

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo N°2

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi .Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Sagua Carina del Valle, Cortez Natalia Érica, Gómez Walter, Nancy Noriega.

Grado: 5 A y B

Turno Tarde

Área/s: Área Lengua, Área Matemática, Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación, Área Ciencias Sociales, Área Formación Ética, Área Educación Física.

Título de la propuesta: “Guardianes del Ambiente”

Contenidos/Área Lengua: Texto Expositivo. Párrafo y oración .Paratextos --**Área Matemática:** Triángulos. Fracciones -**Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación:** Clasificación de formas de energía teniendo en cuenta su naturaleza--**Área Ciencias Sociales:** Recursos naturales de la Argentina--**Área Ética:** Cuidado del Ambiente a través del ahorro de la energía eléctrica **Especialidades: Área Educación Física:** Lanzamientos.

Área	Indicadores de evaluación para la nivelación
Lengua	-Expresa en forma clara y coherente las ideas en relación a un tema. -Reconoce paratextos.-.
Matemática	-Reconoce y clasifica los distintos tipos de triángulos. -Resuelve situaciones problemáticas con números fraccionarios.
Ciencias Naturales	-Reconoce la clasificación de energías teniendo en cuenta su naturaleza.
Ciencias Sociales	-Reconoce los recursos naturales de nuestro país..
Formación Ética y Ciudadana	-Asume el compromiso del cuidado y conservación del ambiente mediante el ahorro de energía eléctrica.
Área: Educación Física	-Lanza con puntería a objetos estáticos y/o dinámicos.

Desafío: Escribir un texto expositivo sobre los tipos de energías.

Actividades:

Área: Lengua.

1) Lee atentamente



2) Lee el siguiente texto.

Fuentes de energía

Las fuentes de energía son los recursos existentes en la naturaleza de los que la humanidad puede ser energía utilizable en sus actividades.

El origen de casi todas las fuentes de energía es el sol, que recarga los depósitos de energía. Las fuentes de energía se clasifican en dos grandes grupos: renovables y no renovables, según sean recursos "limitados" o "ilimitados".

Las energías no renovables: son aquellas que se encuentran en cantidades limitadas, una vez consumidas en su totalidad no pueden ser reemplazadas con facilidad.

Las energías renovables: son aquellas cuya fuente de obtención se renueva constantemente poniéndose a nuestra disposición de forma periódica.



Son energías respetuosas con el medio ambiente no contaminan y representan la alternativa de energía más limpia hasta el momento.

2) A. Marca los párrafos y numéralos.

B) Subraya la opción correcta. Los paratextos que aparecen en el texto son:.

Titulo - subtítulo -imagen –infografía -epígrafe

C) Marca con una cruz la respuesta correcta.

❖ **El texto que leíste es:**

Narrativo.... Expositivo..... Descriptivo.....

❖ **Su intención es:**

Informar.....entretener.....convencer.....

❖ En el segundo párrafo hay.

Una oración.... dos oraciones..... tres oraciones.....

❖ **El tema principal del texto Fuentes de energía es:**

-----Tipos de energía

-----Las energías en los ecosistemas.

3) Escribe el nombre del concepto a lo que hace referencia las definiciones subrayadas en el texto.

4) ¿Cuál es el sinónimo que corresponde a la palabra renovable? .Subráyala

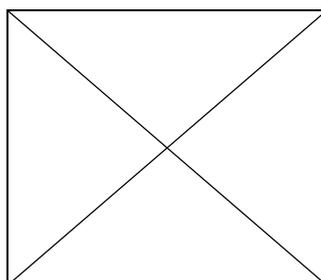
Reemplazable –irreversible

Área: Matemática

1) Martín estuvo estudiando sobre las energías que causaban menos daño al ambiente y descubrió que la energía eólica es una energía renovable y no contamina, entonces se le ocurrió construir un modelo de molino de viento y lo realizó de la siguiente manera:

Materiales necesarios: cuadrados de cartulinas de 10 cm, sorbete, palito de madera, alfiler.

Para poder construirlo comenzó realizando un cuadrado de cartulina de 10 cm o papel glasé, en el cual dibujo dos diagonales.



2) a) ¿En cuántas partes quedó dividido el cuadrado? Colorea la opción correcta

2/4 4/4 3/4

b) Escribe cómo se lee la fracción la fracción que pintaste.

c) ¿Qué clases de triángulos se formaron dentro del cuadrado? Subraya la respuesta correcta.

EQUILÁTEROS- ESCALENO

3) Si pinto dos triángulos de los cuatro que aparecen en el cuadrado?

Representa

2/4 2/2 2/8

4) Representa gráficamente la fracción pintada.

Área: Ciencias Sociales

Recursos para satisfacer nuestras necesidades

Completa con las siguientes palabras la definición de:

Para –que -la -naturaleza -utiliza –satisfacer -sus -necesidades -presentes -en –la –sociedad.

Los recursos naturales: Son los elementos que utiliza la.....

Recursos Naturales de Argentina

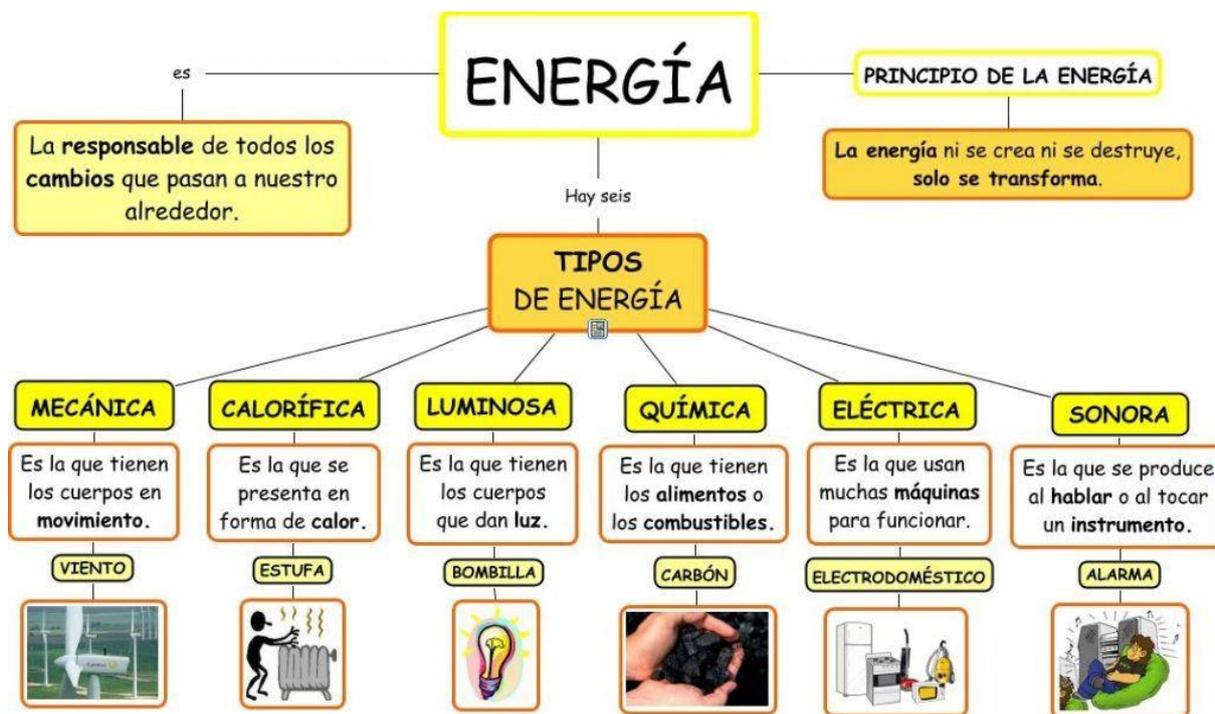


3) Explica brevemente dos de los recursos del mapa.

Área. Ciencias Naturales “Energía, motor de la humanidad.”

1-Observa el siguiente esquema

Según su naturaleza la energía se distingue en:



2) Elige cuatro energías del cuadro y escribe dos ejemplos de cada una.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

AHORRANDO ENERGIA CUIDAMOS EL AMBIENTE

El ahorro de la energía eléctrica es un elemento fundamental para el aprovechamiento de los recursos energéticos, ahorrar equivale a disminuir el consumo de combustible en la generación de electricidad evitando también la emisión de gases contaminantes hacia la atmósfera.

1.- Contesta

¿Por qué ahorrar energía en casa ayuda a cuidar el medio ambiente?

2.- Escribe cuatro consejos para ahorrar energía.

Área: Educación Física.

- -Coloca tres botellas de plástico en el suelo, una al lado de la otra. Ubícate a tres metros y realiza lanzamientos tratando de derribarlas, con la mano hábil.
- - Cuelga en una soga o árbol un par de botellas separadas. Ahora muévelas, retírate tres metros y trata de hacer puntería con la pelota, mientras las botellas están en movimiento. (Con mano hábil).
- Envía fotos realizando las actividades realizadas al grupo de whats app de tu grado.

Viernes 20/11/20

¡A RESOLVER EL DESAFIO!

Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste. Para poder escribir un texto expositivo sobre los tipos de energía debes tener en cuenta lo siguiente.

- Las características de un texto expositivo
- Lo trabajado en Ciencias Naturales sobre energía.

¡ÉXITOS EN SU REALIZACIÓN!



Directora: Graciela, Noriega

Vicedirectora: Carina, Bocca