

Secuencia Didáctica Simplificada Guía N° 1



Título: "CONOCIENDO MI PROVINCIA"

Propósitos:

- Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas.
- Promover la búsqueda e interpretación de fuentes de información para exponer un tema de estudio.

Desafío: Armar un mural con las características más relevantes de los departamentos de nuestra provincia para una muestra didáctica.

Explicación del Desafío: Se armará un mural con los afiches que cada alumno confeccionará del departamento asignado por la señorita, en el cual se expondrá información relevante y o importante de dicho lugar.

Actividades de Desarrollo

Día 1 (lunes 31/05/2021)

ÁREA: LENGUA

1-Lee atentamente el siguiente texto:

Dinosaurios bien argentinos

Los bichos más grandes que pisaron la Tierra fueron los dinosaurios. Y pisaron todas las tierras de nuestro planeta. Porque se encontraron restos de dinosaurios en los seis continentes: Asia, América, África, Europa, Oceanía y hasta en la Antártida. Veamos algunas características de los dinosaurios más extraordinarios que se encontraron en la Argentina.

El más grande hallado hasta el momento es el *Argentinosaurus*. Era un animal cuadrúpedo del tamaño de una ballena, con cola y cabeza de lagarto, patas de elefante y cuello de jirafa. Fue encontrado en la provincia del Neuquén y era herbívoro. Lo más llamativo era su tamaño. Medía 40 metros desde la cabeza hasta la punta de la cola.

En la provincia del Chubut se encontró el *Carnotaurus*, un extraño animal carnívoro, bípedo y con cuernos en la cabeza, encima de los ojos. Medía alrededor de 4 metros de altura y tenía un cuello robusto y musculoso. Sus 60 dientes afilados y puntiagudos eran una verdadera amenaza. Los brazos eran ridículamente pequeños.

Los restos del *Herrerasaurus* fueron encontrados en el Valle de la Luna, en la provincia de San Juan. Medía entre 3 y 5 metros de largo, y era depredador. Las mandíbulas lucían dientes filosos y puntiagudos, de unos 5 centímetros de largo. Eran bípedos y veloces. Sus brazos eran más pequeños que las patas, pero no tan pequeños como los del *Carnotaurus*.



1)-Luego de leer :

- Marca en el texto los párrafos.
- Busca en el diccionario las palabras que desconozcas.
- Responde: ¿de qué se trata el texto?
- ¿El texto se refiere a los dinosaurios en general o a un grupo en especial?
- ¿En qué párrafo del texto hace referencia a un lugar de Nuestras Provincia?

Para saber más sobre el tema lee atentamente:

Los **textos expositivos** ofrecen información sobre un tema. Podemos encontrarlos en enciclopedias, manuales, libros de divulgación científica, tanto impresos como digitales. Recurrimos a estos textos cuando queremos estudiar o saber más acerca de un tema que nos interesa.

Para completar la información y facilitar la lectura, los textos expositivos suelen estar acompañados de **títulos, subtítulos, imágenes con epígrafes, cuadros o tablas y gráficos**. Estos elementos conforman el **paratexto**.

1) Escribe el número de párrafo que trata cada uno de los siguientes temas:

___Hallazgo del Argentinosaurus ___ los restos del Herrerasaurus ___el Carnotaurus

Día 2: martes 1/6/21

AREA: Ciencias Sociales

- 1) Relee el texto DINOSAURIOS ARGENTINOS y luego ubica en un mapa político de ARGENTINA las provincias donde fueron hallados los dinosaurios.
- 2) Observa el video sobre San Juan (<https://youtu.be/UhXwtmuuiQs>) luego marca en un mapa de SAN JUAN político los 19 departamentos. Ubícalos según se muestra en las imágenes.



2)-Observa atentamente y lee la información sobre los departamentos de San Juan en el libro "San Juan y Yo" páginas 79 a la 88.

3)-Responde: ¿Qué departamento es el más poblado? ¿Y el menos poblado?

4)-Escribe algunas de las actividades productivas más importantes de nuestra provincia.

Día 3: miércoles 2/6/21

Áreas: Ciencias Naturales y Formación Ética

1) Observa las imágenes y luego marca con una x qué animales pertenecen a la fauna de san juan.(Según la información del libro San Juan y Yo)



2) Lee la siguiente noticia:

Jueves, 05 de abril de 2018 • 10:41

Récord de caza furtiva durante Semana Santa en San Juan

Fueron registradas ocho infracciones a la legislación ambiental vigente, en toda la provincia. En los procedimientos fueron decomisadas 11 aves y elementos de captura, un suri muerto y leña.

Desde el viernes y hasta la jornada de ayer, la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable realizó en toda la provincia operativos de control y fiscalización de flora y fauna. El equipo de inspección trabajó en un intenso operativo en todos los departamentos de la provincia, haciendo especial hincapié en las zonas donde se registra un mayor número de contravenciones a las leyes ambientales, además de continuar con el control en las áreas protegidas.

En la provincia de San Juan, la caza es una actividad prohibida por la Ley Provincial 606-L, mientras que la pesca en ríos y embalses estará permitida siempre que se desarrolle con el Permiso habilitante y en los sitios y cantidades establecidas por mencionada licencia.

En este marco, fueron labradas 8 actas de infracción y decomisados 11 aves, jaulas, tramperos, amansadores (elementos utilizados para la captura) y un suri muerto. Los procedimientos

en los que se registraron las infracciones fueron realizados en: Iglesia, donde se decomisó un suri muerto; en Sarmiento, se labraron 3 actas por captura y tenencia de cuatro benteveos y dos jilgueros; en Valle Fértil fue decomisado un benteveo; en la zona de Vallecito, departamento Caucete, fueron labradas dos actas y se secuestraron dos benteveos y un viaje de leña de Algarrobo que era transportada sin la guía habilitante correspondiente; mientras que en Jáchal se realizó lo propio por tenencia de dos benteveos.

Todo lo incautado en operativos quedó a disposición de los Juzgados de Paz de cada departamento, en cuanto a las aves, las mismas fueron puestas en cuarentena, a fin de determinar su estado sanitario y proporcionarles la alimentación y el entrenamiento necesarios para ser liberadas en los casos que sea posible.



3)- Después de leer la noticia responde: ¿En qué departamento se encontró la caza furtiva?

¿Es importante conservar nuestra fauna autóctona? ¿Por qué? Explica tu opinión brevemente.

Día 4: 3/6/21 Área: Matemática

1) Lee atentamente y luego resuelve:

Daniel trabaja en una heladería en el centro de la ciudad Capital de San Juan y para saber cuánto cobrar cada helado, armó las siguientes tablas, completa los datos faltantes.

Palitos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precios	\$4									

Helados de 1 bocha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
precios	\$7									

Helados de 2 bocha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
precios	\$8									

2) Observa con atención y luego responde:

Daniel recibió un pedido de helados en palitos. Cada caja de palito bombón helado trae 122 unidades. ¿Cuánto podrá recaudar si vende la caja completa?

Los hijos de Daniel sacaron la cuenta de distintas maneras, observa

$$122 \times 4 = 100 \times 4 = 400$$

$$122$$

$$20 \times 4 = 80$$

$$\underline{\times 4}$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$488$$

$$400 + 80 + 8 = 488$$

TEO



MARIANA



Ambos utilizaron diferentes estrategias para resolverlo:

¿Llegaron al mismo resultado? ¿Cuál te parece el procedimiento más sencillo?

3-Lee atentamente la siguiente información:



4-Ahora observa el siguiente video :(<https://youtu.be/RZj2JNlJSyO>)

5-Resuelve la siguiente situación problemática utilizando las estrategias aplicadas por TEO y Mariana. ¡Vamos tu puedes! No te olvides de utilizar la tablas.

Bettina desea comprar en la heladería de Daniel estas 4 exquisitas minitortas heladas. Cada una vale \$212. ¿Cuánto deberá pagar por las cuatro?



Respuesta:.....

Piensa: ¿Llegaste al mismo resultado? ¿Cuál procedimiento te resultó más fácil?

¡ESTAMOS EN CONTACTO!



ÁREA: EDUCACION FISICA

Título: Atletismo -Carrera de velocidad

Propósito: Reconocer las distintas pruebas atléticas y su ejecución con las voces de mando de la carrera (En sus marcas, listo, ya)

Actividades de desarrollo

1-En la vereda o el fondo de casa en una distancia de 50m realizar carreras de velocidad a la voz de "En sus marcas, listos, ya".

2-Juega una competencia con cualquier miembro de tu familia haciendo las carreras...¡¡¡A ver quién gana!!



ÁREA: ARTES VISUALES

Título: Colores Primarios y secundarios

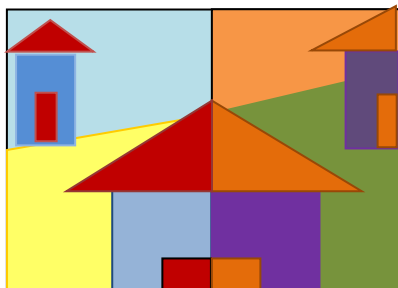
Propósito: Propiciar la autonomía y confianza en formas personales de expresión, valorando posibilidades, y aceptando diferencias

Actividades de desarrollo

1-Dibuja un paisaje, puede ser campo, ciudad, tu barrio, etc.

2-Dividí la hoja por la mitad y pinta de un lado con colores primarios (rojo, amarillo, azul) y del otro lado con colores secundarios (verde, violeta, naranja).

A modo de ejemplo (simple)



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Propósitos:

- Identificar los materiales teniendo en cuenta los saberes previos.
- Conocer la clasificación y propiedades de los materiales.

Actividades de Desarrollo

1-Lee con atención

Propiedades de los materiales

Son el conjunto de características que hacen al material. Los materiales para elaborar un producto se diferencian entre sí y los vamos a elegir en función de sus propiedades:

Maleable: se puede doblar y cambiar de forma sin romperse.

Fragilidad: se puede romper con facilidad.

Elasticidad: se puede estirar, doblarse y vuelve a su forma original.

Dureza: es resistente y duro.

Plasticidad: se puede moldear y adoptar diferentes formas.



2--En casa busca y pega figuras u objetos de revistas y diarios.

3--Coloca en cada figura pegada la propiedad según el material con el que estén fabricados.

LOS TRABAJOS DE LAS ÁREAS DE ESPECIALIDADES DEBERÁN SER ENVIADOS SEMANALMENTE AL CORREO especialidadesmlainez@gmail.com ESPECIFICAR ÁREA, NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO, GRADO Y SECCIÓN.

LAS EVIDENCIAS QUE ACREDITEN EL TRABAJO REALIZADO PUEDEN SER FOTOS O VIDEOS. DICHO MATERIAL NO ES COMPARTIDO, SOLO ES UTILIZADO PARA EVALUAR AL ALUMNO.

¡VAMOS TÚ PUEDES!

Directora: Stella M. González – Vicedirectora: Verónica G. Arias