

## **E. E. E. Mercedes de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física**

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTE: Martina Clevers- Marilina Esquivel- María Eugenia González- Noelia Molina- Romina Maratta

GRADO: Primero “C” alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua- Matemática-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales – Educación Física – Psicomotricidad

TÍTULO: “LA PRIMAVERA NOS ENSEÑA A SER MEJORES PERSONAS”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

- Participación asidua de conversaciones con el propósito de fomentar la comunicación, en el momento oportuno. Lectura de imágenes.

MATEMÁTICA:

- El número natural: 2 (dos). Funciones y usos en la vida cotidiana (contar).

CIENCIAS NATURALES:

- Seres vivos: Observación y exploración de las plantas, sus partes y cuidados.

CIENCIAS SOCIALES:

- Efemérides: 21 de septiembre: día del estudiante y día de la primavera.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Exploración de las propias posibilidades de movimientos.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Educación en valores.

PSICOMOTRICIDAD:

- Habilidades de coordinación óculo-manual. Dramatización como medio de comunicación social: juego de roles.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: Formación Ética y Ciudadana

✓ SOY UN SOL: mamá o un adulto me hablará sobre como soy, cuáles son mis cualidades y por qué cada una. Después en el cuaderno con el nombre del niño adentro y en cada rayo las cualidades que lo definen. A modo ejemplo:

**E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización  
Áreas Integradas – Educación Física**

**COMPAÑERO**

**SOLIDARIO**

**RESPONSABLE**

**LAUTARO**

**RESPECTUOSO**

✓ Conversamos:

- ¿Es bueno tener estas cualidades?
- ¿En qué momentos las ponemos de manifiesto?
- ¿Sabes cómo se llaman?

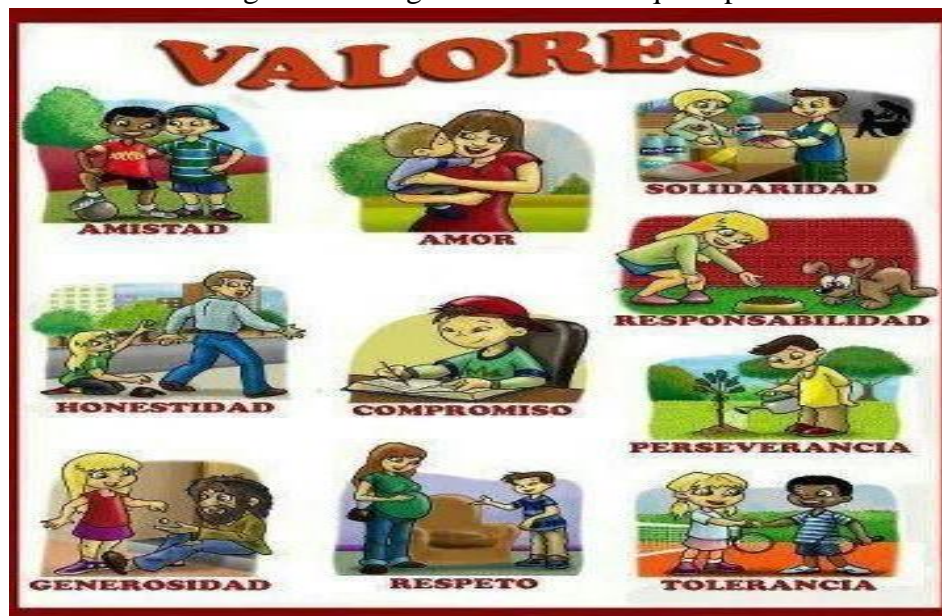
Se llaman VALORES que tenemos las personas.

✓ Los invito a leer y reflexionar en familia el siguiente poema, un adulto me lo copia y lo pego en el cuaderno.

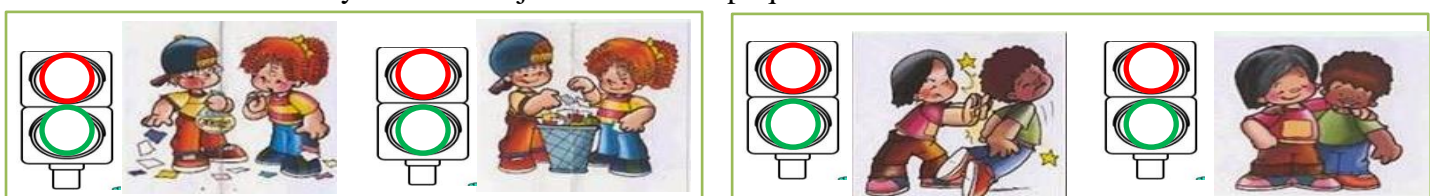
<http://vuelodeangeles1.blogspot.com/2015/10/bienvenido-los-valores.html>

DÍA 2: Formación Ética y Ciudadana

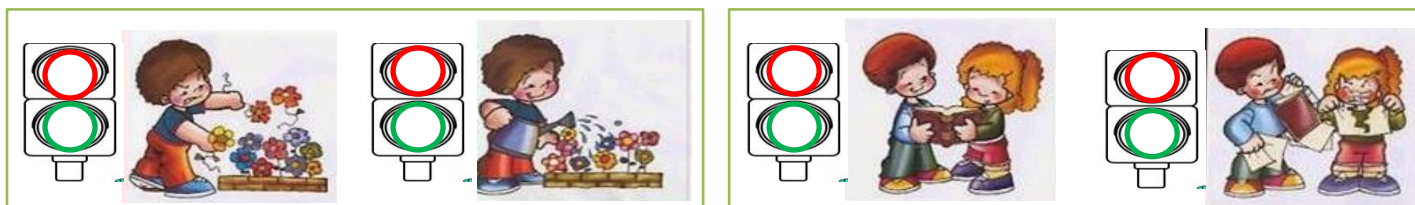
✓ Observamos las siguientes imágenes con el valor que representa.



✓ SEMÁFORO DE VALORES: coloreo con color verde donde se aplique un valor y con color rojo donde no se aplique un valor.



**E. E. E. Mercedes de San Martín- Primero "C" Alfabetización  
Áreas Integradas – Educación Física**



- ✓ Un adulto me lee la siguiente información y yo presto mucha atención.

**EL DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ**

**CADA 21 DE SEPTIEMBRE, SE CELEBRA TODOS LOS AÑOS EN EL MUNDO EL DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ. SE HA DECLARADO ESTE DÍA TAN ESPECIAL PARA QUE TODOS LOS PAÍSES PROMUEVAN LA PAZ Y PONERLE FIN A LAS GUERRAS.**



**DÍA 3: Formación Ética y Psicomotricidad**

- ✓ Reflexionamos ¿Será importante tener buenos valores para promover la paz? Coloreamos la imagen.



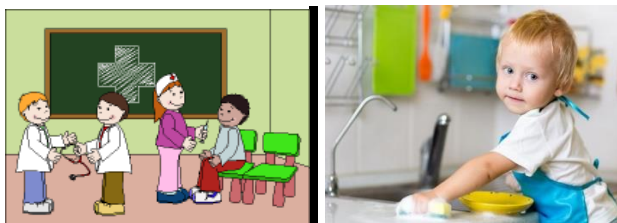
**Psicomotricidad:**

- ✓ "Jugando somos amables" Jugamos en familia.

La actividad consiste en un juego de roles cuyo argumento es hacer el trabajo que realiza algún familiar y sus acciones correspondientes a cada rol, como, por ejemplo, conducir un colectivo, cobrar el pasaje, actuar como un pasajero o un vendedor ambulante, inspeccionar etc. Puedes elegir la labor que realiza mamá en el hogar y ayudar a poner la mesa. VARIACIONES: Enséñales cómo se hace. De esta manera evitarás que el pequeño se sienta frustrado por no saber cómo hacer lo que le pides.

**MATERIALES:**

## E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física



- ✓ “Juego de rol detectivesco.” Jugamos en familia.

Para empezar, un adulto debe escribir en pedacitos de cartón, cartulina etc. los siguientes valores: Amor, Respeto, Amabilidad, Cooperación, Generosidad. Debe esconder las tarjetas por la casa, sin que el resto de la familia lo sepa, el alumno debe buscar junto a los demás integrantes de la familia, las tarjetas, a medida que las van encontrando deben realizar una acción relacionada al valor que encontró, los demás participantes pueden explicar con acciones cotidianas dicho valor. MATERIALES: Se pueden guiar con la imagen de los valores usada en el día 2.

### DÍA 4: Matemática y Educación Física

- ✓ Recordamos cantidades: el número 2 (dos). Mamá me busca dos objetos y yo le muestro dos dedos de las manos.



### Educación Física:

- ✓ Juego: "El perrito mimoso". Desarrollo: Se coloca al grupo familiar de pie formando una ronda tomados de las manos que girarán hacia un lado caminando con los talones de los pies y cuando un familiar diga "Cambio" los participantes cambiarán de dirección caminando en puntas de pies hacia el otro lado, mientras que en el centro de él se encontrará un familiar que será el "Perrito". Este juego consiste en que el "Perrito" se acercará a un integrante que él haya elegido y le ladrará, el participante seleccionado le pondrá su mano en la cabeza del perro y le dirá "Que lindo perrito" sin reírse, pero si se ríe pierde y pasará a ocupar el lugar del perro.
  
- ✓ Juego: "La estatua de los números". Desarrollo: Los miembros de la familia se desplazarán corriendo por todo el patio y cuando un familiar diga un

## **E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física**

número del 1 al 2, el resto de los participantes se quedarán quietos como una estatua. Ganará el participante que nunca se equivoque.

### DÍA 5: Ciencias Sociales

- ✓ Observa con mucha atención el siguiente video en youtube: La primavera ya llegó generación 93.

<https://www.youtube.com/watch?v=4hJBnRJv5fc&list=PLRC5tXHE2iECZ2T3bxxvRCwywSg3npmmz>

- ✓ Converso con el adulto que me acompaña sobre lo que pude observar, ¿Qué estación del año llegó? ¿Qué sucede en esta estación? ¿Hace frío o hace calor? ¿Te gusta la estación primavera?

- ✓ Encierra en un círculo de color verde ● lo que sucede en esta estación del año.



### DÍA 6: Ciencias Sociales

#### **DÍA DEL ESTUDIANTE**

El día del estudiante es una fecha muy especial para todos los niños, y jóvenes porque se reconoce el esfuerzo que realizan en su labor escolar y en este año tan especial que están atravesando. Por eso les hemos preparado actividades divertidas, sencillas y fáciles de preparar en casa.

- ✓ Decoración de un lugar que estaremos en ese momento, para estar alegres este día.
- ✓ Fiesta de disfraces: Usaremos algún disfraz o podemos inventar uno con materiales que tengamos en casa.
- ✓ Concurso de fotos: Para modelar la decoración del lugar y el disfraz.

### DÍA 7: Ciencias Sociales y Naturales

- ✓ Compartir cosas ricas, sanas y divertidas con la familia para festejar el día del estudiante. Y a disfrutar ¡¡ FELÍZ DÍA!!

## E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero "C" Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física

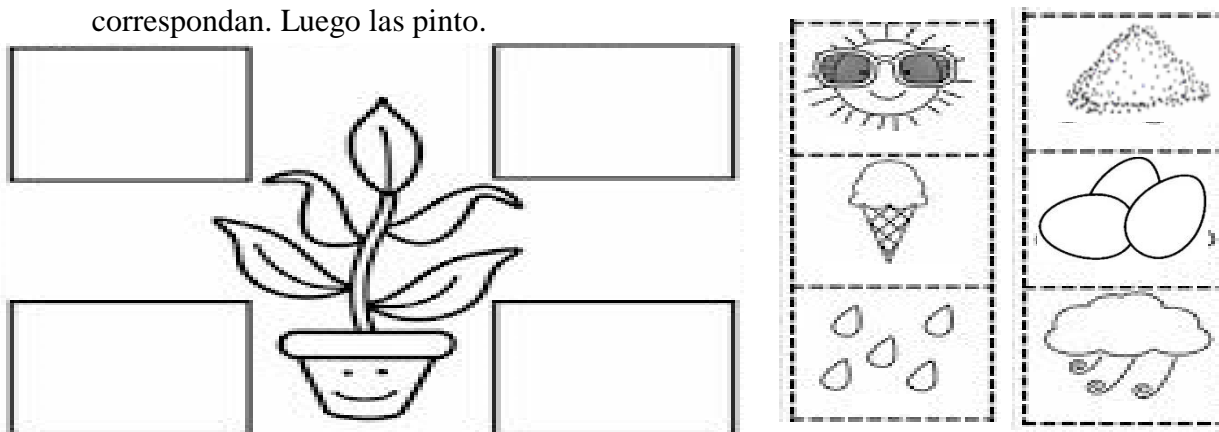
✓ Dar un recorrido por el patio de casa o buscar alguna planta, observarla como está compuesta y sus partes: tallo, hoja, flor. Para observar la raíz será necesario sacarla con cuidado de la maseta. El adulto que me esté ayudando me puede comentar como son los cuidados que tiene con ella.

✓ Conversamos acerca de la siguiente imagen.



### DÍA 8: Ciencias Naturales y Educación Física

✓ ¿Qué necesitan las plantas para vivir? Recorto y pego las imágenes que correspondan. Luego las pinto.



### Educación Física:

✓ Juego: "El juego de los números". Desarrollo: Formar una fila con los miembros de la familia y en frente de ella se dibujarán dos círculos con el número 1 y 2 con una tiza u otro material que se tenga en casa, a un metro y medio de distancia. El primer participante tendrá tres palitos, piedritas o tapitas y a la orden de un familiar de 1 o 2 el jugador deberá lanzar el elemento hacia el círculo con el número mencionado. Ganará el participante que nunca se equivoque.

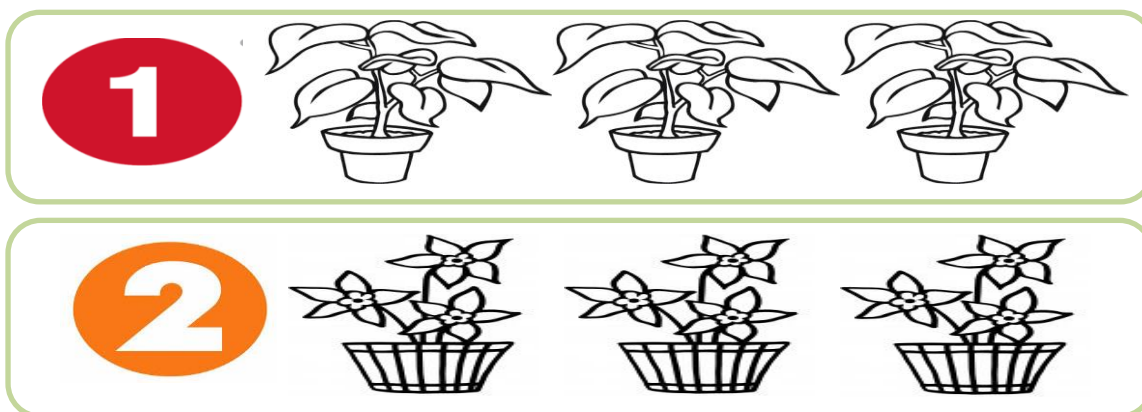
✓ Juego: "Las partes de la planta". Desarrollo: Distribuir los miembros de la familia dispersos por el patio, mientras que un familiar tiene en su mano los

## E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física

cuatros círculos de cartón o papel con el dibujo de una flor, una hoja, un tallo y una raíz en cada uno de ellos. Por ejemplo la "Flor" significa caminar con pasos cortos, la "Hoja" correr, el "Tallo" caminar con pasos largos y la "Raíz" saltar con dos pies, en el momento en el cual el participante muestre alguna de las partes de la planta, deberán ejecutar la orden lo más rápido posible. Ganará el participante que nunca se equivoque.

### DÍA 9: Matemática y Psicomotricidad

✓ Coloreo las plantas según me indica el número.



### Psicomotricidad:

✓ “Bailamos con el número 2”

En familia compartimos el siguiente video y juntos imitamos los movimientos que ves, si te animas puedes cantar bien fuerte la canción. ¡Que lo disfrutes!

<https://www.youtube.com/watch?v=R9Taty8z150>

✓ “Decoramos al número 2”

Busca una tempera del color que más te guste y pinta utilizando tus dedos los círculos que están dentro del número 2. (Si quieres puedes remplazar la tempera por marcadores, lápices etc.)



### DÍA 10: Ciencias Naturales

## E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física

✓ Jugamos a ser artistas: con diferentes materiales que te tengas en casa hacemos flores para darle la bienvenida a la primavera ( a modo de ejemplo).



✓ Les propongo realizar un experimento: Un germinador, para ello es necesaria mucha paciencia, los siguientes materiales y seguir los pasos:

**MATERIALES:**

- ◆ UN FRASCO DE VIDRIO
- ◆ PAPEL SECANTE
- ◆ ARENA O ALGODÓN
- ◆ 5 SEMILLAS DE POROTO O MAÍZ

**PASO 1:**

- ◆ ENROLLA EL PAPEL SECANTE FORMANDO UN CILINDRO E INTRODÚCELO EN EL FRASCO DE MANERA QUE CUBRA TODO EL CONTORNO.

**PASO 2:**

- ◆ COMPLETA EL ESPACIO CENTRAL DEL FRASCO CON ARENA. PUEDES REEMPLAZAR LA ARENA POR ALGODÓN.

**PASO 3:**

- ◆ COLOCA LAS SEMILLAS ENTRE EL PAPEL SECANTE Y EL VIDRIO A UNA ALTURA APROXIMADA A LA MITAD DEL FRASCO.

**PASO 4:**

- ◆ UBICA EL GERMINADOR DONDE RECIBA LUZ SOLAR POR LA MAÑANA.

**PASO 5:**

- ◆ MANTENER HÚMEDA LA ARENA O EL ALGODÓN AGREGÁNDOLE AGUA ANTES QUE SE SEQUE POR COMPLETO.

**PASO 6:**

- ◆ ROTA EL GERMINADOR CADA DOS DÍAS PARA QUE TODAS LAS SEMILLAS TENGAN LAS CONDICIONES NECESARIAS DE LUZ PARA GERMINAR.

**PASO 7:**

- ◆ UNA VEZ GERMINADAS LAS SEMILLAS PUEDE UTILIZAR EL GERMINADOR COMO UN ELEMENTO DECORATIVO.

✓ La familia que lo desee puede enviar fotos del experimento terminado o cuando los chicos van realizando los pasos. ¡MUCHA SUERTE!

DIRECTORA: Verónica Bitrán VICEDIRECTORAS: Mariela Céspedes – Verónica Díaz.

**Docentes:** Martina Clevers - Marilina Esquivel - María Eugenia González - Noelia Molina - Romina Maratta