (lo que tengan en casa).

✚ 1 lija

✚ Témpera o cualquier pintura que tengan en casa.

✚ Pincel o esponja.

➤ Desafío de la semana: Te proponemos ayudar a mamá en una actividad de la rutina del hogar. Hoy ayudarás a levantar los utensilios y/o elementos de la mesa después de almorzar. ¡¡¡Vamos tu puedes!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 8:

➤ Se comenta sobre el “**Derecho a jugar**” y su importancia. Conversar en familia.
➤ ¡Es momento de poner el cuerpo en movimiento! Vamos a jugar a que son bailarines y actores, cada uno va a cumplir diferentes roles. Invita a algunos de los integrantes de tu familia.

Con la ayuda de un adulto elegí una canción que te guste muchísimo.

Inventa una coreografía que empiece y termine junto a la música. Para ayudarte puedes tomar cada estrofa y pensar qué movimientos o acciones realizarás en ese momento.

Ensayá las veces que sea necesario. También puedes pensar un vestuario para ponerte y practicar con él. ¡¡¡A disfrutar y divertirse!!!

➤ Actividad de Tecnología: Una vez lijada la madera procedemos a plasmar las letras del nombre sobre la madera o tela.

En un recipiente colocar la pintura, con cuidado mojar el sello y apoyar sobre la madera o tela dejar secar, si en casa hay alguna fruta o verdura puedes cortar a la mitad y mojar sobre la pintura y plasmar alrededor del nombre para decorar con diferentes formas que dan las hebras de las verduras.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 9:

➤ Actividad de Educación Física: INICIO: Hoy vamos a brincar con esta divertida canción [“El baile del sapito”](#).

➤ DESARROLLO: Te propongo los siguientes juegos tradicionales:

- **Carrera de embolsados:** con bolsas de tela. Colocados dentro del saco deben trasladarse saltando.

- **El elástico:** un elástico de aproximadamente dos metros de longitud al que previamente se le hace un nudo amarrando sus extremos. Al menos tres jugadores, dos de

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

los cuales se colocan el elástico en sus piernas, para que el otro realice diferentes saltos y pisaditas. Los saltos varían en su nivel de dificultad, así como la altura del elástico que va subiendo desde los tobillos de los que lo sujetan, pasando por las pantorrillas, rodillas, cintura, hombros y cuello.

➤ CIERRE: ¿Te divertiste mucho? Así es! Y No olvides lavar tus manos después de terminar la actividad.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 10: TALLER DE COCINA”GALLETAS DE AVENA”

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades domésticas.

INGREDIENTES:

- | | |
|---------------------------|--|
| ✚ 230 g de copos de avena | ✚ 1 pizca de sal |
| ✚ 100 g de harina | ✚ 2 huevos |
| ✚ 120 g de azúcar | ✚ 150 ml de leche |
| ✚ ½ cucharada de levadura | ✚ 1 cucharadita de esencia de vainilla |

Preparación: PASOS

- Tener en cuenta el lavado de manos y los elementos necesarios para cocinar.
- Con ayuda de mamá, se coloca en un recipiente los copos de avena, la harina, el azúcar morena, la levadura, la sal y se mezcla todo.
- En otro recipiente, se agregan los huevos, el aceite, la esencia de vainilla y se incorporan a la preparación anterior.
- Luego, dejar reposar 15 minutos.
- Posteriormente, formar bolitas con la preparación y aplastarlas con las manos y así colocarlas sobre una bandeja en el horno.
- Dejamos enfriar y se terminarán de endurecer. Y listo a disfrutar en familia!!!
- se mezcla el azúcar con la manteca hasta que tome forma de “arena”.
- Es importante que después de cocinar anime a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: Lic. Verónica Bitrán